**Уважаемые родители!** 

Для многих из вас на сегодняшний день встал вопрос поступления ребёнка в школу. Вместе с этим появились проблемы выбора учебной программы, формы обучения, готовности к школьному обучению.

В решении этих вопросов вам могут помочь педагоги и психологи . При обращении вы можете получить рекомендации по выбору системы обучения (коррекционно-развивающее обучение, традиционная система обучения, педагогические системы развивающего обучения), выявлению уровня подготовки к школьному обучению, по составлению индивидуального плана подготовки ребёнка к началу обучения, коррекционной работе, а также информацию о ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

Заблаговременный прогноз трудностей и своевременная помощь со стороны родителей, учителей, специалистов – необходимое условие для успешного обучения первоклассника.

***Каковы критерии готовности ребёнка к обучению в школе?***

*Личностная готовность* — ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной (атрибуты: портфель, тетради), а возможностью получить новые знания.

*Интеллектуальная готовность* – наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец.

* Развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам).
* Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20-минут).
* Развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом / слово-картинка либо слово-ситуация /).

*Социально-психологическая готовность:*

* учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний),
* умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребёнок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признаёт авторитет взрослых),
* умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

*Физиологическая готовность* – уровень физиологического развития, уровень биологического развития, состояние здоровья а также развитие школьно-значимых психологических функций:

* развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами),
* пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше – ниже, вперёд – назад, слева – справа),
* координация в системе глаз-рука (ребёнок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру – зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг).

*Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника?*

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

* уметь чётко произносить все звуки речи
* уметь интонационно выделять звук в словах
* уметь выделять заданный звук в потоке речи
* уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце)
* уметь произносить слова по слогам
* уметь составлять предложения из 3-4-5 слов
* уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.
* уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные)
* уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.)
* уметь составлять несколько предложений о предмете
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня)
* уметь наизусть читать любимые стихотворения
* знать автора прочитанного стихотворения
* уметь последовательно передавать содержание сказки

*К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементарные математические представления:*

* знать цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
* уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.
* уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка
* знать знаки +, -, =,<, >.
* уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7 < 8, 5 > 4, 6=6)
* уметь соотносить цифру и число предметов
* уметь сравнивать 2 группы предметов
* уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
* знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг, ромб, трапеция.
* уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
* уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»
* уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

*В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:*

* уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, берёза, дуб, подсолнух ромашки) и называть их отличительные признаки
* уметь различать диких и домашних животных (белка, заяц, коза, корова …)
* уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей…)
* иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая …)
* знать 1-2-3 комнатных растения
* знать названия 12 месяцев года
* знать названия всех дней недели
* Кроме того, ребёнок, поступающий в первый класс должен знать:
* в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме
* полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности
* знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Самое главное это Ваша любовь, вера, забота, активное участие в школьной жизни вашего ребёнка. Помните об этом и у Вас всё получится!