**Цели.** Обобщить и систематизировать знания о Петре I и Петровской эпохе; дать представление о Гангутском сражении, развивать познавательную активность, пополнять словарный запас учащихся, развивать устную речь; повышать интерес к истории города, прививать интерес к истории родного государства.

**Оборудование.** Листы с историческими синонимами и заданиями-тестами; иллюстрации: «Корона», «Ботик», «Корабль», «Медный всадник», кроссворд, листы с заданиями

**I. Организационный момент**

**II. Сообщение темы урока**

**Учитель.** СЛАЙД 2-3. Послушайте отрывок из стихотворения Александра Сергеевича Пушкина. О ком в нем говорится?

То академик, то герой,   
То мореплаватель, то плотник –  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник.

**Дети.** Это Петр Первый.

**III. Работа над изученным материалом, его систематизация**

Знания, которые мы сегодня обобщим или получим, пригодятся нам в конце урока, когда мы подведем итоги заключительной викториной, поэтому просьба быть внимательными, чтобы принести своей команде максимум очков.

*Класс делится на четыре группы смешанного состава.*

1. **ПОВТОРЕНИЕ ТЕРМИНОВ ( 4 балла за все правильные стрелки).**Прежде чем продолжить беседу об эпохе Петра I, выполним задание на контрольных листах. Подберите к словам левого столбика синонимы из правого столбика. Соедините их стрелками. ***(5 мин.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Реформа Титул Империя  Виктория | государство преобразование звание победа | |

– Проверим, что у нас получилось. СЛАЙД 4

*Дети называют пары.*

– Повторив исторические термины, мы сможем продолжить беседу по теме нашего урока. Давайте вспомним, как описывают и характеризуют историки эпоху Петра Первого.

Петр был живым, чрезвычайно любознательным ребенком, тянущимся ко всему новому, хотел узнать и усвоить всякое новое дело, он в совершенстве знал 14 ремесел. Руки его были вечно в работе и с них не сходили мозоли. Петр  любил говорить: «Я царь, а у меня мозоли на руках».

1. **ЭТАПЫ ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ***.*

*Каждая команда получает разрезанную иллюстрацию об определенном периоде жизни Петра, задача – собрать и придумать название. Слушаем подготовленный заранее рассказ.* ***(7 мин.)***

**1-я группа. «Ботик Петра»**

**Примерный ответ учащихся**

“Дедушкой русского флота” называют ботик Петра 1. Построен он был в Англии в середине 17 века и хранился в амбаре двоюродного деда Петра в подмосковном селе Измайлово. Шестнадцатилетний царь Петр нашел его и загорелся идеей ходить под парусами. Немецкий мастер отремонтировал судно, были изготовлены паруса, и юный Петр стал учиться. Его так увлекло морское дело, что летом этого же года была построена «потешная» флотилия для участия в баталиях, где морскому делу учились и его друзья - будущие капитаны и адмиралы русского флота.

**2-я группа. «Корона»**

**Примерный ответ учащихся**

Получив власть, молодой царь решил сразу  же  изменить Россию. Желая заключить союз с европейскими государствами, Петр отправил в Западную Европу "Великое посольство". Сам царь поехал  как простой солдат Петр Михайлов. В Европе он учился многим наукам, в первую очередь морскому делу. Вернулся в Москву зрелым человеком, с готовым планом государственных реформ. Они охватили все области жизни русского народа. Петр решил  изменить даже внешний вид русского человека. Боярам и  придворным  он приказал брить бороды, носить европейскую одежду, пить кофе и ходить  на вечеринки, как в Европе. Тяжело продвигались реформы Петра, но в главном он добился своей цели: за время своего царствования сделал Россию великой державой. Заключив мир со Швецией и закрепив за Россией владение берегом Балтийского моря, Петр провозгласил в 1721 году Московское  государство Всероссийской Империей, а себя - Императором. Потомство  назвало Петра Первого - Великим. Именно с этого времени Россию во всем мире стали называть Российской империей.

