**Календарно-тематическое планирование «Математика» 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Цифровые ресурсы | Домашнее задание  Уч-к, часть, стр. | Планируемые сроки | Дата проведения |
| 1 | Начнем с повторения. Простые задачи. |  | 1; 7 – 11 |  |  |
| 2 | Начнем с повторения. Простые задачи. |  | 1; 7 – 11 |  |  |
| 3 | Начнем с повторения.  Оформление краткой записи задачи в виде таблицы. |  | 1; 7 – 11 |  |  |
| 4 | **Контрольная работа № 1**  « Повторение»  Практическая работа «Что  находится внутри Земли?» |  | – |  |  |
| 5 | Работа над ошибками к/р.  Умножение и деление |  | 1; 12 – 13 |  |  |
| 6 | Табличные случаи деления |  | 1; 14 – 15 |  |  |
| 7 | Учимся решать задачи |  | 1; 16 – 17 |  |  |
| 8 | Плоские поверхности и плоскость |  | 1; 18 – 19 |  |  |
| 9 | Изображения на плоскости |  | 1; 20 – 22 |  |  |
| 10 | Куб и его изображение |  | 1; 23 – 24 |  |  |
| 11 | Поупражняемся в изображении куба |  | 1; 25 – 26 |  |  |
| 12 | **Контрольная работа № 2** «Умножение и деление» Практическая работа «Помогите Пете Семёнову» |  | – |  |  |
| 13 | Работа над ошибками к/р.  Счет сотнями и «круглое» число сотен |  | 1; 27 – 29 |  |  |
| 14 | Десять сотен; или тысяча |  | 1; 30 – 31 |  |  |
| 15 | Разряд единиц тысяч |  | 1; 32 – 33 |  |  |
| 16 | **Математический диктант № 1**  Названия четырехзначных чисел |  | 1; 34 – 35 |  |  |
| 17 | Работа над ошибками м/д.  Разряд десятков тысяч |  | 1; 36 – 37 |  |  |
| 18 | Разряд сотен тысяч |  | 1; 38 – 39 |  |  |
| 19 | Класс единиц и класс тысяч |  | 1; 40 – 41 |  |  |
| 20 | Таблица разрядов и классов |  | 1; 42 – 43 |  |  |
| 21 | Поразрядное сравнение многозначных чисел |  | 1; 44 – 45 |  |  |
| 22 | Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел |  | 1; 46 – 47 |  |  |
| 23 | **Контрольная работа № 3** «Класс тысяч»  Практическая работа «Много ли на Земле льда?» (Начало) |  | – |  |  |
| 24 | Работа над ошибками к/р.  Метр и километр |  | 1; 48 – 49 |  |  |
| 25 | Килограмм и грамм |  | 1; 50 – 53 |  |  |
| 26 | Килограмм и тонна |  | 1; 54 – 56 |  |  |
| 27 | Центнер и тонна |  | 1; 57 – 58 |  |  |
| 28 | **Проверочная работа № 1**  **за 1 четверть**  Поупражняемся в вычислении и сравнении величин |  | 1; 59 – 60 |  |  |
| 29 | Работа над ошибками пр/р.  Таблица и краткая запись задачи |  | 1; 61 – 64 |  |  |
| 30 | Алгоритм сложения столбиком |  | 1; 65 – 67 |  |  |
| 31 | Алгоритм вычитания столбиком |  | 1; 68 – 70 |  |  |
| 32 | Составные задачи на сложение и вычитание |  | 1; 71 – 72 |  |  |
| 33 | Поупражняемся в вычислениях столбиком |  | 1; 73 – 74 |  |  |
| 34 | **Контрольная работа № 4** «Сложение и вычитание столбиком»  Практическая работа «Много ли на Земле льда?» (Окончание) |  | – |  |  |
| 35 | Работа над ошибками к/р.  Умножение «круглого» числа на однозначное |  | 1; 75 – 76 |  |  |
| 36 | **Математический диктант № 2**  Умножение суммы на число |  | 1; 77 – 79 |  |  |
| 37 | Работа над ошибками м/д.  Умножение многозначного числа на однозначное |  | 1; 80 – 81 |  |  |
| 38 | Запись умножения в строчку и столбиком |  | 1; 82 – 83 |  |  |
| 39 | Решение задач в виде таблицы |  | 1; 84 – 85 |  |  |
| 40 | Сочетательное свойство умножения |  | 1; 86 – 87 |  |  |
| 41 | Группировка множителей |  | 1; 88 – 89 |  |  |
| 42 | Умножение числа на произведение |  | 1; 90 – 91 |  |  |
| 43 | Поупражняемся в вычислениях |  | 1; 92 – 93 |  |  |
| 44 | **Контрольная работа № 5** «Свойства умножения»  Практическая работа «Где хранится пресная вода?» |  | – |  |  |
| 45 | Работа над ошибками к/р.  Кратное сравнение чисел и величин |  | 1; 94 – 95 |  |  |
| 46 | Задачи на кратное сравнение |  | 1; 96 – 99 |  |  |
