**Методическая разработка урока рисования «Коврик для собачки».**

***Цель:*** продолжать изображать прямые линии***.***

***Задачи:***

- учить различать цвета

- продолжать учить изображать прямые линии;

- закреплять навыки рисования гуашью, учить смешивать краски на палитре.

- развивать творческие способности, самостоятельность, цветовосприятие, уверенность в себе.

***Организация и материалы:*** расположение столов лентой, дежурство детей, наполнить баночки водой, раздать кисти; расположение наглядного материала.

***Заинтересовывающий момент:*** Внесение игрушки собачки. Посмотрите, какая она пушистая и ласковая. Как вы думаете, какой она породы? Придумайте ей кличку.

***Постановка цели:*** «Давайте сделаем для друзей собачки коврики – нарисуем».

***Рассматривание образцов: Вопросы к детям:***

- Что нарисовано на коврике (полоски)?

- Какого цвета полоски (красные и синие)? *Обрисовывающий жест.*

***Полный показ способов рисования.***

Набираем краску кисточкой, лишнюю снимаем о край баночки. Рисуем слева направо длинную полоску, не отрывая кисточку от бумаги. Затем набираем другую краску и проводим полоски сверху вниз, сверху вниз.

***Самостоятельная деятельность детей.***

***Оценка работ в воображаемой ситуации.***

- Какой коврик понравится собачке? Почему?

***Подведение итога***: Что мы с вами делали на занятии? (рисовали).

Что мы рисовали?