**3-я группа. «Корабль»**

**Примерный ответ учащихся**

Сколько себя помнил царь Петр, его всегда интересовали корабли. Сначала он с интересом рассматривал картинки, модели кораблей.  
Понял Петр, что нужен России свой военно-морской флот, нужны офицеры и матросы, нужны кораблестроители. В Голландии он четыре месяца работал на корабельной верфи простым рабочим. Затем он четыре месяца учился кораблестроению в Англии.  
Так, в Воронежской губернии была образована первая верфь, где строили и спускали на воду корабли. Строительство Адмиралтейской верфи в Петербурге было начато в 1704 году по чертежам Петра I. Оно задумывалось как главная судостроительная верфь России на Балтийском море и было центром постройки кораблей. Адмиралтейство еще и защищало город: это была крепость, огражденная земляным валом с бастионами и глубоким рвом. Во время царствования  Петра I на Адмиралтейской верфи было построено 262 военных корабля.   
Благодаря Военно-морскому флоту Россия одержала победу над воинственной Швецией в Северной войне.

**4-я группа. «Медный всадник»**

**Примерный ответ учащихся**

Чтобы быть ближе к Западной Европе, Петр решает основать новую столицу на побережье Балтийского моря. В 1703 году он начинает строить на берегу реки Невы, при ее впадении в Финский залив, крепость, которая переросла в город город Петербург,  ставший по общему признанию одним из красивейших городов мира.Первыми строителями крепости были солдаты.

В первые годы своего существования С-Петербург находился под постоянной угрозой со стороны неприятеля - шведские войска предпринимали безуспешные попытки вернуть невские берега. Лишь после победы петровской армии под Полтавой (в 1709 году) безопасность С-Петербурга упрочилась окончательно. В 1712 году на берега Невы была перенесена столица государства.

В первые же годы в С-Петербурге была основана Морская академия, Артиллерийская школа, "Русская школа" для детей мастеровых, "Славянская школа" при Александро-Невском монастыре. В 1711 году начала издаваться газета "Ведомости", и в этом же году был создан придворный театр. В 1714 году открыт первый русский музей "Кунсткамера", а в 1725 году основана Российская Академия наук.

1. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ.** Начиная с 5 СЛАЙДА . Подведем промежуточные итоги. ***Викторина. (10 мин.)***

У детей - вопросы на отдельных листках в конвертах, они обводят правильный ответ и откладывают в сторону листок. **Правильный ответ – 1 балл.**

1. Какую страну отучил воевать Петр Первый?

**а) Швецию;**б) Англию;  
в) Польшу.

2. Как называется крепость на острове, основанная Петром Первым с известной целью: «Отсель грозить мы будем шведу»?

а) Измаил;  
б) Кронштадт;  
**в) Петропавловская.**

3. Как названа война со шведами, продолжавшаяся 21 год?

а) Балтийская;  
б) Западная;  
**в) Северная.**

4. Как называлась первая газета, выпущенная Петром Первым?

**а) «Ведомости»;**б) «Новости»;  
в) «Гудок».

5. Кому или чему посвящены пушкинские строки: «Люблю тебя, Петра творенье...»?

а) Российскому флоту;  
**б) Санкт-Петербургу;**в) Императрице Елизавете.

6. Какое судно называют дедушкой русского флота?

а) Галера

б) Парусное судно

**в) Ботик Петра**

7. Где государь работал простым плотником на верфи?

**а) в Голландии**

б) в Швеции

в) во Франции

8. В каком городе был открыт 1-й русский музей Кунсткамера.

а) в Москве.

б) в Таганроге.

**в)в Санкт- Петербурге.**

9. Сколькими ремеслами в совершенстве владел Петр I?

а) 10

**б) 14**

в) 15

10. Сколько памятников Петру 1 в Петербурге вы знаете? Какие?

