**Пояснительная записка**

Младший школьный возраст - время, когда закладываются основы духовности личности благодаря эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Это период включения ребенка в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей.

Данная образовательная программа «Акварелька» рассчитана на проведение универсальной учебной деятельности учащихся 1 - 4 классов.

Планирование занятий изобразительной деятельностью строится по принципу планирования уроков изобразительного искусства. Это дает возможность продолжить работу по наиболее интересным темам, осуществлять межпредметные связи с уроками чтения, окружающего мира, музыки, технологии.

Цель занятий – создать благоприятные условия для развития природной любознательности детей, выявление и развитие творческих способностей, сделать увлекательным и интересным процесс познания мира.

Задачи курса:

* вести через самостоятельное творчество к углубленным знаниям;
* формировать духовные качества личности;
* расширять общекультурный кругозор через личностный опыт;
* научить основам работы в различных техниках.

Программное содержание представлено блоками.

I блок «Золотая осень» - обобщает детские впечатления об осеннем лесе, прививает любовь к родному краю, к родной природе, синтезирует знания, наблюдения с детским изобразительным творчеством.

II блок «В мастерской Деда Мороза» предусматривает коллективную подготовку к своему любимому новогоднему празднику.

Занятия III блока «Любовь к животным и доброта вырастают из одного корня» направлена на развитие духовных и нравственных качеств личности, способствуют формированию чувства ответственности, желания приносить радость. Применяются новые формы работы (лепка, моделирование, рисование пластилином).

IV блок «Весна – красна» включает такие формы работы, как плетение из полосок бумаги, использование ткани, ниток.

«Праздник искусства» - это своеобразный отчет о том, что дети нового открыли для себя в мире прекрасного.

Формы внеклассной работы самые разнообразные: это экскурсии, праздники искусства, выполнения коллективной работы, разовой работы.

На занятиях ребята знакомится со следующими видами работ: рисование, лепка, аппликация, работа с природным материалом, художественное моделирование, плетение из бумаги, беседы, работа с тканью, нитками.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление в каждом ребенке веры в себя, в свои возможности познавать и преобразовывать мир;
2. Развитие у детей чувства красоты, радости от чего – либо сделанного ими самими для близких, друзей и других людей.
3. Развивать умения работать в коллективе и чувствовать ответственность; умение работать самостоятельно.
4. Лучшие работы использовать для выставок в школе, на общешкольных родительских собраниях, использовать для подарков близким и детскому саду.

Курс рассчитан на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Материал** | **Кол-во часов** |
| **I четверть «Золотая осень»** | | | |
| 1. | Экскурсия в природу. Соберем букет из осенних листьев. |  | 1 |
| 2. | Аппликация «Пейзажи» | Цветной картон, сухие листья | 1 |
| 3. | «Готовим поделки для выставки» - узоры на пластилиновой основе | Семена арбуза, дыни, тыквы, подсолнуха | 1 |
| 4. | Декоративная композиция «Осень». Коллективная работа | Семена, листья, цветы, бабочки, стрекозы | 2 |
| 5. | «Подарок для детей детского сада» - рисование книжки – картинки «Осенняя сказка» | Акварель, герань, цветные мелки | 2 |
| **II четверть «В мастерской Деда Мороза»** | | | |
| 6. | Лепка «Баба – Яга в ступе» | Щепки, веточки, пластилин, ткань | 1 |
| 7. | Экскурсия в природу |  | 1 |
| 8. | Рисование «Зимний лес». Коллективная работа | Ватман, краски, гуашь | 1 |
| 9. | «Украсим деревья школьной площадки» Игрушки изо льда. «Украшаем класс к новогодней елке» | Цветная вода, тесьма, форма | 1 |
| 10. | Гофрированные новогодние подвески | Цветная бумага, тесьма | 1 |
| 11. | «Новогодние снежинки» | Цветная бумага, картон, салфетки белые | 1 |
| 12. | Пригласительный билет на елку | Цветная бумага, картон, блески | 1 |
| 13. | «Новогодний шарик» | Вата, нитки, гуашь | 1 |
| **III четверть «Любовь с животным и доброта вырастают из одного корня»** | | | |
| 14. | «Минуты доброты» - цветы на снегу | Цветная манная крупа | 1 |
| 15. | «Делаем сувениры малышам» - лепка мышки и кошки | Пластилин | 1 |
| 16. | «Наши меньшие друзья» - обрывные аппликации | Цветная бумага | 1 |
| 17. | «Мой верный друг» - моделирование игрушечной собачки | Цветная бумага, спичечные коробки | 1 |
| 18. | Театрализованное представление «Ярмарка» по мотивам народных глиняных игрушек. | Стихи, песни и игрушки, рисунки | 1 |
| 19. | «Подарок маме, бабушке, сестренке» - аппликация из мятой бумаги, ветки рябины, смородины | Цветная бумага, цветной картон, гофрированная бумага | 2 |
| 20. | Рассказываем в рисунках о лесной дружбе (коллективная работа – создаем книгу «Веселые зайчата: рыжие лисята, новоселье у белочки, трудолюбивый ежик») | Альбомные листы, акварель, гуашь | 1 |
| 21. | Рисуем композицию «Большие и маленькие» | Цветные мелки, фломастеры | 1 |
| 22. | «Сказочная птица» - рисование пластилином | Картон, пластилин | 1 |
| **IV четверть «Весна – красна»** | | | |
| 23. | Готовим мозаичные панно «Здравствуй, весна» | Цветная бумага | 1 |
| 24. | Лепим грибочки и птички, расписываем их. | Пластилин, гуашь, клей ПВА | 1 |
| 25. | Экскурсия в природу. Рисуем цветы на сыром песке. | Карандаш - палочка | 1 |
| 26. | «Порадуем маму» - открытка бабочка | Цветная бумага | 1 |
| 27. | «Плетение из полосок бумаги» - аппликация «Мухомор» | Цветная бумага, цветной картон | 1 |
| 28. | «В этом доме я живу» - аппликация из ткани | Ткань, картон, иллюстрации | 1 |
| 29. | «Ветка сирени» - цветная композиция из ниток | Нитки, мешковина | 2 |
| 30. | Праздник искусства «Здравствуй, лето» |  | 1 |

**Литература**

1. Алехин А.Д. Когда начинается художник. М., 2005
2. Барадулин В.А. Сельскому учителю о народных промыслах. М.: Просвещение, 2000
3. Степанова Н.И. Поделки из природных материалов. Кишинев: Тымпул, 2001
4. Полунина В.Н. Искусство и дети, - М., 2002
5. Шпикалова Т.Я. Народное искусство на уроках декоративного рисования – М., 2004
6. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство: пособие для учителя. – Просвещение, 2008