Пояснительная записка.

Программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы 8 вида под редакцией Воронковой В.В. , 2001г.

Настоящий курс Обществознания предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) классах VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Цель:**

— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Задачи:**

- способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта;

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество.

— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования самообразования.

Настоящий курс рассчитан на 34 часа. 1 час в неделю. 8 класс-федерального компонента учебного плана; 9 класс-регионального компонента учебного плана.

**Количество часов по четвертям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| **8 «А»** | **9часов** | **8часов** | **10часов** | **9часов** | **36ч** |
| **8 «Б»** | **9часов** | **7 часов** | **10 часов** | **8 часов** | **34 ч** |

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов учебной программы | Планируемые результаты к каждому разделу программы | Система оценки планируемыхрезультатоввыраженная в видах и формах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов. В показателях уровня успешности уч-ся-«хорошо, отлично» | Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий | Направления проектной деятельности учащихся | Использование резерва учебного времени |
| Введение  ( 2 часа) |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1Государство, право, мораль**  **( 15 часов)** | Знать: гражданин, государство.  Уметь: показать границы государства  Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ. | Текущий контроль  Тематический контроль.  Промежуточный контроль | Практическая работа №1 по теме: «Основные принципы правового государства» |  |  |
| **Раздел 2 Конституция РФ**  **(15 часов)** | Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ.  Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу. | Текущий контроль  Тематический контроль  Промежуточный контроль.  Итоговый контроль | Практическая работа №2 с документами (по предложенным заданиям)  Практическая работа №3 с документами (по предложенным заданиям) |  |  |
| Повторение  ( 2 часа) |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения урока | Раздел учебной программы по предмету, кол-во часов. | Тема урока | Темы контрольных, практических, лабораторных работ. | Кол-во часов, отвед-х на освоение програм. материала. | Основные виды учебной деятельности. |
|  | **Введение (2 часа)** |  |  |  |  |
|  |  | 1. Ответственность. Кто такой гражданин? |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  |  | 2 Страна, в которой мы живем. |  | 1 | регулятивные  познавательные  личностные |
|  | **Государство, право, мораль ( 15 часов)** |  |  |  |  |
|  |  | 1 Что такое государство? |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 2 Основные принципы правового государства |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 3 Законодательная власть |  | 1 | познавательные |
|  | 4 Исполнительная власть |  | 1 | регулятивные  познавательные |
|  | 5 Судебная власть | Практическая работа №1 по теме: «Основные принципы правового государства» | 1 | регулятивные  познавательные |
|  | 6 Что такое право? |  | 1 | коммуникативные познавательные |
|  | 7 Роль права в жизни человека. |  | 1 | коммуникативные |
|  | 8 Роль права в жизни человека. |  | 1 | коммуникативные |
|  | 9 Роль права в жизни человека. |  | 1 | регулятивные  познавательные |
|  | 10 Правонарушение |  | 1 | регулятивные  познавательные |
|  | 11 Преступление, как вид правонарушения; его признаки. |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 12 Правовая ответственность |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 13 Правовая ответственность |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 14Мораль. «Золотое правило нравственности» |  | 1 | познавательные  личностные  коммуникативные |
|  | 15Повторительно -обобщающий урок | К.Р № 1 по теме: « Государство, право, мораль» | 1 | личностные  регулятивные |
|  | **Конституция РФ**  **(15 часов)** |  |  |  |  |
|  |  | 1 Конституция РФ – Основной  Закон государства. |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 2 Законодательная власть. |  | 1 | познавательные |
|  | 3 Исполнительная власть. |  | 1 | познавательные |
|  | 4 Судебная власть. |  | 1 | познавательные |
|  | 5 Практическая работа №2  «Исковое заявление» | Практическая работа №2 с документами (по предложенным заданиям) | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 6 Органы местного саморегулирование. |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 7 Практикум по решению жизненных задач |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 8 Практическая работа №3 «Заполнение заявления на прописку» | Практическая работа №3 с документами (по предложенным заданиям) | 1 | личностные  познавательные |
|  | 9 Правоохранительные органы. |  | 1 | познавательные |
|  | 10 Юридическая помощь  сложных жизненных ситуациях |  | 1 | регулятивные  познавательные |
|  | 11 Институт президентства. |  | 1 | познавательные |
|  | 12 Институт президентства. |  | 1 | познавательные |
|  | 13 Гражданство РФ |  | 1 | познавательные |
|  | 14 Семья и Семейный кодекс |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 15 Местное самоуправление |  | 1 | познавательные |
|  | **Повторение (4 часа)** |  |  |  | познавательные |
|  |  | 1 Государство и право | Итоговая контрольная  по теме:  «Конституция  Р Ф» | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  |  | 2 Конституция |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  |  | 3 Закрепление пройденного материала. |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  |  | 4.Итоговый урок. |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |

**Обществознание.**

**9 класс**

**Количество часов по четвертям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| **9 «А»** | **9 часов** | **7 часов** | **10 часов** | **8 часов** | **34 часа** |
| **9 «Б»** | **9 часов** | **7 часов** | **10 часов** | **8 часов** | **34 часа** |