Сдаем листочки, устно проверяем задания

*Физкультминутка – шум моря, гребля на веслах****. (3 мин.)***

1. **Битва при Гангуте.**( рассказ уже вошел в презентацию) – ***(10 мин.)***

Царь Петр был не только строителем новой империи, но и выдающимся полководцем.  В 1700 году началась Северная война со Швецией,  продолжавшаяся  21 год.    В 1703 году молодая и неопытная армия Петра была разбита под Нарвой недалеко от Балтийского моря - талантливым полководцем, молодым шведским королем Карлом ХII. Кроме двух гвардейских полков, созданных Петром  еще в юности, все его войско бежало в полном беспорядке. Петр не пал  духом. Он увидел на деле все недостатки своей молодой армии и в кратчайший срок создал новую сильную армию.    Через несколько лет Карл ХII со своей армией появился на юге  России. В 1709 году около города Полтавы произошло самое знаменитое сражение Северной войны. Петр сам руководил боем. Перед  боем  он сказал войскам:    " А о  Петре ведайте, что жизнь ему не дорога, лишь бы    жила Россия в славе и благоденствии."    Под Полтавой русские разбили шведов. Много шведских генералов и офицеров было взято в плен*.*

*А* *в 1714 году русские войска одержали и первую морскую победу при полуострове (ГАНГУТ). Причем шведы имели очень сильный флот, с большим количеством мощнейших парусных судов, а Россия могла похвалиться лишь небольшими гребными судами, которые назывались (ГАЛЕРЫ) .* Как строились эти суда, мы узнаем, посмотрев видеофрагмент.

ВИДЕОФРАГМЕНТ строительство галер ( уже вошел в презентацию)

ВИДЕОФРАГМЕНТ хитрость русских

ВИДЕОФРАГМЕНТ заключительный этап битвы при Гангуте

В этот же день в августе 1720 года наши моряки одержали еще одну победу при полуострове Гренгам, после чего в 1721 году в Петербурге возвели церковь в честь святого целителя Пантелиймона, так как именно накануне дня его памяти , 9 августа (по новому стилю), русские моряки одержали две блистательные победы – при Гангуте и Гренгаме.

**5. Обобщение знаний *( 5 мин.)***

Обобщим наши знания. Для этого ответьте на вопросы КРОССВОРДА

1.Небольшие гребные суда, благодаря которым наши моряки одержали победу при полуострове Гангут. (ГАЛЕРЫ)

2. Способ захвата судна при помощи крюков и веревок. (АБОРДАЖ)

3. Название шведского судна, взятого в плен в Гангутском сражении. (ЭЛЕФАНТ)

4. Полуостров, на котором была одержана еще одна морская победа в годовщину Гангутской битвы. (ГРЕНГАМ)

5. Месяц (по новому стилю), в который были одержаны эти две замечательные морские победы. (АВГУСТ)

6. Что помогло нашим морякам победить? Какое человеческое качество? (ХИТРОСТЬ).

**У.**  Какие вы знаете произведения искусства, посвященные Петру Первому?

**Д.** Медный всадник. Одним из символов Санкт-Петербурга является памятник основателю города русскому царю Петру Первому, который изображен скачущим на вздыбленном коне. Эта статуя сделана из бронзы и установлена на гранитной скале.

Д. Поэма Пушкина “Медный всадник”

**6. Итог урока *( 5 мин.)***

Победа у полуострова Гангут стала первой крупной победой русского регулярного флота. В Гангутском сражении русское командование смело использовало преимущество гребного флота в борьбе с парусным флотом шведов, умело организовало взаимодействие сил флота и сухопутных войск, гибко реагировало на изменения тактической обстановки и погодных условий, сумело разгадать манёвр противника и навязать ему свою тактику. Также Гангутское сражение было одним из последних крупных сражений в истории флота, в котором решающую роль сыграл [абордажный бой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%B6).

За этот бой [Пётр I](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I) был произведён в вице-адмиралы, а в современной России 9 августа считается днем воинской славы , в честь первой морской победы молодого русского флота.

**У.** Что вы узнали об истории России в период правления Петра I? Какой это был человек? Что при нем изменилось? Что появилось нового? ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, награждение.

Если останется время, слушаем два отрывка из “Медного всадника”