Листок достижений

(*диагностическая карта*)

ученика 1 класса

Пуценко Дианы

2012-2013 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЕ предметы.  |                                Период обучения |   |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть |   |
| *Чтение:* |
|  Осознанность                  |   |   |   |   |
| Правильность |   |   |   |   |
| Выразительность |   |   |   |   |
| Скорость |   |   |   |   |
| *Русский язык:* |
| Каллиграфия |   |   |   |   |
| Орфография |   |   |   |   |
| Развитие устной речи |   |   |   |   |
| *Математика* |
| Устные вычислительные навыки |   |   |   |   |
| Письменные вычислительные навыки |   |   |   |   |
| Решение задач |   |   |   |   |
| Геометрический материал |   |   |   |   |
| *Ознакомление с окружающим миром*  |  |  |  |  |
| *Общеучебные навыки* |
| Умение работать с книгой |   |   |   |   |
| Умение спланировать свою работу |   |   |   |   |
| Умение обосновать оценку своей деятельности |   |   |   |   |
| Самооценка |   |   |   |   |
| Развитие познавательных мотивов и активности учащихся |   |   |   |   |
| *Сформированность ценностных отношений*: |
| Общественная активность |   |   |   |   |
| Отношение к учению |   |   |   |   |
| Отношение к труду |   |   |   |   |
| Отношение к людям |   |   |   |   |
|  Подпись учителя: |   |   |   |   |
|  Подпись родителей: |   |   |   |   |
| **Примечание**: красным цветом обозначить высокий уровень обученности и развития, зеленым цветом – средний уровень обученности и развития, синим цветом – низкий уровень обученности и развития. |

Листок достижений

(*диагностическая карта*)

ученика 1 класса

Панкрашина Кирилла

2012-2013 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЕ предметы.  |                                Период обучения |   |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть |   |
| *Чтение:* |
|  Осознанность                  |   |   |   |   |
| Правильность |   |   |   |   |
| Выразительность |   |   |   |   |
| Скорость |   |   |   |   |
| *Русский язык:* |
| Каллиграфия |   |   |   |   |
| Орфография |   |   |   |   |
| Развитие устной речи |   |   |   |   |
| *Математика* |
| Устные вычислительные навыки |   |   |   |   |
| Письменные вычислительные навыки |   |   |   |   |
| Решение задач |   |   |   |   |
| Геометрический материал |   |   |   |   |
| *Ознакомление с окружающим миром*  |  |  |  |  |
| *Общеучебные навыки* |
| Умение работать с книгой |   |   |   |   |
| Умение спланировать свою работу |   |   |   |   |
| Умение обосновать оценку своей деятельности |   |   |   |   |
| Самооценка |   |   |   |   |
| Развитие познавательных мотивов и активности учащихся |   |   |   |   |
| *Сформированность ценностных отношений*: |
| Общественная активность |   |   |   |   |
| Отношение к учению |   |   |   |   |
| Отношение к труду |   |   |   |   |
| Отношение к людям |   |   |   |   |
|  Подпись учителя: |   |   |   |   |
|  Подпись родителей: |   |   |   |   |
| **Примечание**: красным цветом обозначить высокий уровень обученности и развития, зеленым цветом – средний уровень обученности и развития, синим цветом – низкий уровень обученности и развития. |

Листок достижений

(*диагностическая карта*)

ученика 1 класса

Дружинина Антона

2012-2013 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЕ предметы.  |                                Период обучения |   |
| 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть |   |
| *Чтение:* |
|  Осознанность                  |   |   |   |   |
| Правильность |   |   |   |   |
| Выразительность |   |   |   |   |
| Скорость |   |   |   |   |
| *Русский язык:* |
| Каллиграфия |   |   |   |   |
| Орфография |   |   |   |   |
| Развитие устной речи |   |   |   |   |
| *Математика* |
| Устные вычислительные навыки |   |   |   |   |
| Письменные вычислительные навыки |   |   |   |   |
| Решение задач |   |   |   |   |
| Геометрический материал |   |   |   |   |
| *Ознакомление с окружающим миром*  |  |  |  |  |
| *Общеучебные навыки* |
| Умение работать с книгой |   |   |   |   |
| Умение спланировать свою работу |   |   |   |   |
| Умение обосновать оценку своей деятельности |   |   |   |   |
| Самооценка |   |   |   |   |
| Развитие познавательных мотивов и активности учащихся |   |   |   |   |
| *Сформированность ценностных отношений*: |
| Общественная активность |   |   |   |   |
| Отношение к учению |   |   |   |   |
| Отношение к труду |   |   |   |   |
| Отношение к людям |   |   |   |   |
|  Подпись учителя: |   |   |   |   |
|  Подпись родителей: |   |   |   |   |
| **Примечание**: красным цветом обозначить высокий уровень обученности и развития, зеленым цветом – средний уровень обученности и развития, синим цветом – низкий уровень обученности и развития. |