**Урок математики в 4 классе**

**УМК «Школа 2100»**

**Тема:** Нумерация чисел в пределах миллиона

**Цель урока:** научить учащихся читать и записывать многозначные числа

**Предметные умения:**

* Читать натуральные числа в пределах миллиона.
* Сравнивать числа в пределах миллиона.
* Представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

**Ход урока**

**1. Устная разминка**

Запишите числа в порядке возрастания:

125, 71, 512, 152, 521, 251

Назови лишнее число, докажи;

На что обратили внимание, глядя на остальные числа? (Для их написания использовали три цифры 1, 2, 5);

Что обозначает цифра 5 в каждом числе?;

Сделай вывод о значении цифр в записи числа в зависимости от места, которое оно занимает.

Решите цепочку примеров

60\*6+240-120:4-20+900 1000

Запишите получившийся результат. Что можете рассказать об этом числе?

**2. Актуализация знаний по теме**

- Представьте ситуацию. К вам в гости приехал друг из другой страны и хочет узнать интересные факты о России. Вы нашли такой рассказ. Сможете ли вы его прочитать.

Россия – огромная страна. Её территория занимает площадь в  17075260 кв. км. Наша страна по протяженности с севера на юг  превышает 4 000 км, с запада на восток — приближается к 10 000 км.

Рекордсменом среди рек нашей страны является Лена, длина которой (без притоков!) составляет 4400 километров.

Высшая точка России — гора Эльбрус. Его высота - 5642 м.

Мы с вами ещё не изучали числа больше 1000. Но в жизни вам часто приходится с ними сталкиваться.

Сегодня на уроке мы начнем изучать числа больше 1000. Прочитайте в учебнике на стр. 60 тему урока.

- А какими счетными единицами вы умеете считать? (единицами, десятками, тысячами)

Расскажите, сколько в каждом числе: 100, 532, 350, 1000 известных вам единиц счета.

- А знаете ли вы как можно считать за пределами тысячи?

Оказывается, так же. Но есть и другие единицы счета.

Вспомним, как мы записываем трехзначные числа по разрядам.

На доске таблица:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сотни | Десятки | Единицы |
| 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 0 |
| 3 | 0 | 1 |
| 5 | 0 | 0 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Устная и письменная нумерация многозначных чисел**

Что обозначает каждая цифра в записи чисел?

Помним, что значение цифры зависит от её места.

Сколько вы знаете цифр? А чисел?

Для записи чисел, больших трехзначных, нужно более трех знаков. Сколько вам потребуется для записи пятизначного числа? семизначного? А как при этом будут называться разряды?

- Для удобства разряды собирают по три в классы.

На доске таблица:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II класс тысяч | | | I класс единиц | | |
| сотни  тысяч | десятки  тысяч | единицы  тысяч | сотни | десятки | единицы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Расстояние от Земли до Луны 384400км.  
- Самое глубокое место в Тихом океане - Марианская впадина. Глубина ее 11034 км  
 - Диаметр Земли - 12720км

**4. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых**

Вспомните, как можно записать число 358 в виде суммы разрядных слагаемых.

По аналогии запишем и прочитаем в виде суммы разрядных слагаемых следующие числа: 12 098, 146 450, 1 238 094

Выполним задание из учебника:

№ 5 стр. 61

**5. Решение задачи**

Решение задачи № 4 стр. 52

**6. Подведение итогов урока**