**Подготовка детей к школе.**

Первый год учебы в школе имеет большое значение, от него во многом зависит, как будет учиться ребенок в дальнейшем. Первый класс – серьезное испытание как для ребенка, так и для родителей.

читать, писать, считать. Однако, не зная современных школьных требований, родители рискуют научить так, что учитель будет вынужден не учить его, а переучивать и прилагать большие усилия, чтобы ликвидировать результат неправильной подготовки.

Конечно, научить можно, но очень важно научить в соответствии с теми требованиями, которые предъявляет современная школа. Немаловажную роль в готовности ребенка к обучению играет запас знаний, которые он с помощью взрослых и самостоятельно приобрел за первые 6-7 лет своей жизни. Каждому первокласснику необходимы знания о жизни нашей страны, о родном городе или поселке, о труде взрослых членов семьи, о природе родного края. В процессе приобретения этих знаний и формируется столь необходимая первокласснику интеллектуальная активность, рождается радость познания.

Главное, чтобы дети пришли в школу с желанием и умением учиться, чтобы ребенок был психологически готов к обучению в школе.

Учение – это повседневный труд, который требует от ребенка умственных усилий, напряженной воли, внимания. Малышу надо научиться слушать учителя, запоминать сказанное. Наибольшие трудности в младших классах испытывают дети, не умеющие связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснять то или иное явление. Трудно и тем, кому впервые приходится постигать смысл слов «Надо» и «Нельзя».

Не менее важное условие подготовленности ребенка – умение жить в коллективе, считаться с интересами и мнением окружающих. Если ребенок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать свое поведение, то ему трудно привыкать к школе, распорядку дня.

Успехи в обучении напрямую зависят от состояния здоровья ребенка. Ежедневно посещая школу, малыш привыкает к ритму ее жизни, к распорядку дня, учится выполнять требования на уроках. Частые заболевания выбивают его из привычного уже ритма. Поправившись, ему приходится догонять и от этого многие теряют веру в свои силы. Всем родителям советую своевременно проконсультировать ребенка у логопеда.

Вовремя начатые занятия помогут ему исправить дефекты речи. Иначе под влиянием заикания, картавости, шепелявости и других дефектов ребенок становится стеснительным, замкнутым. Кроме того, дефекты речи

затрудняют овладение грамотой, тормозят формирование правильного письма на слух.

**О чтении до школы.**

Легко заметить, что возраст детей, обучаемых грамоте, неуклонно снижается. Совершенствуются навыки чтения. Как правильно организовать дошкольную подготовку ребенка по изучению родного языка? Для этого изданы специальные книги «Азбука», «Букварь». В них есть раздел для взрослых, где изложены основные положения методики обучения грамоте. Внимательно его прочитав можно готовиться к первому домашнему уроку.

Главная ошибка, которую допускают взрослые при обучении – это неправильное произношение звуков. Дети часто произносят звуки неправильно, с призвуками «мэ» вместо «м» и так далее. В школе эта ошибка затрудняет им составлять схемы, которым при обучении грамоте уделяется немаловажное значение. Но в основном ребята в школу приходят подготовленными по родному языку, конечно, если учить их этому правильно.

**О письме до школы.**

Писать малышей начинают учить чуть ли не с первого школьного дня. Но не всем это дается легко. Замечена такая закономерность: дети, которые до школы с удовольствием рисовали, лепили, успешно овладевают навыками письма. При этом нужно научить правильно держать ручку. В работе участвуют три пальца – большой, указательный и средний. Конец шариковой ручки должен смотреть вверх. Учите детей обводить клеточки, кружочки, палочки и др. в тетрадях в клеточку и в «косую» линию. Такие занятия способствуют развитию ритма, плавности движения, а это главное условие, способствующее выработке красивого и правильного почерка при котором ребенок не будет испытывать дискомфорт и усталость руки и пальчиков.

**О математике до школы.**

Есть у этого предмета одна особенность: здесь играет роль система знаний, отсутствие пробелов. Что же должны знать дети до школы?

\*прямой и обратный счет до 10; количественный ( сколько) и порядковый (который) счеты

\*предыдущее и последующее числа в пределах десятка; умение составлять числа первого десятка

\*умение разделить предмет на 2-3-4 равные части; измерить высоту, длину, ширину при помощи палочки или ниточки; умение сравнивать предметы

\*изображать треугольник, четырехугольник, круг

Понятие числа составляет основу математики. Важно не то, какие предметы, а сколько их. Как же научить счету?

Один из приемов – пересчет предметов. Этим можно заниматься по пути в детский сад или вечером, когда ребенок убирает игрушки. Многие из ребят с удовольствием помогают по дому. Именно здесь уместно спросить: «Сколько надо поставить чашек? Достань пять картофелин. Положи столько вилок, сколько человек будет за столом». Когда дети будут зрительно видеть количество предметов, им будет легче усвоить состав числа.

В последний год перед школой нужно постараться преодолеть все недоработки психологической подготовки ребенка к обучению в школе. Подумайте, умеет ли ваш ребенок подчиняться требованиям старших, умеет ли внимательно слушать и отвечать на вопросы, всегда ли доброжелательно относится к окружающим.

Не опережающее обучение программы первого класса, а всестороннее развитие ребенка должно стать содержанием умственной подготовки будущих первоклассников к обучению.

Постарайтесь создать в семье атмосферу радостного ожидания первого школьного дня.

Рекомендуют заблаговременно приобрести для первоклассника необходимые учебные принадлежности, а также оборудовать в доме, если нет отдельной комнаты, рабочее место будущего ученика.

Данные рекомендации помогут вам, родителям, правильно и своевременно подготовить ребенка к школе, а детям легко и без особых проблем начать учебный год.