Классный час

посвящённый

**«71 -годовщине со дня освобождения Армавира от немцев» .**

Тема урока: “Армавир в годы Великой Отечественной войны”.

 

**Подготовила -Поталова Н.А. 2 «Г»класс.**

Тема урока: “Армавир в годы Великой Отечественной войны”.

**Цель:**

* познакомить учащихся с историческим пошлымг.Армавира;
* показать фильм с участиемармавирцев в Великой Отечественной войне;
* развивать патриотические чувства учащихся ,любовь к малой родине.

**Задачи:**

1. оценить уровень усвоения и осмысления фактического материала по теме;
2. формировать творческое мышление учащихся, их самостоятельность, их умение быстро ориентироваться в фактическом материале и делать обобщения и выводы;
3. развивать интеллектуальную и эмоциональную сферу учащихся.

**Тип урока:** Объяснение нового материала.

**Форма урока:** Урок– лекция.

**Оборудование:**

а) персональный компьютер, мультимедийная установка, презентация;
б) записи песен “Землянка”; “Вставай страна огромная”; в)стен газета выполненная учителем с помощью учеников 2 г класса; г) памятные брошюрки .

**План урока:**

1. Организационный момент (1–2 минуты).
2. Постановка целей урока (2 минуты).
3. Работа над темой урока .(10 минут)
4. Просмотр док.фильма об Армавире(10 минут)
5. Закрепление материала (10 минут).
6. Подведение итогов (2 минуты).

**Ход урока.**

(Звучит мелодия.)

Война! Твой страшный след
Живет в архивах пыльных,
В полотнищах побед,
И в нашумевших фильмах.
Война! Твой горький след –
И в книгах, что на полке…
И вот уж столько лет
Живут в сердцах твои осколки.

**Учитель:** Здравствуйте. Сегодня у нас с вами необычный урок – урок, посвященный 71-годовщине со дня освобождения города Армавира от немецких захватчиков, тема урока: “Армавир в годы Великой Отечественной войны”. Сегодня мы с вами вернёмся назад в прошлое и узнаем как это было.

В одном из стихотворений Константин Симонов сказал:

**Словно смотришь в бинокль перевернутый
Все, что сзади осталось, уменьшилось…**

Действительно, сегодня в мире так много информации, что порой память не может удержать все знания о событиях и людях. Но события, произошедшие 71год назад в истории нашего города, невозможно забыть.

**Учитель:** 23 января по праву относится к самым ярким и героическим страницам истории нашего города. В этот день в каждом доме будут вспоминать тех, кто не вернулся с фронта, кто принял на себя страшный удар, кто отстоял страну. И будут чествовать тех, кто дожил до сегодняшнего дня. Все человечество в неоплатном долгу перед героями, защитившими нас от порабощения, неволи и фашизма.

7 августа 1942 года враг ворвался в горящий Армавир.167 суток находились враги в Армавире. Ни один день не был спокойным для захватчиков.. Широкий размах получило партизанское движение в крае. **Мужество и отвагу в боях с гитлеровскими захватчиками проявили армавирские партизаны.**. В отряде, которым командовал учитель одной из городских школ Григорий Михайлович Кадушкин.

Советские патриоты распространяли антифашистские листовки, нарушали связь, похищали оружие и боеприпасы, выводили из строя технику и автотранспорт, уничтожали солдат и офицеров вермахта. В период временной оккупации в городе действовала группа подпольщиков под руководством секретаря комсомольской организации средней школы № 3 (теперь № 7) Юрия Пажина.Фашистские оккупанты превратили Армавир в груду развалин и пепелищ. Они полностью разрушили, взорвали и сожгли почти все промышленные предприятия, железнодорожные и коммунальные сооружения, учреждения связи, 9 электростанцию. Город остался без воды, хлеба и света. Около 1200 зданий было полностью разрушено и повреждено. Центральная часть города представляла собой сплошные руины. В ходе раскопок на месте расстрелов у противотанкового рва за поселком Красная Поляна было обнаружено 6680 трупов армавирцев.

**Учитель: Назовите место, где находится памятники жертвам фашизма? (вечный огонь)**

**Учитель:** Народные мстители, действуя, смело, и решительно, наводили ужас на врага, не давали ему покоя ни ночью, ни днем, мешали беспрепятственно продвигаться по дорогам. Взрывали мосты и дороги, портили телефонную связь, устраивали засады, поджигали склады, уничтожали обозы и живую силу, и технику, предателей и изменников Родины. И вот последний бой! 30 декабря 1942 года в станице Новопрохладно, армавирский отряд был окружен большим отрядом немцев. Завязался кровопролитный бой, длившийся около 6 часов. Из окружения мы вышли, но потеряли 27 лучших бойцов .

**Учитель: Назовите место, где находится братская могила армавирцев -партизан?(парк 30-летия победы)**

**Учитель**: Чем дальше отдаляется от нас время военной поры, тем ярче высвечивает оно героические лица того времени. Это надежные, крепкие, мужественные, добрые люди – это их руками создавались великие дела, это они вынесли на своих плечах жесточайшую войну. Давайте назовем имена героев ВОВ, чьи имена носят улицы города.

Улица имени Лавриненко Д.Ф.-прославленный танкист,

П.А.Плехун-танкист

**Просмотр документального фильма.**

**Учитель**: И так, сегодня на уроке познакомились с героическими страницами нашего города. Узнали, как участвовали армавирцы в освобождении родного города и страны от фашистских захватчиков.

Вопросы для закрепления:

1. Назовите период оккупации города?(по л года)
2. Назовите дату освобождения города Армавира.(23 января 1943г.
3. Какое участие армавирцы принимали в борьбе с фашистскими оккупантами?(В период временной оккупации в городе действовала группа подпольщиков).
4. Назовите фамилии героев-армавирцев (в их честь названы улицы города)

**Учитель**: Сейчас я прошу вас каждого подумать и определить для себя итог урока. Выберите один или несколько предложенных вариантов:

(Рефлексивные карты.)

* Узнал много нового.
* Многое знал, дополнил свои знания.
* Не узнал ничего нового.
* Появилось желание узнать больше о войне.
* Думаю, что стал лучше представлять, что такое война.

**Учитель**: Таким образом, тема урока раскрыта, цель урока достигнута, поставленные задачи решены.

**Учитель** раздаёт ученикам брошюры, заранее подготовленные.