**МБОУ «Дубранивская сош»**

Конспект открытого урока по математике во 2 классе

**На тему: «Закрепление изученного. Решение задач».**

 Подготовила и провела

Учитель начальных классов

 Булатова М.В.

2013-2014.

**Цели**: учить решать задачи на нахождение суммы; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать; развивать логическое мышление.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся решать задачи на нахождение суммы; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить, работать в паре, оценивать себя и товарищей.

Ход урока

I Орг.момент.

II Актуализация знаний.

1. ***Устный счет.***

Сравните выражения, не вычисляя:

7+5+3 5+7+3

9+6-3 8+7-4

8+8+8 8+8+7

1. ***Геометрический материал.***

На доске фигуры:

- Сколько ломаных линий видите на доске?

- На какие две группы их можно разделить?

-Что можете сказать о фигуре №1?

-Найдите периметр треугольника, если длины его сторон 4см, 7см, 4 см?

***3.Задачи в стихах.***

Тридцать три скороговорки

Знают Игорь и Егорка.

Игорь знает десять только,

А Егорка знает сколько?

Пятьдесят грибов Алешка

Положил в свое лукошко

Двадцать он сестре отдал,

А еще пять потерял.

Сколько же грибов Алешка

Нес домой в своем лукошке?

Ежик по лесу гулял

Всех грибами угощал.

Пять грибов он дал кунице,

Двадцать - рыженькой лисице.

И про белку не забыл-

Тридцать белке подарил,

Посмотрел в корзине пусто…

И ежу вдруг стало грустно,

Кто ответит без запинки,

Сколько было грибов в корзинке?

**III Самоопределение к деятельности.**

*Решите задачу.*

*В вазе 4 яблока и 3 груши. Сколько слив в вазе?*

-А если я изменю вопрос.

*В вазе 4 яблока и 3 груши. Сколько яблок в вазе?*

- Поставьте сами вопрос к задаче, чтобы она решалась так: 4-3; 4+3.

- Предположите, что будем повторять?

**IV Работа по теме урока.**

- Какая запись будет решение следующей задачи?

(На доске геометрические фигуры, моделирующие яблоки и груши. Разбираем и решаем коллективно).

*В Вазе 4 яблока и 3 груши, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько слив в вазе.*

-О чем говорится в задаче?

- Что известно о яблоках? (Выкладываю 4 зел.круга)

- Что известно о грушах? (На доске рядом с зелеными 3 желтых круга)

- Что сказано о сливах?

(Выкладываю 4 синих круга под яблоками и 3 синих круга под грушами).

- Сколько же слив?

- Как получили число 7 ?

(Можно сделать схематический чертеж в тетрадях).

**ФИЗМИНУТКА.**

**V Работа по учебнику.**

- Откройте учебник на с.63, найдите **задачу № 1.**

- Прочитайте задачу самостоятельно.

- Саша читай вслух.

- Рассмотрите рисунок.

- О чем говорится в задаче?

- Сколько помидоров пошло на салат?

- Сколько огурцов?

- Сколько редисок?

- Что это значит?

- Как это можно узнать?

- Так сколько редисок пошло на салат?

-Запишите решение задачи в тетрадь, а Лиза на доске.

(Оценивает свою работу)

- Прочитайте **задание №2.**

(Делаем рисунок коллективно, решение записывают самостоятельно).

- Максим прочитает решение задачи.

- У кого не так?

- Молодцы.

 **Задача №3.**

- Прочитайте задачи самостоятельно.

-Обсудите в паре:

- Чем они похожи?

- Чем отличаются?

- Что нужно узнать в первой задаче?

- А во второй?

- Рассмотрите решения задач.

- Объясните, какое решение к какой задаче подходит?

Посмотрите на **задание №5.**

**-** Что нужно сделать?

(Женя пойдет к доске )

- Можем сразу выполнить сравнение?

- Почему?

-Что делать?

-Выполни задание за доской.

Взаимопроверка.

- Женя оцени свою работу.

- Что нужно было сделать?

Ты сделала правильно?

- В чем были ошибки?

- Какую бы отметку ты себе поставила?

Рассмотрите фигуры на полях.

-Какая фигура лишняя, почему?

- Докажи Соня.

- У кого другое мнение?

**VI Работа в тетради с печатной основой.**

- Выполните самостоятельно №60 на с.48

(Проверка в парах).

**VII Рефлексия.**

-Откройте тетради для проверочных работ на с.30-31

(Выполнение по вариантам).

(Проверка в парах).

- Оцените свою работу на уроке с помощью смайлика.

**IIX Итог.**

- Чему учились на уроке?

-Какое задание было самым интересным?

- Какое самым сложным?

**IX Задание на дом.**

- Откройте дневники и запишите задание на дом.

*У.№ 4,6 с. 63*

- Откройте учебник, разберем эти задания устно.

- Урок окончен. Молодцы!!!