| 47 | **Математический диктант № 3**  Поупражняемся в сравнении чисел и величин |  | 1; 100 – 101 |  |  |
| 48 | Работа над ошибками м/д.  Сантиметр и миллиметр |  | 1; 102 – 103 |  |  |
| 49 | Миллиметр и дециметр |  | 1; 104 – 105 |  |  |
| 50 | Миллиметр и метр |  | 1; 106 – 107 |  |  |
| 51 | Поупражняемся в измерении и вычислении длин |  | 1; 108 – 109 |  |  |
| 52 | Изображение чисел на числовом луче |  | 1; 110 – 111 |  |  |
| 53 | Изображение данных с помощью диаграммы |  | 1; 112 – 113 |  |  |
| 54 | Диаграмма и решение задач |  | 1; 114 – 115 |  |  |
| 55 | Учимся решать задачи |  | 1; 116 – 118 |  |  |
| 56 | **Контрольная работа № 6** «Задачи на кратное сравнение»  Практическая работа «“Многоэтажная” атмосфера Земли» |  | – |  |  |
| 57 | Работа над ошибками к/р.  Как сравнить углы |  | 1; 119 – 120 |  |  |
| 58 | Как измерить угол |  | 1; 121 – 122 |  |  |
| 59 | **Проверочная работа № 2**  **за 1 полугодие**  Поупражняемся в измерении и сравнении углов |  | 1; 123 – 125 |  |  |
| 60 | Работа над ошибками пр/р.  Прямоугольный треугольник |  | 1; 126 – 127 |  |  |
| 61 | Тупоугольный треугольник |  | 1; 128 – 129 |  |  |
| 62 | Остроугольный треугольник |  | 1; 130 – 131 |  |  |
| 63 | Разносторонний и равнобедренный треугольники |  | 1; 132 – 133 |  |  |
| 64 | Равнобедренный и равносторонний треугольники |  | 1; 134 – 135 |  |  |
| 65 | **Математический диктант № 4**  Поупражняемся в построении треугольников |  | 1; 136 – 137 |  |  |
| 66 | Работа над ошибками м/д.  Составные задачи на все действия |  | 1; 138 – 142 |  |  |
| 67 | **Проверочная работа № 3** «Исследование треугольников» Практическая работа «Облака» |  | – |  |  |
| 68 | Работа над ошибками пр/р.  Подготовка к контрольной работе. Работа с диаграммами. |  | – |  |  |
| 69 | **Контрольная работа № 7**  **за 1 полугодие** |  | – |  |  |
| 70 | Работа над ошибками к/р.  Умножение на однозначное число столбиком |  | 2; 7 – 9 |  |  |
| 71 | Умножение на число 10 |  | 2; 10 – 12 |  |  |
| 72 | Умножение на «круглое» двузначное число |  | 2; 13 – 14 |  |  |
| 73 | Умножение числа на сумму |  | 2; 15 – 16 |  |  |
| 74 | Умножение на двузначное число |  | 2; 17 – 18 |  |  |
| 75 | Запись умножения на двузначное число столбиком |  | 2; 19 – 21 |  |  |
| 76 | **ТЕСТ № 1**  Запись умножения на двузначное число столбиком |  | 2; 19 – 21 |  |  |
| 77 | Работа над ошибками теста.  Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное |  | 2; 22 – 25 |  |  |
| 78 | **Контрольная работа № 8** «Умножение на двузначное число»  Практическая работа «Сказочный мир горных пещер» |  | – |  |  |
| 79 | Работа над ошибками к/р.  Как найти неизвестный множитель |  | 2; 26 – 27 |  |  |
| 80 | Как найти неизвестный делитель |  | 2; 28 – 29 |  |  |
| 81 | Как найти неизвестное делимое |  | 2; 30 – 31 |  |  |
| 82 | Учимся решать задачи с помощью уравнения |  | 2; 32 – 34 |  |  |
| 83 | **Математический диктант № 5**  Деление на число 1 |  | 2; 35 – 36 |  |  |
| 84 | Работа над ошибками м/д.  Деление числа на само себя |  | 2; 37 – 38 |  |  |
| 85 | Деление числа 0 на натуральное число |  | 2; 39 – 40 |  |  |
| 86 | Делить на 0 нельзя! |  | 2; 41 – 42 |  |  |
| 87 | Деление суммы на число |  | 2; 43 – 45 |  |  |
| 88 | Деление разности на число |  | 2; 46 – 48 |  |  |
| 89 | Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное |  | 2; 49 – 51 |  |  |
| 90 | **Контрольная работа № 9** «Свойства деления» Практическая работа «Жизнь под Землей» |  | – |  |  |
| 91 | Работа над ошибками к/р.  Какая площадь больше? |  | 2; 52 – 54 |  |  |
| 92 | Квадратный сантиметр |  | 2; 55 – 57 |  |  |
| 93 | Измерение площади многоугольника |  | 2; 58 – 59 |  |  |
