#### Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 46 "Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)" Калининского района

 **Открытое мероприятие,**

 **проведённое**

 **в 1 классе «Особый ребёнок»**

 **по теме: «Изготовление фоторамки «Яблоко»**

 **Воспитатель ГПД**

 **Егорова Марина Александровна**

 **Санкт-Петербург**

 **2013**

 **2**

 **Цели:**

 - развивать у детей интерес к аппликации, лепке, рисованию;

- воспитание эмоциональной отзывчивости к окружающему их миру.

 **Задачи:**

 *Коррекционно-развивающие:*

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать зрительное и слуховое восприятие;

- развивать мышление и память;

- расширять кругозор;

- обогащать словарный запас.

 *Обучающие*:

- учить показывать, называть и выбирать из предложенных предметов заданные (по возможности),

- продолжить учить правильно наклеивать детали из картона,

- продолжить учить правильно закреплять пластилин на картоне.

 *Воспитательны*е:

- воспитывать умение слушать и строго следовать инструкции воспитателя;

- воспитывать коммуникативную культуру;

- поддерживать заинтересованность в выполняемой работе;

- приучать к усидчивости, аккуратности, трудолюбию.

**Технологии**:

- игровая,

- здоровьесберегающая.

**Оборудование**: доска с образцом изделия.

**Материалы**: картонные заготовки (яблоко, листик), пластилин, фломастеры, клей, бусины.

1. **Организационный момент**.

 **П. Ход занятия.**

Воспитатель. Тема нашего занятия «Изготовление рамки для фото». Мы с вами делали рамки для ваших фотографий (показ работ). Но это трудоемкая работа, делали мы ее не одно занятие. Сегодня я

покажу, как сделать рамку очень быстро. Посмотрите на доску, что вы на ней видите?

Дети. Яблоко

Воспитатель. Правильно, а что в центре?

Дети. Окошко.

Воспитатель. Если мы его откроем, то кого мы увидим внутри?

Дети. Гусеницу

Воспитатель. Правильно. Яблоко – это рамка для фото, а внутри фотография гусеницы. Сейчас вы будете делать такую же работу своими руками.

 3

Посмотрите на рабочий стол. Скажите, что вы на нем видите? (воспитатель показывает предметы)

Дети. Клей, фломастеры, пластилин, яблоко, бусины.

Воспитатель. Правильно. А когда мы работаем с этими материалами, что мы надеваем?

Дети. Нарукавники и передник (надевают).

**Физкультминутка!**

Воспитатель. Чтобы наши руки и головы лучше работали, давайте их подготовим (делают пальчиковую гимнастику и массаж головы).

###        Мышка

### Мышка в норку пробралась,(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)На замочек заперлась.(Слегка покачиваем скрещёнными в замок пальчиками)В дырочку она глядит,(Делаем пальчиками колечко)На заборе кот сидит!(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

Воспитатель. Молодцы! Приступим к работе

(воспитатель называет материал - дети выбирают, воспитатель показывает приемы работы)

1. Возьмите зеленый листик, намажьте его клеем и прикрепите к красному яблоку.

 2. Возьмите белый картон и разноцветные кусочки пластилина. По одному кусочку прикрепите на рисунок гусеницы.

 3. Возьмите 2 бусины и закрепите на голове гусеницы – это глаза.

 4. Возьмите фломастер и нарисуйте гусенице ножки.

Фотография готова.

 5. Возьмите клей и намажьте вокруг контура фотографии.

 6. Приклейте фотографию к яблоку. Фоторамка «Яблоко» готова.

Воспитатель. Давайте повесим наши замечательные работы на доску и полюбуемся.

(Дети прикрепляют свои работы к доске).

Посмотрите, все гусеницы получились разные, но очень красивые. Все молодцы, хорошо поработали. А теперь можем отдохнуть.

Возьмём друг друга за руки, растянемся в длинную гусеницу и сделаем круг по классу.

(Музыкальное сопровождение и чтение стихотворения)

 4

По тонкой травинке
Ползёт **гусеница,**Пушистая спинка,
Забавное рыльце.
Вот так и гуляет -
Ползёт деловито
И травку глодает
С большим аппетитом.
Но скоро устанет
Жевать и таиться
И бабочкой станет
Потом гусеница.

**Анализ занятия**