**Задачи и опорные схемы к ним.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи на нахождение суммы** | | |
| 1 | У дома росло 4 дерева. Весной посадили еще 7 деревьев. Сколько деревьев растет у дома? | | Было -4д.  ?  Посадили-7 д.  4 + 7 = 11 (д)  Ответ: 11 деревьев |
| 2 | В первый день Митя нарисовал 4 рисунка. Во второй день столько же. Сколько рисунков нарисовал Митя? | | I-4 р.  II-?, столько же  4 + 4 = 8(р)  Ответ: 8 рисунков |
| 3 | На день рождения Маше подарили 3 куклы, 5 мишек, а воздушных шариков столько же, сколько кукол и мишек вместе. Сколько воздушных шариков подарили Маше? | | К.-3  Ш.-?  М.-5  3 + 5 = 8(ш)  Ответ: 8 шариков |
|  | **Задачи на увеличение и уменьшение числа *НА* несколько единиц** | | |
| 4 | В магазин привезли 3 ящика хурмы, а винограда на 5 ящиков больше. Сколько ящиков винограда привезли в магазин? | | Х.-3 ящ.  В.-?, на 5 ящиков больше  3 + 5 = 8 (ящ)  Ответ: 8 ящиков |
| 5 | В автобусе ехало 15 взрослых пассажиров, а детей на 10 человек меньше. Сколько детей ехало в автобусе? | | В.-15п.  Д. ?, на 10 человек меньше  15 – 10 = 5 (д)  Ответ: 5 детей |
|  | **Задачи на нахождение остатка** | | |
| 6 | В вазе было 10 яблок. 8 яблок съели. Сколько яблок осталось? | | Было -10 яб.  Съели-8 яб.  Осталось-?  10 – 8 = 2(яб)  Ответ: 2 яблока |
|  | **Задачи на нахождение неизвестного слагаемого** | | |
| 7 | За 2 дня девочка прочитала 10 страниц. В первый день она прочитала 7 страниц. Сколько страниц она прочитала во второй день? | | I-7 стр.  10 стр.  II-?  10 – 7 = 3 (с)  Ответ:3 страницы |
| 8 | У Лизы было 5 карандашей. Ей подарили ещё несколько карандашей, и у нее стало 8 карандашей. Сколько карандашей подарили Лизе? | | Б. – 5 к  П. ?  С. – 8 к  8 – 5 = 3 (к)  Ответ: 3 карандаша |
| 9 | У Лизы было несколько карандашей. Когда ей подарили ещё 3 карандаша, и у нее стало 8 карандашей. Сколько карандашей было у Лизы? | | Б. – ?  П. – 3 к  С. – 8 к  8 – 3 = 5 (к)  Ответ: 5 карандашей |
|  | **Задачи на нахождение общего** | |  |
| 10 | У Лизы было 5 карандашей. Ей подарили ещё 3 карандаша. Сколько карандашей стало у Лизы? | | Б. – 5 к  П. – 3 к  С. – ?  5 + 3 = 8 (к)  Ответ: 8 карандашей |
|  | **Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого** | | |
| 11 | У Иры было несколько тетрадей. Когда она исписала 3 тетради, у нее осталось 6. Сколько тетрадей было у Иры? | | Было ?  Исписала-3т.  Осталось-6т.  6 + 3 = 9 (т)  Ответ: 9 тетрадей было |
| 12 | У Иры было 9 тетрадей. Когда несколько тетрадей она исписала, у нее осталось 6. Сколько тетрадей исписала Ира? | | Было-9т.  Исписала-?  Осталось-6т.  9 – 6 = 3 (т)  Ответ: 3 тетрадей |
|  | **Задачи на разностное сравнение** | | |
| 13 | Катя нашла 8 грибов, а Аня – 10. На сколько больше грибов нашла Аня?  На сколько меньше грибов нашла Катя? | | К.-8г.  На ? > На ?  А.-10г.  10 – 8 = 2 (г)  Ответ: на 2 гриба  на 2 гриба |
|  | **Задачи, выраженные в косвенной форме** | | |