| 94 | Измерение площади с помощью палетки |  | 2; 60 – 61 |  |  |
| 95 | **Математический диктант № 6**  Поупражняемся в измерении площадей и повторим пройденное |  | 2; 62 – 64 |  |  |
| 96 | Работа над ошибками м/д.  Умножение на число 100 |  | 2; 65 – 66 |  |  |
| 97 | Квадратный дециметр и квадратный сантиметр |  | 2; 67 – 68 |  |  |
| 98 | Квадратный метр и квадратный дециметр |  | 2; 69 – 70 |  |  |
| 99 | Квадратный метр и квадратный сантиметр |  | 2; 71 – 72 |  |  |
| 100 | **Проверочная работа № 4**  **за 3 четверть**  Вычисления с помощью калькулятора |  | 2; 73 – 74 |  |  |
| 101 | Работа над ошибками пр/р.  Задачи с недостающими данными |  | 2; 75 – 77 |  |  |
| 102 | Как получить недостающие данные |  | 2; 78 – 80 |  |  |
| 103 | Умножение на число 1000 |  | 2; 81 – 82 |  |  |
| 104 | Квадратный километр и квадратный метр |  | 2; 82 – 84 |  |  |
| 105 | Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр |  | 2; 85 – 86 |  |  |
| 106 | Квадратный миллиметр и квадратный дециметр |  | 2; 87 – 88 |  |  |
| 107 | Квадратный миллиметр и квадратный метр |  | 2; 89 – 90 |  |  |
| 108 | **Математический диктант № 7**  Поупражняемся в использовании единиц площади |  | 2; 91 – 92 |  |  |
| 109 | Работа над ошибками м/д.  Вычисление площади прямоугольника |  | 2; 93 – 94 |  |  |
| 110 | Поупражняемся в вычислении площадей и повторим пройденное |  | 2; 95 – 96 |  |  |
| 111 | **Контрольная работа № 10** «Измерение и вычисление площади»  Практическая работа «Природное сообщество – аквариум» |  | – |  |  |
| 112 | Работа над ошибками к/р.  Задачи с избыточными данными |  | 2; 97 – 98 |  |  |
| 113 | Выбор рационального пути решения |  | 2; 99 – 100 |  |  |
| 114 | Разные задачи |  | 2; 101 – 104 |  |  |
| 115 | Разные задачи |  | 2; 101 – 104 |  |  |
| 116 | Учимся формулировать и решать задачи |  | 2; 105 – 107 |  |  |
| 117 | **Контрольная работа № 11** «Решение задач» Практическая работа «Озеро Байкал» |  | – |  |  |
| 118 | Работа над ошибками к/р.  Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз |  | 2; 108 – 109 |  |  |
| 119 | Делении «круглых» десятков на число 10 |  | 2; 110 – 111 |  |  |
| 120 | Деление «круглых» сотен на число 100 |  | 2; 112 – 113 |  |  |
| 121 | Деление «круглых» тысяч на число 1000 |  | 2; 114 – 115 |  |  |
| 122 | Устное деление двузначного числа на однозначное |  | 2; 116 – 117 |  |  |
| 123 | Устное деление двузначного числа на двузначное |  | 2; 118 – 119 |  |  |
| 124 | **Математический диктант № 8**  Поупражняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное |  | 2; 120 – 121 |  |  |
| 125 | Работа над ошибками м/д.  Построение симметричных фигур |  | 2; 122 – 123 |  |  |
| 126 | Составление и разрезание фигур |  | 2; 124 – 128 |  |  |
| 127 | Равносоставленные и равновеликие фигуры |  | 2; 129 – 132 |  |  |
| 128 | **Проверочная работа № 5**  **за 2 полугодие**  Считаем до 1000000 |  | 2; 134 – 135 |  |  |
| 129 | Работа над ошибками пр/р.  Действия первой и второй ступени |  | 2; 136 – 137 |  |  |
| 130 | Действия первой и второй ступени |  | 2; 136 – 137 |  |  |
| 131 | Измеряем. Вычисляем. Сравниваем. |  | 2; 138 – 140 |  |  |
| 132 | Геометрия на бумаге в клетку.  Как мы научились формулировать и решать задачи |  | 2; 141 – 142 |  |  |
| 133 | **Проверочная работа № 6** «Деление»  Практическая работа «Стены Древнего Кремля» |  | 2; 143 – 145 |  |  |
| 134 | Работа над ошибками пр/р.  Подготовка к контрольной работе. Решение задач с построением диаграмм. |  | – |  |  |
| 135 | **Контрольная работа № 12**  **«Проверка изученного за год»** |  | – |  |  |
| 136 | Работа над ошибками к/р.  Подведение итогов |  | – |  |  |