1. Презентация к уроку по теме «Вычитание. Название компонентов и результата».

2. Автор работы: Иванеева Галина Ивановна, учитель начальных классов.

3. МБОУ СОШ № 46

4. ОПИСАНИЕ. Данная презентация используется на уроке математики в 1 классе. Урок закрепления по теме: «Вычитание. Название компонентов и результата» в игровой форме, на основе сказки «Цветик-семицветик». Данная презентация очень проста, управляется только простым нажатием (пробел, enter, кнопка мыши и т.п.). Рекомендуется заранее изучить порядок слайдов.

5. Прилагается конспект урока.

**Учитель: Иванеева Галина Ивановна, учитель начальных классов.**

**МБОУ СОШ №46**

**Урок математики в 1 классе**

**Тема: Вычитание. Название компонентов и результата действия. Закрепление.**

**Цели урока:**

1) Закрепить понятие «разность» и знак «-». Повторить названия компонентов при вычитании, читать и записывать примеры на вычитание.

 2) Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, память, внимание.

3) Воспитание доброты, взаимопонимания, дружеских качеств.

**Личностные УУД:**

Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Регулятивные УУД:**

В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные УУД:**

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Проводить сравнение, классифицировать по заданным критериям.

**Коммуникативные УУД:**

-Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

-Формулировать собственное мнение и позицию.

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Оборудование:** презентация, цветик – семицветик, учебник, тетрадь.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Прозвенел звонок, ***1 слайд***

 Шум оставим за дверями

 И начнём урок мы с вами.

Сегодня у нас необычный урок, урок на котором много гостей. Поздоровайтесь с гостями. Садитесь.

- Сегодня я пришла к вам с волшебным цветиком - семицветиком.

- Что вы знаете об этом цветке? (ответы детей) ***2 слайд***

- Эту сказку написал Валентин Катаев. И называется “Цветик-семицветик”

Но наш цветок не будет выполнять наши желания, а мы наоборот должны выполнить все его задания. За это вас ждёт награда.

- Лепестки будем брать по часовой стрелке, по одному.

(На доске прикреплён цветик-семицветик)

**II. Устный счёт.*****3 слайд***

***1 лепесток - Устный счёт*** (сзади лепестка написано “Устный счёт”)

 - Первое задание, зарядка для ума. Разминка.

- Кто же у нас самый – самый умный?

1. Вот грибочки на лужайке

В желтых шапочках стоят

Два грибочка, три грибочка

Сколько вместе будет? 5

2 . На прогулку из яслей
Вышли десять малышей.
Пять из них на травку сели,
Остальные – на качели.
Сколько ребят сели на качели? (5

 3. Пять щенков в футбол играли,

Одного домой позвали.
Он глядит в окно, считает:
Сколько их теперь играет? (4)

4. Пять весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Испугался вдруг один,

Убежал – и след простыл.

Сколько смелых медвежат

За малиной в лес спешат? 5-1=4

**5**)Как-то четверо ребят

С горки покатились.

Двое в саночках сидят,

А сколько в снег свалились? 4-2=2

Повторим состав чисел. Игра « Заселим домики».***4 слайд***



 Выполни цепочку вычислений.***5 слайд***

9-2+3-5+1-4+5=7  ***6 слайд***

**III. РАБОТА В РАБОЧИХ ТЕТРАДЯХ**

**Минутка красивого письма.**

**Запись числа в тетради.**

***2 лепесток - Минутка красивого письма.***

7 7 7 7 7 7 7 ***7 слайд***

**IV. Математический диктант.**

***3 лепесток – Математический диктант.***

1. Запишите число, которое следует за числом 6.

2. Число, которое стоит между числами 5 и 7.

3. Число, которое предшествует числу 3.

4. На сколько 7 больше 6 .

5. Увеличьте 4 на 1.

6. Уменьшите 9 на 1.

7. Из семи вычесть четыре.

8. Восемь минус четыре

**V. Закрепление.** .

1***. 4 лепесток – Решите проблему. 8 слайд***

Какое выражение лишнее? Докажите?

3-2=1 7-5=2 9-2=7
 4+1=5 5-3=2 ***9 слайд***

Как называются числа при сложении? ***10 слайд***

У Жени прилетело 6 самолётиков

При вычитании числа тоже имеют названия. Давайте вспомним как их называют. ***11 слайд***

Число, которое уменьшают, называют……………….. уменьшаемое (хором).

Что вы можете сказать о втором числе? (Его вычитают.) И его называют вычитаемое (хором).

Именно так называются числа при вычитании.

А результат – это разница, поэтому это число называют – разность.

Прочитаем хором: уменьшаемое, вычитаемое, а результат – значение разности.

Чтобы найти значение разности какое действие выполняем? (Вычитание.)

Запишите себе это действие.

Назовите уменьшаемое, вычитаемое. ***12 слайд***

Какие слова при чтении на вычитание мы можем встретить. Давайте вместе прочитаем..

-Прочитаем выражение 6-2=4 по-разному.

 6 минус 2 получится 4;

из 6 вычесть 2 равно 4;

6 уменьшить на 2 получится 4;

Разность чисел 6 и 2 равна 4.

 Уменьшаемое 6, вычитаемое 2, разность равна 4.

(Физкультминутка)***13 слайд***

**VI. Закрепление изученного *14-15 слайды.***

***5 лепесток Реши задачу***

1. Решение задачи.

**6 лепесток** (Физкультминутка для глаз.) *16-28 слайды*

 Прочитайте математические выражения. *29 слайд 30 и 31 слайд*

*Дети читают выражения по одному*

**VII. Подведение итогов. Рефлексия.**

Настало время завершить урок, пора нам подвести итог.

С какими математическими словами мы встретились?

**7 лепесток** Оцените свою работу на уроке. Нарисуйте смайлик в серединке цветка . *32 слайд*

 Итак, мы выполнили задания всех семи лепестков волшебного цветка. Но мне хочется, чтобы вы вспомнили, какое последнее желание загадала девочка Женя – героиня сказки.

С помощью волшебного цветка Женя вернула мальчику Вите возможность двигаться, бегать и радоваться жизни. А если бы вам попался настоящий цветик-семицветик, какое бы желание загадали вы? Какое доброе дело сделали? Подумайте, и на следующем уроке я обязательно выслушаю всех вас. Если бы у меня появилась возможность воспользоваться силой волшебного цветка, я бы загадала, чтобы все дети не болели, были дружными и помогали всем, кто нуждается в какой-либо помощи.