*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*« Лянторская общеобразовательная школа №3»*

***занятие***

***«Я рисую»***

# 

# 

***Составила учитель***

***начальных классов: О.С.Сидлачик***

***Волшебный карандаш.***

***Цель****:* познакомить детей с особенностями разных видов деревьев, взаимосвязи с окружающей средой; развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество, воображение, формировать графическую деятельность; воспитывать бережное отношение к растениям.

***Материалы и оборудование*:** оформить письма детям от хозяина тропы Боровичка. Каждое послание написано на листьях деревьев: берёзе, рябине. На последнем дереве будут висеть баранки, конфеты – сюрприз Боровичка.

**Ход занятия.**

– Ребята, вы сегодня будете настоящими художниками. Посмотрите вокруг.

- Что вам понравилось в кабинете? (рисунки, поделки)

- Какими материалами работают художники?

Мир привыкли видеть люди

Белым, жёлтым, зелёным, красным…

Пусть же всё вокруг нас будет

Удивительно прекрасным.

-Сегодня у нас праздник – будем учиться видеть красоту в природе и изображать её карандашами на бумаге. Хозяин тропинки – старичок Боровичок пригласил нас в гости и приготовил сюрприз. Вот какое письмо он недавно прислал:

***Дорогие мои маленькие друзья!***

***Я очень рад, что вы не забываете меня и приходите в гости ко мне и моим деревьям. Я хозяин волшебной тропинки – приглашаю вас в путешествие, в конце которого вас ждёт сюрприз. А для того чтобы его получить, нужно отгадать загадки – задания и выполнить просьбы деревьев. Ведь деревья на моей тропинке – волшебные. Вы отыщите их в письмах, а письма – на деревьях. Слышал, что вы и для моих деревьев приготовили подарки. Они будут очень благодарны.***

*Итак, в путь! Желаю вам удачи. А я спрячусь, и буду ждать, пока вы выполните мои просьбы.*

*Ваш любимый старичок Боровичок.*

- Ну, что, ребята, пойдём по тропинке?

Дети по очереди дарят дереву подарки, объясняя (своими словами) их значение.

– Ребята, давайте поздороваемся с берёзкой, она нас тоже ждала, письмо приготовила.

***Письмо берёзы.***

***Дорогие ребята! Наконец-то вы ко мне пришли, уж так я вас ждала, ветками качала, листочками шелестела. Я вам тоже подарю свои листочки, но сначала выполните мои желания и задания. Докажите, что я дерево? (Дети доказывают, объясняя, что у дерева один ствол, он твёрдый). Спасибо вам ребята за всё! Возьмите мои листочки и нарисуйте. Приходите ко мне ещё, не забывайте меня!***

***Ваша берёза****.*

Рисование листьев березы. Стихи о берёзе.

Затем ребята дарят берёзе свои подарки.

**Дети -** Я дарю тебе птицу (фигурка из бумаги). Она будет тебе другом и спасёт от гусениц.

- Я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко-ярко, согревает тебя, помогает листикам окраситься в зелёный цвет.

- Я дарю тебе капельку воды, пусть она напоит и умоет тебя.

- Я дарю тебе кормушку. Пусть к тебе прилетит много твоих друзей-птиц.

**Физминутка.**

**Дует ветер нам в лицо**

**Закачалось деревцо**

**Ветер тише, тише**

**Деревцо всё выше, выше.**

Идём к следующему дереву – рябине.

Находят письмо, зачитывает учитель.

*Письмо рябины.*

*Ребята, здравствуйте! Очень рада вашему визиту и тоже хочу, чтобы вы меня порадовали. Посмотрите вверх на мои листочки. Какие они ажурные, красивые.*

*Какие птицы ко мне прилетают? А как вы думаете, почему они меня любят?*

*(ягоды рябины – пища птиц). И, наконец, последний вопрос: как вы думаете,*

*червяки, которые ползают по земле подо мной, мои друзья или враги? (друзья)*

*Ну, ребята, вы молодцы! Берегите мои листочки и не забывайте обо мне.*

*Ваша Рябинушка.*

Рисование листьев рябины.

Ребята, я думаю, мы с вами выполнили все задания, и Боровичок должен быть нами доволен. Ну, где же он? (из-за дерева появляется Боровичок)

**Итог:**

**Боровичок:** Вот и кончается, ребята, наше сегодняшнее путешествие. Понравилось вам? А что больше всего понравилось? А теперь мой сюрприз! Как вы думаете, на каких деревьях растут конфеты и баранки? Поищите их, недавно на одном дереве выросли эти волшебные плоды! До новых встреч, друзья!

Дети ищут дерево, получают приз и показывают свои выполненные работы.

В заключении организовать выставку рисунков на тему:

« Листочки наших новых знакомых деревьев».