***Качества личности,***

***которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха.***

(Мет. Н.П.Капустина)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Я оцениваю себя  вместе с родителями | Меня оценивают учителя | Итоговая оценка |
| 1.Любознательность:  • мне интересно учиться  • я всегда выполняю домашнее задание  • я люблю читать  • мне интересно находить ответы на непонятные вопросы  • я стремлюсь получать хорошие отметки |  |  |  |
| 2.Прилежание:   * я старателен в учёбе * я внимателен * я самостоятелен * я помогаю другим, и сам * обращаюсь за помощью * мне нравится самообслуживание в   школе и дома |  |  |  |
| 3.Отношение к природе:  • я берегу землю  • я берегу растения  • я берегу животных  • я берегу природу |  |  |  |
| 5.Прекрасное в моей жизни:  • я аккуратен и опрятен  • я соблюдаю культуру поведения  • я забочусь о здоровье  •я умею правильно распределять время учебы и отдыха  • у меня нет вредных привычек |  |  |  |

Оценка результатов проводится по 5-бальной системе:

*5-всегда*

*4-часто*

*3-редко*

*2-никогда*

*1 -у меня другая позиция*

Сводный лист данных изучения

***уровня воспитанности учащихся***

***1класса***

2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия  имя | любознательность | прилежание | бережное отношение к природе | мое отношение к школе | красивое в моей жизни | средний балл | уровень воспитанности |
| 1. | Дружинин А | 4,5 | 4,4 | 5 | 4,4 | 4,1 | 4,4 | х |
| 2. | Панкрашин К. | 4,4 | 4,3 | 5 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | х |
| 3. | Пуценко Д. | 4, 9 | 4,5 | 5 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | в |

Оценка результатов проводится по 5-бальной системе:

*5-всегда*

*4-часто*

*3-редко*

*2-никогда*

*1 -у меня другая позиция*

По каждому качеству выводится среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5.Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл *5 – 4,5 высокий уровень*

*4,4 – 4 хороший уровень*

*3,9 – 2,9 средний уровень*

*2,8 – 2 низкий уровень*