**Задачи и опорные схемы к ним.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Задачи на нахождение суммы** |
| 1 | У дома росло 4 дерева. Весной посадили еще 7 деревьев. Сколько деревьев растет у дома? | Было -4д. ?Посадили-7 д.4 + 7 = 11 (д)Ответ: 11 деревьев |
| 2 | В первый день Митя нарисовал 4 рисунка. Во второй день столько же. Сколько рисунков нарисовал Митя? | I-4 р.II-?, столько же4 + 4 = 8(р)Ответ: 8 рисунков |
| 3 | На день рождения Маше подарили 3 куклы, 5 мишек, а воздушных шариков столько же, сколько кукол и мишек вместе. Сколько воздушных шариков подарили Маше? | К.-3 Ш.-?М.-53 + 5 = 8(ш)Ответ: 8 шариков  |
|  | **Задачи на увеличение и уменьшение числа *НА* несколько единиц** |
| 4 | В магазин привезли 3 ящика хурмы, а винограда на 5 ящиков больше. Сколько ящиков винограда привезли в магазин? | Х.-3 ящ.В.-?, на 5 ящиков больше3 + 5 = 8 (ящ)Ответ: 8 ящиков |
| 5 | В автобусе ехало 15 взрослых пассажиров, а детей на 10 человек меньше. Сколько детей ехало в автобусе? | В.-15п.Д. ?, на 10 человек меньше15 – 10 = 5 (д)Ответ: 5 детей |
|  | **Задачи на нахождение остатка** |
| 6 | В вазе было 10 яблок. 8 яблок съели. Сколько яблок осталось? | Было -10 яб.Съели-8 яб.Осталось-?10 – 8 = 2(яб)Ответ: 2 яблока |
|  | **Задачи на нахождение неизвестного слагаемого** |
| 7 | За 2 дня девочка прочитала 10 страниц. В первый день она прочитала 7 страниц. Сколько страниц она прочитала во второй день? | I-7 стр. 10 стр.II-?10 – 7 = 3 (с)Ответ:3 страницы |
| 8 | У Лизы было 5 карандашей. Ей подарили ещё несколько карандашей, и у нее стало 8 карандашей. Сколько карандашей подарили Лизе? | Б. – 5 кП. ?С. – 8 к8 – 5 = 3 (к)Ответ: 3 карандаша |
| 9 | У Лизы было несколько карандашей. Когда ей подарили ещё 3 карандаша, и у нее стало 8 карандашей. Сколько карандашей было у Лизы? | Б. – ?П. – 3 кС. – 8 к8 – 3 = 5 (к)Ответ: 5 карандашей |
|  | **Задачи на нахождение общего** |  |
| 10 | У Лизы было 5 карандашей. Ей подарили ещё 3 карандаша. Сколько карандашей стало у Лизы? | Б. – 5 кП. – 3 кС. – ?5 + 3 = 8 (к)Ответ: 8 карандашей  |
|  | **Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого** |
| 11 | У Иры было несколько тетрадей. Когда она исписала 3 тетради, у нее осталось 6. Сколько тетрадей было у Иры? | Было ?Исписала-3т.Осталось-6т.6 + 3 = 9 (т)Ответ: 9 тетрадей было |
| 12 | У Иры было 9 тетрадей. Когда несколько тетрадей она исписала, у нее осталось 6. Сколько тетрадей исписала Ира? | Было-9т.Исписала-?Осталось-6т.9 – 6 = 3 (т)Ответ: 3 тетрадей |
|  | **Задачи на разностное сравнение** |
| 13 | Катя нашла 8 грибов, а Аня – 10. На сколько больше грибов нашла Аня? На сколько меньше грибов нашла Катя? | К.-8г. На ? > На ?  А.-10г.10 – 8 = 2 (г)Ответ: на 2 гриба  на 2 гриба  |
|  | **Задачи, выраженные в косвенной форме** |
| 14 | Оле 10 лет. Она на 3 года старше своего брата. Сколько лет брату? | О.-10 лет, она на 3 года старшеБ.-?, 10 – 3 = 7 (г)Ответ: 7 лет брату |
|  |  **Умножение.** |
|  | **Простые задачи на умножение** |
| 15 | В двух вазах по 3 розы. Сколько роз в этих вазах? |  III III ?3 2 = 6(р)Ответ: 6 роз |
|  | **Задачи на увеличение и уменьшение числа *В* несколько раз** |
| 16 | В кружке занимаются 5 мальчиков, а девочек в 2 раза больше. Сколько девочек занимаются в кружке? | М.-5Д.-?, в 2 раза больше5 2 = 10 (д)Ответ: 10 девочек |
| 17 | В кружке занимаются 12 мальчиков, а девочек в 3 раза меньше. Сколько девочек занимаются в кружке? | М.-12Д.-?, в 3 раза меньше12 : 3 = 4 (д)Ответ: 4 девочки |
|  | **Задачи на деление по содержанию** |
| 18 | 8 кустов астр посадили на клумбы, по 4 куста на каждую. Сколько клумб засадили астрами? | 4 ? … 8 к.8 : 4 = 2 (к)Ответ: 2 клумбы |
|  | **Задачи на деление на равные части** |
| 19 | 8 кустов астр посадили на 2 клумбы. Сколько кустов астр на каждой клумбе? | ?? 8 к.8 : 2 = 4 (ас)Ответ: 4 астры |
|  | **Задачи на кратное сравнение** |
| 20 | Высота дома 12 метров, а высота сарая – 3 метра. Во сколько раз дом выше сарая?Во сколько раз сарай ниже дома? | Д.12 м Во ? > (<)С.-3 м |
|  | **Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.** |
| 21 | На озере плавало 6 селезней, что в 2 раза меньше, чем уток. Сколько уток плавало на озере?На озере плавало 12 уток. Это в 2 раза больше, чем селезней. Сколько селезней плавало на озере? | С.-6, это в 2 раза меньшеУ.-?У.-12, это в 2 раза большеС.-? |
|  | **Задачи на приведение к единице** |
| 22 | В трех пачках 12 фломастеров. Сколько фломастеров в 2 таких пачках? |  ???? 12ф. |
|  | **Простые задачи на цену, количество, стоимость** |
| 20 | Тарелка стоит 5 рублей. Сколько стоят 6 тарелок?Тарелка стоит 5 рублей. Сколько тарелок можно купить на 30 рублей?За 6 тарелок заплатили 30 рублей. Сколько стоит одна тарелка? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Кол-во | Стоим. |
| 5р. | 6 | ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Кол-во | Стоим. |
| 5 р. | ? | 30 р. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Кол-во | Стоим. |
| ? | 6 | 30 р. |

 |
|  | **Задачи на движение** |
| 21 | Лыжник прошел 24 километра за три часа. С какой скоростью шел лыжник?Лыжник шел 3 часа со скоростью 8 км/час. Какое расстояние он прошел за это время?Лыжник прошел 24 километра со скоростью 8 км/час. Сколько времени был в пути лыжник? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | t | v |
| 24 км | 3 ч | ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | t | v |
| ? | 3 ч | 8 км/ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | t | v |
| 24 км | ? | 8 км/ч |

 |
|  | **Составная задача** |
| 22 | В магазин привезли 7 ящиков хурмы, а винограда на 5 ящиков больше. Сколько ящиков хурмы и винограда привезли в магазин? | Х.-7 ящ. ?В.-?, на 5 ящиков больше |