Конспект урока по математике

тема : «Прибавление и вычитание 4 »

1 класс

урок разработан с использованием технологии полного усвоения

урок подготовила и провела

учитель начальных классов

Ширяева Александра Андреевна

Цель - эталонный результат:

I Ожидаемый результат

*1.Количественный критерий:*вычислить 7 примеров на прибавление и вычитание 4, пердъявляемые устно с интервалом 10 секунд, без ошибок.

*2.Качественный критерий:*75% учащихся не допустят ошибок.

II Условия

-владение вычислительным приёмом прибавления и вычитания 2;

-наличие заданий повышенного уровня сложности;

-владение терминологией «уменьшить на…», «увеличить на…»

Основные шаги

1.Сообщение учащимся, по какой технологии им предстоит работать.

2.Актуализация знаний и умений, необходимых для успешного

 усвоения нового материала.

3.Изучение нового.

4.Первичное закрепление.

5.Тест №1

6.Деление учащихся на 2 группы

группа № 1 группа №2

достигли эталона не достигли эталона

7.Работа в группах

8.Тест № 2

9.Итог урока (рефлексия)

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Используемые дидактические материалы**(наглядность,карта ожиданий, учебные пакеты и т.д)* | *Содержательный компонент урока* |
| 1.Создание мотивации к деятельности | карта ожиданийу учащихся;виды деятельности, обозначенные символами ,на доске | -Посмотрите на доску.-Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке математики?-Возьмите карту ожиданий и раскрасьте красным цветом графы, напротив тех видов работ, которые вам не нравятся , жёлтым цветом те,которые вас привлекают.-Какой вид работы вас удивил?то будет сюрпризом для вас. |
| 2.Актуализация знаний и умений, необходимых для дальнейшего усвоения нового материала | На доске закрыты карточками четыре фамилии:ПушкинРодариПерроАндерсенЗадания для 4 групп учащихсяI и II -составить задачу по рисункуIII-разыграть задачу по ролям(условие, вопрос, числовые данные и т.д.)IV –определить кто правильно решил задачу с лишними числовыми данными(открытие имён сказочников) | -Начнём мы с математического футбола. Играем по колонкам. Чья команда быстрее откроет зашифрованные слова.Примеры:7 уменьшить на 3;8 увеличить на 1;6 увеличить на 2;9 уменьшить на 3 и т.д.-Какие примеры были зашифрованы?-Что их объединяет?-Какое имя случайно на ваш взгляд попало в эту группу?-Почему?-Кто знает имена этих сказочников?Выполнив следующее задание, мы уточним их имена.-Разделитесь на 4 группы, выполните задание для вашей группы-Может быть теперь вы можете назвать имя того сказочника, отличается от остальных? |
| *Этап урока* | *Используемые дидактические материалы**(наглядность,карта ожиданий, учебные пакеты и т.д)* | *Содержательный компонент урока* |
| 3.Изучение нового  | На доске схемы-алгоритмы по изученным вычислительным приёмам | -Посмотрите на доску.Вспомните, как мы прибавляли число 3?-Кто догадался, как мы будем прибавлять число 4?Итак, чтобы прибавить 4, надо…-Вспомните, как мы вычитали число3 ?-Кто догадался, как мы будем вычитать число 4?Итак, чтобы вычесть 4 ,надо… |
| 4.Тест №1 | бланки для тестов | -Сейчас я буду говорить примеры, вам нужно записать только ответы1) к 2 прибавить 42) от 8 отнять 43) 3 увеличить на 44) из 9 вычесть 4  и т.д.(всего 7 примеров) |
| 5.Деление на 2 группы в соответствии с эталоном усвоения(1группа- работают самостоятельно с заданием повышенного уровня сложности2 группа-вторичная проработка материала) | Учебные пакет с дидактической игрой «Путешествие в мир сказки» (для группы 1)Бланки для игры «Лото» (для группы 2) | -Сейчас те ребята, кого я назову, возьмут с моего стола папки и сядут заниматься за последние столы, вам предстоит разгадать тайну сказочного королевства.-Остальным ребятам я предлагаю поиграть со мной в математическое лото.Возьмите карточки.(в основе игры приём прибавления и вычитания 2, затем 4) |
| 6Тест №2(для группы 2) |  | -Сейчас я буду говорить примеры, вам нужно записать только ответы1) к 3 прибавить 42) от 9 отнять 43) 5 увеличить на 44) из 6 вычесть 4  и т.д.(всего 7 примеров) |
| *Этап урока* | *Используемые дидактические материалы**(наглядность,карта ожиданий, учебные пакеты и т.д)* | *Содержательный компонент урока* |
| 7Итог | Работа с картой ожиданий. | -Закрасьте жёлты то, с чем вы справились легко, красным- что не получилось. |