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов учебной программы | Планируемые результаты к каждому разделу программы | Система оценки планируемых результатов, выраженная в видах и формах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов. В показателях уровня успешности уч-ся-«хорошо, отлично» | Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий | Направления проектной деятельности учащихся | Использование резерва учебного времени |
| Повторение  ( 2 часа) |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3**  **Права и обязанности гражданина России**  **( 22 часа)** | Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ.  Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу. | Текущий контроль  Тематический контроль.  Промежуточный контроль | Практическая работа №1  Практическая работа №2  Практическая работа №3  Практическая работа № 4  Практическая работа № 5  Практическая работа № 6 |  |  |
| **Раздел 4**  **Основы уголовного**  **права**  **(8 часов)** | . Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ. | Текущий контроль  Тематический контроль  Промежуточный контроль  Итоговый контроль |  |  |  |
| Повторение  ( 2 часа) |  | Итоговый контроль |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения урока | Раздел учебной программы по предмету, кол-во часов. | Тема урока | Темы контрольных, практических, лабораторных работ. | Кол-во часов, отвед-х на освоение програм. материала. | Основные виды учебной деятельности. |
|  | **Повторение (2 часа)** |  |  |  |  |
|  |  | 1. Государство, нравственность и право. |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  |  | 2 Конституция Российской Федерации |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | **Раздел 3**  **Права и обязанности гражданина России**  **( 22 часа)** |  |  |  |  |
|  |  | 1 Ответственность государства перед гражданами |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 2 Конституционные обязанности граждан |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 3 Основные конституционные права человека: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. | Практическая работа №1 с документами (по предложенным заданиям) | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 4 Труд и трудовые отношения. |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 5 Трудолюбие как моральная категория |  | 1 | познавательные  коммуникативные |
|  | 6 Право на труд. Дисциплина труда. | Практическая работа №2  Таблица «Сферы жизни обще-ства». Составить словарик темы | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 7 Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. | Практическая работа №3  Работа с доку-ментами (по предложенным заданиям | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  |  | 8 Собственность и имущественные отношения. |  | 1 | коммуникативные  познавательные  личностные |
|  | 9 Что значит быть собственником? |  | 1 | личностные  познавательные |
|  | 10 Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. |  | 1 | личностные  познавательные |
|  | 11 Роль семьи в жизни человека и общества | Практическая работа № 4  Задание по группам:  - рассчитать личный бюджет;  - рассчитать семейный бюджет (по заданным параметрам | 1 | личностные  познавательные  коммуникатавные |
|  | 12 Правовые основы семейных отношений. |  | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | 13 Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. | Практическая работа № 5  Моделирование поведенческих ситуаций, их анализ. Составить словарь темы | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | 14 Права ребенка. Декларация прав ребенка. |  | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | 15 Социальные права человека. Жилищные права |  | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | 16 Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. |  |  | коммуникативные  познавательные |
|  | 17 . Право на медицинское обслуживание |  | 1 | коммуникативные  познавательные |
|  | 18 . Право на социальное обеспечение |  | 1 | коммуникативные  познавательные |
|  | 19 . Политические права и свободы |  | 1 | коммуникативные  познавательные |
|  | 20 Право человека на духовную свободу | Практ. раб-та  № 6  Табл. «Сферы жизни общ-ства». Составить словарик темы | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | 21 Право на свободу убеждений. |  | 1 | коммуникативные  познавательные |
|  | 22 Религиозные верования и их место в современном мире. Контрольная работа № 1 | К.Р. № 1 | 1 | познавательные  личностные  коммуникативные |
|  | **Раздел 4**  **Основы уголовного**  **права**  **(8 часов)** |  |  |  |  |
|  |  | 1 Свобода совести. |  | 1 | коммуникативные  познавательные |
|  | 2 Право на образование. Самообразование |  | 1 | коммуникативные  познавательные |
|  | 3 Система образования в Российской Федерации |  | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | 4 Куда пойти учиться? |  | 1 | коммуникативные  познавательные |
|  | 5 Право человека на доступ к культурным ценностям |  | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | 6 Понятие уголовного права | Практическая работа №7  Составить словарик темы | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | 7 Правоохранительные органы в стране |  | 1 | коммуникативные  познавательные |
|  | 8 Итоговая контрольная работа №2  за год | Итоговая К.Р. №2 | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | **Повторение (2 часа)** |  |  |  |  |
|  |  | 1 Ответственность несовершеннолетних |  | 1 | личностные  познавательные  коммуникативные |
|  | 2 Итоговый урок |  | 1 | коммуникативные |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Печатные и демонстрационные пособия |  |
|  | Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС 2001год под редакцией В. В. Воронковой |  |
|  | А.Б.Драхлер Рабочая тетрадь к учебнику Я.В.Соколова «Граждановедение», «Дрофа»,М.2002 год |  |
|  | Оществознание поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Волгоград, издательство»Учитель»2009 год |  |
|  | Учебник 8-9 класс,Л.Н.Боголюбов,Л.ФИванова,А.И.Матвеева «Введение в обществознание. |  |
|  | Конституция РФ Текст и справочные материалы, ООО Издательство «Эксмо», 2007 год |  |
| 2 | Технические средства обучения (средства ИКТ); |  |
|  | Мультимедийная доска |  |
|  | Компьютер |  |
|  | Мультимедийный проектор |  |
| 3 | Цифровые образовательные ресурсы |  |
|  | презентации |  |

**Учащиеся должны знать:**

**-что такое государство?**

**- что такое право?**

**- виды правовой ответственности**

**- что такое правонарушение?**

**- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ**

**- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ?**

**Учащиеся должны уметь:**

**- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.**

**- оформлять стандартные банки**

**-обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.**