Развивающие игры

Игрушки и многие игры так или иначе, но всегда в доступной форме моделируют нашу жизнь. Естественно, каждая эпоха, интересы разных людей отражаются в играх для детей по-разному, как бы реализуя в них свой социальный заказ на определенные качества личности, которые необходимо воспитать в подрастающем поколении. Наше время, время научно-технического прогресса и инноваций выдвинуло небывалое ещё требование: развитие творческого потенциала каждого будущего члена современного общества. Как же этот социальный заказ реализуется в современных играх и игрушках? Что чаще всего покупают для девочек? Всевозможных кукол, посуду и мебель для них, швейные и стиральные машины, рукодельные принадлежности, то есть проектируют модель семейного быта. Что же чаще всего покупают для мальчиков? Пистолеты, ружья, автомобили, строительные и сборные материалы, управляемые модели, конструкторы.

Почему же часто можно видеть картину: у ребёнка много игрушек, а он ими не играет? Значит очевидно, что необходимы игры нового типа, игры, которые могут моделировать творческий процесс и создавать свой микроклимат, где появится возможность для развития творческой стороны интеллекта.

Такими играми являются развивающие игры.

1.Каждая игра представляет собой набор задач, которую ребёнок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратиков, деталей конструктора.

2.Задачи даются ребёнку в разной форме: в виде модели, плоского рисунка, чертежа, в устной и письменной инструкции и таким образом знакомят его с разными формами передачи информации.

3.Задачи расположены в порядке возрастания сложности: от простого к сложному.

4.Задачи имеют разный диапазон трудностей: от доступного малышу до непосильного даже среднестатистическому взрослому.

5.Постепенное возрастание трудностей задач в игре позволяют ребёнку идти вперед, совершенствоваться самостоятельно, развивать свои творческие способности, а не совершенствовать исполнительские черты.

6.Нельзя подсказывать ребенку ход решения задачи. Ребенок строит модель, осуществляет решение практически, учится находить решение из реальной действительности.

7.Нельзя требовать и добиваться решения с первой попытки, необходимо подождать, когда данный ребенок сможет выполнить задание самостоятельно.

8.Решение задачи предстает перед ребенком в виде рисунка, узора или сооружения и дает возможность самопроверки полученного им результата.

9.Большинство развивающих игр не ограничиваются конкретными заданиями и дают возможность заняться творческой деятельностью, проявить изобретательность и смекалку.

10.Развивающие игры дают возможность подняться до предела личных возможностей, сдвинуть планку и развиваться наиболее успешно.

Развивающие игры – это игры, где удалось объединить принцип от простого к сложному и с творческой деятельностью самостоятельно по способностям, когда ребёнок сам поднимается до предела своих возможностей.

Развивающие игры способствуют решению ряда воспитательных задач:

-дают возможность для развития творческих способностей с любого возраста,

-создают условия опережающие развитие способностей,

-ребенок развивается более успешно,

-создают атмосферу свободного и радостного творчества, не терпят принуждения,

-родители учатся сдерживаться, не принимать за ребенка решение.

Разные игры развивают разные интеллектуальные способности: внимание, память, умение находить закономерности, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию, умение находить и устранять ошибки, пространственное представление и воображение, способность прогнозировать свои результаты. В совокупности все эти качества составляют так называемую сообразительность и изобретательность.

Удачи в выборе развивающих игр!