***Качества личности,***

***которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха.***

(Мет. Н.П.Капустина)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Я оцениваю себявместе с родителями | Меня оценивают учителя | Итоговая оценка |
| 1.Любознательность:• мне интересно учиться• я всегда выполняю домашнее задание• я люблю читать• мне интересно находить ответы на непонятные вопросы• я стремлюсь получать хорошие отметки |  |  |  |
| 2.Прилежание:* я старателен в учёбе
* я внимателен
* я самостоятелен
* я помогаю другим, и сам
* обращаюсь за помощью
* мне нравится самообслуживание в

школе и дома |  |  |  |
| 3.Отношение к природе:• я берегу землю• я берегу растения• я берегу животных• я берегу природу  |  |  |  |
| 5.Прекрасное в моей жизни:• я аккуратен и опрятен• я соблюдаю культуру поведения• я забочусь о здоровье•я умею правильно распределять время учебы и отдыха• у меня нет вредных привычек |  |  |  |

Оценка результатов проводится по 5-бальной системе:

*5-всегда*

*4-часто*

*3-редко*

*2-никогда*

*1 -у меня другая позиция*

Сводный лист данных изучения

***уровня воспитанности учащихся***

 ***1класса***

2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилияимя |  любознательность |  прилежание |  бережное отношение к природе |  мое отношение к школе |  красивое в моей жизни |  средний балл |  уровень воспитанности |
| 1. | Дружинин А | 4,5 | 4,4 | 5 | 4,4 | 4,1 | 4,4 | х |
| 2. | Панкрашин К. | 4,4 | 4,3 | 5 | 4,4  | 4,3 | 4,4 | х |
| 3. | Пуценко Д. | 4, 9 | 4,5 | 5 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | в |

Оценка результатов проводится по 5-бальной системе:

*5-всегда*

*4-часто*

*3-редко*

*2-никогда*

*1 -у меня другая позиция*

По каждому качеству выводится среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок. Затем 5 оценок складываются и делятся на 5.Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл *5 – 4,5 высокий уровень*

 *4,4 – 4 хороший уровень*

 *3,9 – 2,9 средний уровень*

 *2,8 – 2 низкий уровень*