Государственное бюджетное образовательное

учреждение города Москвы

средняя общеобразовательная школа № 191

Конспект урока по математике  
в 3 классе  
  
«Решение задач. Цена. Количество. Стоимость»

подготовила

учитель начальных классов

Новоселова Светлана Сергеевна

г. Москва

2012

**Цели урока:**

* отрабатывать умение решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости
* совершенствовать вычислительные навыки, развивать творческие способности учащихся.

**Оборудование:**

1. Учебник “Математика”3 класс, автор М.И.Моро
2. Мультимедийная установка.

Ход урока:

1. **Организационный момент.**

**( 1 слайд)**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок!

1. **Устный счет:**

- Давайте, покажем нашим гостям, какие вы стали взрослые, и как много вы уже знаете. А для этого надо быть внимательными и активными на уроке.

**(2 слайд)**

- На ваших рабочих столах лежат карточки.

-Кто понял, что мы будем выполнять?

**Задание:**

***Решить таблицу умножения на время. Затем идет взаимопроверка( на экране появляются ответы).***

-Посмотрите, внимательно на доску. Что на ней?( геометрические фигуры)

-Назовите все геометрические фигуры?

-Наши геометрические фигуры не простые .Они скрывают задания.

( Дети по очереди выходят и зачитывают задания)

\* \* \*

Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? **Ответ: 9+3=12**

\* \* \*

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок- сосед.

На пенёк зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок? **Ответ: 4-2=2**

\* \* \*

День рожденье у Тамары

Я принёс ей три тюльпана,

А Серёжа алых роз

Ровно девять штук принёс.

Вот беда она не может

Сосчитать свои цветы.

Кто ,ребята, ей поможет?

Помоги-ка ты! **Ответ: 2\*5=10**

1. **Постановка цели и темы урока:**

**( 3 слайд)**

-Что мы выполняли?

- Послушайте цель нашего урока. Будьте внимательны. Затем вы скажите тему нашего урока.

**Решать задачи –это здорово!**

**Неинтересен урок без задач.**

**Задачи заставляют думать,**

**Анализировать и рассуждать.**

**Не может быть задачи без решений,**

**В решении не обойтись без вычислений,**

**И, чтобы ошибок не допускать,**

**Необходимо уметь вычислять!**

**-**Тема нашего урока « Решение задач с велечинами. Цена. Количество. Стоимость.»

1. **Работа по теме:**

**( Презентация на время выключается)**

-Открываем рабочие тетради.Записываем число,классная работа.

- Ребята, сегодня, к нам в гости пришел сказочный герой –Винни – Пух. К нам он пришел за помощью.

**На доске:**

* **Изображение Винни-пуха**
* **Ромашки**
* **Компоненты задачи: Цена.Количество.Стоимость.**
* **4 руб, 6 шт, ?**

**Задача №1:**

*Винни - пух хочет купить 6 ромашек по 4 рубля. Сколько должен заплатить Винни- пух?*

-Что нам известно?

-Что надо найти?

-Как найти( формула)?

**С=Ц\*К**

4\*6=24 (руб.)- заплатил Винни-пух.

Ответ: 24 рубля.

- Отрываем свой учебник на стр.20 № 1.Перед Вами краткая запись задач.

-Попробуйте, составить задачу обратную данной.

1. **Физминутка:**

(Мультимедийная презентация)

1. **Продолжение по теме:**

**Задача №2:**

*Винни- пух купил несколько ромашек по цене 4 руб.За всю покупку он заплатил 24 руб. Сколько ромашек купил Виннни-пух?*

-Что нам известно?

-Что надо найти?

-Как найти( формула)?

**К=С/Ц**

24/4=6 (шт)- ромашек купил Винни- пух.

Ответ: 6 штук.

**Задача №3:**

*Винни- пух купил 6 ромашек за всю покупку он заплатил 24рубля.Какова цена за одну штуку?*

-Что нам известно?

-Что надо найти?

-Как найти( формула)?

**Ц=С/К**

24/6=4 (руб) – цена за одну ромашку.

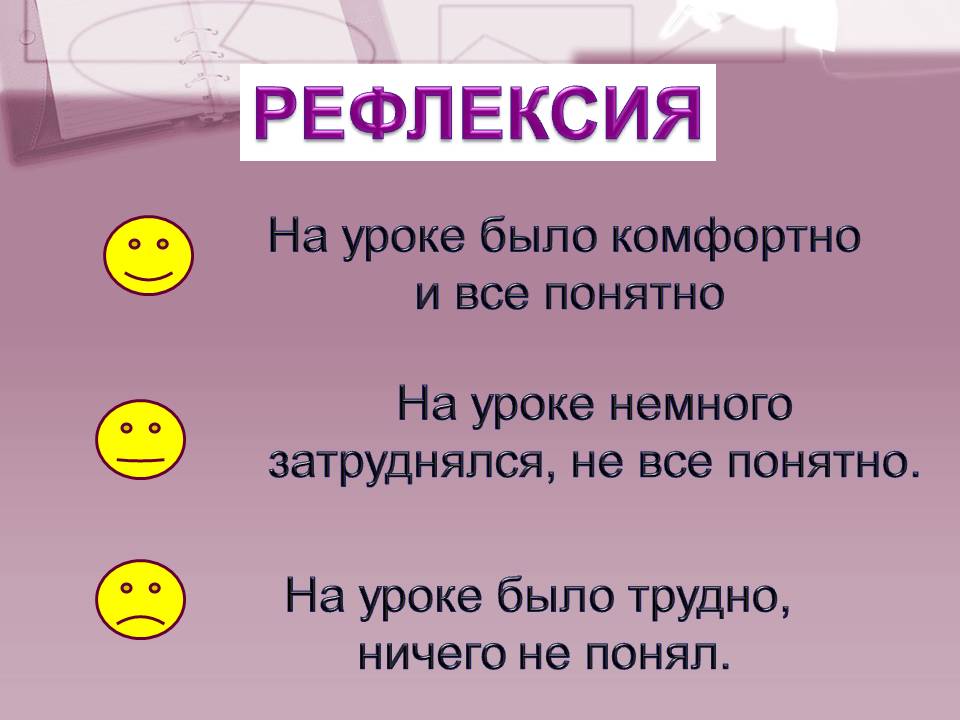
Ответ: 4 рубля.

1. **Итог урока, домашнее задание:**

-Что повторили?

-Ваше дом.зад.стр 20 № 5 ( 1,2)

1. **Рефлексия:**



**Спасибо за урок!**

**Список использованной литературы**

* 1. Учебник “Математика”3 класс, 2 часть, автор М.И.Моро 2010

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. Сайт http://www.yandex.ru/ (Картинки)