**Тема**

Женский образ в русской сказке

**Тип урока**

Ознакомление с новым материалом.

**Форма урока**

Урок-сказка.

**Цель**

Дальнейшее знакомство с возможностями цвета. Техника рисования сказочного персонажа.

**Задачи**

1. Познакомить детей с возможностями цвета в передаче характера человека. Учить использовать светлые и темные цвета. Закреплять умение по технике рисования сказочных персонажей.

2. Развить чувство цвета, творческое воображение, внимание, мышление, память.

3. Воспитывать интерес к сказкам, любовь к поэзии, музыке, живописи и живописным произведениям.

**Музыкальный ряд**

1. Музыка из телепередачи «В гостях у сказки».
2. Музыка М.Мусоргского.

**Иллюстративный ряд**

1. Плакат с изображением сказочного персонажа
2. Презентация «В гостях у сказки.»
3. Живописные работы детей.

**Материалы и оборудование.**

1. Мультимедийный проектор
2. Альбомные листы с заготовкой на каждого учащегося, кисти, гуашь, тряпочки, палитры.

**План урока**

1. Сообщение темы и цели урока.

2. Введение в тему урока.

3. Объяснение нового материала. Дидактическая игра.

4. Практическая работа учащихся.

5. Анализ работ. Итоги урока.

**Ход урока**

*1.Сообщение темы и цели урока.*

Здравствуйте ребята! Меня зовут Елена Михайловна и этот урок рисования проведу у вас я.

*(Слайд 1)* Кто-то к нам стучится! Давайте посмотрим! Ребята да это же сказка! Она приглашает нас в свои владения, в страну сказочных героев! Хотите отправиться в такое путешествие?

*(Слайд 2)* Вот мы с вами и оказались в стране сказочных героев. Ребята скажите, а что особенного есть во всех сказках? (*Наличие положительных и отрицательных героев).* И сегодня мы с вами поговорим о женском образе в русской сказке. И сейчас мы с ними встретимся.

*(Слайд 3,4)* Я буду показывать вам изображения сказочных героев, а вы мне будете их называть.

*2.Объяснение нового материала*. Ребята скажите а как можно по изображению отличить доброго героя от злого? (*Правильно с помощью цвета*).

Какие цвета подойдут для раскрытия образа злого героя? (*Темные*.) *(Слайд 5)*

А какая краска поможет сделать цвета мрачными, тусклыми, таинственными? *(Черная.) (Слайд 6)*

Какие цвета подойдут для раскрытия образа доброго героя? (*Светлые*.) *(Слайд 7)*

А какая краска поможет сделать цвета легкими, светлыми? *(Белая.) (Слайд 8)*

А теперь я предлагаю вам поиграть в дидактическую игру «Угадай цвета». Первый ряд будет светлыми цветами, второй ряд – темными. Я буду называть сказочного героя, а вы должны догадаться, какие цвета надо использовать для раскрытия его характера. Встать должны ребята с того ряда, который обозначает подходящие этому герою цвета. (*Кощей Бессмертный, Баба Яга, Буратино, Дюймовочка, Золушка, Леший.)*

*Проводиться игра, которая одновременно является физкультминуткой.*

*3.Практическая работа учащихся*. *Картинки сказочные(Слайд 9,10,11)*

Итак, ребята, сейчас я научу вас технике рисования Бабы-Яги. Перед вами лежат листочки . Листок располагаем по горизонтали. Я буду рисовать на доске, а вы следом за мной на листочках (*хожу по рядам и проверяю этапы выполнения работы)*

Выполнение работы в цвете. Ребята какие цвета мы будем использовать для Бабы-Яги? Давайте выполним рисунок в цвете. И теперь самостоятельно выбираем цвета и раскрашиваем. Но цвета какие должны быть? Перечислите мне темные цвета?

*4.Анализ работ. Итоги урока*. Мы познакомились с вами с добрыми и злыми сказочными героями. С помощью каких цветов можно передать их характер? *(Темных и светлых)*

*(Слайд12 )* Все молодцы справились с заданием. Но нам, к сожалению, пора возвращаться из этого замечательного путешествия и попрощаться со сказкой.

Спасибо за работу!