Листок достижений

(*диагностическая карта*)

ученика 1 класса

Пуценко Дианы

2012-2013 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЕ предметы. | Период обучения | | | |  |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть |  | |
| *Чтение:* | | | | |
| Осознанность |  |  |  |  |
| Правильность |  |  |  |  |
| Выразительность |  |  |  |  |
| Скорость |  |  |  |  |
| *Русский язык:* | | | | |
| Каллиграфия |  |  |  |  |
| Орфография |  |  |  |  |
| Развитие устной речи |  |  |  |  |
| *Математика* | | | | |
| Устные вычислительные навыки |  |  |  |  |
| Письменные вычислительные навыки |  |  |  |  |
| Решение задач |  |  |  |  |
| Геометрический материал |  |  |  |  |
| *Ознакомление с окружающим миром* |  |  |  |  |
| *Общеучебные навыки* | | | | |
| Умение работать с книгой |  |  |  |  |
| Умение спланировать свою работу |  |  |  |  |
| Умение обосновать оценку своей деятельности |  |  |  |  |
| Самооценка |  |  |  |  |
| Развитие познавательных мотивов и активности учащихся |  |  |  |  |
| *Сформированность ценностных отношений*: | | | | |
| Общественная активность |  |  |  |  |
| Отношение к учению |  |  |  |  |
| Отношение к труду |  |  |  |  |
| Отношение к людям |  |  |  |  |
| Подпись учителя: |  |  |  |  |
| Подпись родителей: |  |  |  |  |
| **Примечание**:  красным цветом обозначить высокий уровень обученности и развития,  зеленым цветом – средний уровень обученности и развития,  синим цветом – низкий уровень обученности и развития. | | | | |

Листок достижений

(*диагностическая карта*)

ученика 1 класса

Панкрашина Кирилла

2012-2013 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЕ предметы. | Период обучения | | | |  |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть |  | |
| *Чтение:* | | | | |
| Осознанность |  |  |  |  |
| Правильность |  |  |  |  |
| Выразительность |  |  |  |  |
| Скорость |  |  |  |  |
| *Русский язык:* | | | | |
| Каллиграфия |  |  |  |  |
| Орфография |  |  |  |  |
| Развитие устной речи |  |  |  |  |
| *Математика* | | | | |
| Устные вычислительные навыки |  |  |  |  |
| Письменные вычислительные навыки |  |  |  |  |
| Решение задач |  |  |  |  |
| Геометрический материал |  |  |  |  |
| *Ознакомление с окружающим миром* |  |  |  |  |
| *Общеучебные навыки* | | | | |
| Умение работать с книгой |  |  |  |  |
| Умение спланировать свою работу |  |  |  |  |
| Умение обосновать оценку своей деятельности |  |  |  |  |
| Самооценка |  |  |  |  |
| Развитие познавательных мотивов и активности учащихся |  |  |  |  |
| *Сформированность ценностных отношений*: | | | | |
| Общественная активность |  |  |  |  |
| Отношение к учению |  |  |  |  |
| Отношение к труду |  |  |  |  |
| Отношение к людям |  |  |  |  |
| Подпись учителя: |  |  |  |  |
| Подпись родителей: |  |  |  |  |
| **Примечание**:  красным цветом обозначить высокий уровень обученности и развития,  зеленым цветом – средний уровень обученности и развития,  синим цветом – низкий уровень обученности и развития. | | | | |

Листок достижений

(*диагностическая карта*)

ученика 1 класса

Дружинина Антона

2012-2013 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЕ предметы. | Период обучения | | | |  |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть |  | |
| *Чтение:* | | | | |
| Осознанность |  |  |  |  |
| Правильность |  |  |  |  |
| Выразительность |  |  |  |  |
| Скорость |  |  |  |  |
| *Русский язык:* | | | | |
| Каллиграфия |  |  |  |  |
| Орфография |  |  |  |  |
| Развитие устной речи |  |  |  |  |
| *Математика* | | | | |
| Устные вычислительные навыки |  |  |  |  |
| Письменные вычислительные навыки |  |  |  |  |
| Решение задач |  |  |  |  |
| Геометрический материал |  |  |  |  |
| *Ознакомление с окружающим миром* |  |  |  |  |
| *Общеучебные навыки* | | | | |
| Умение работать с книгой |  |  |  |  |
| Умение спланировать свою работу |  |  |  |  |
| Умение обосновать оценку своей деятельности |  |  |  |  |
| Самооценка |  |  |  |  |
| Развитие познавательных мотивов и активности учащихся |  |  |  |  |
| *Сформированность ценностных отношений*: | | | | |
| Общественная активность |  |  |  |  |
| Отношение к учению |  |  |  |  |
| Отношение к труду |  |  |  |  |
| Отношение к людям |  |  |  |  |
| Подпись учителя: |  |  |  |  |
| Подпись родителей: |  |  |  |  |
| **Примечание**:  красным цветом обозначить высокий уровень обученности и развития,  зеленым цветом – средний уровень обученности и развития,  синим цветом – низкий уровень обученности и развития. | | | | |