| 14 | Оле 10 лет. Она на 3 года старше своего брата. Сколько лет брату? | | О.-10 лет, она на 3 года старше  Б.-?,  10 – 3 = 7 (г)  Ответ: 7 лет брату |
|  | **Умножение.** | | |
|  | **Простые задачи на умножение** | | |
| 15 | В двух вазах по 3 розы. Сколько роз в этих вазах? | | III III  ?  3 2 = 6(р)  Ответ: 6 роз |
|  | **Задачи на увеличение и уменьшение числа *В* несколько раз** | | |
| 16 | В кружке занимаются 5 мальчиков, а девочек в 2 раза больше. Сколько девочек занимаются в кружке? | | М.-5  Д.-?, в 2 раза больше  5 2 = 10 (д)  Ответ: 10 девочек |
| 17 | В кружке занимаются 12 мальчиков, а девочек в 3 раза меньше. Сколько девочек занимаются в кружке? | | М.-12  Д.-?, в 3 раза меньше  12 : 3 = 4 (д)  Ответ: 4 девочки |
|  | **Задачи на деление по содержанию** | | |
| 18 | 8 кустов астр посадили на клумбы, по 4 куста на каждую. Сколько клумб засадили астрами? | | 4  ? …  8 к.  8 : 4 = 2 (к)  Ответ: 2 клумбы |
|  | **Задачи на деление на равные части** | | |
| 19 | 8 кустов астр посадили на 2 клумбы. Сколько кустов астр на каждой клумбе? | | ?  ?  8 к.  8 : 2 = 4 (ас)  Ответ: 4 астры |
|  | **Задачи на кратное сравнение** | | |
| 20 | Высота дома 12 метров, а высота сарая – 3 метра. Во сколько раз дом выше сарая?  Во сколько раз сарай ниже дома? | | Д.12 м  Во ? > (<)  С.-3 м |
|  | **Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.** | | |
| 21 | На озере плавало 6 селезней, что в 2 раза меньше, чем уток. Сколько уток плавало на озере?  На озере плавало 12 уток. Это в 2 раза больше, чем селезней. Сколько селезней плавало на озере? | | С.-6, это в 2 раза меньше  У.-?  У.-12, это в 2 раза больше  С.-? |
|  | **Задачи на приведение к единице** | | |
| 22 | В трех пачках 12 фломастеров. Сколько фломастеров в 2 таких пачках? | ?  ?  ?  ?  12ф. | |
|  | **Простые задачи на цену, количество, стоимость** | | |
| 20 | Тарелка стоит 5 рублей. Сколько стоят 6 тарелок?  Тарелка стоит 5 рублей. Сколько тарелок можно купить на 30 рублей?  За 6 тарелок заплатили 30 рублей. Сколько стоит одна тарелка? | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Цена | Кол-во | Стоим. | | 5р. | 6 | ? |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Цена | Кол-во | Стоим. | | 5 р. | ? | 30 р. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Цена | Кол-во | Стоим. | | ? | 6 | 30 р. | | |
|  | **Задачи на движение** | | |
| 21 | Лыжник прошел 24 километра за три часа. С какой скоростью шел лыжник?  Лыжник шел 3 часа со скоростью 8 км/час. Какое расстояние он прошел за это время?  Лыжник прошел 24 километра со скоростью 8 км/час. Сколько времени был в пути лыжник? | |  |  |  | | --- | --- | --- | | S | t | v | | 24 км | 3 ч | ? |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | S | t | v | | ? | 3 ч | 8 км/ч |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | S | t | v | | 24 км | ? | 8 км/ч | | |
|  | **Составная задача** | | |
| 22 | В магазин привезли 7 ящиков хурмы, а винограда на 5 ящиков больше. Сколько ящиков хурмы и винограда привезли в магазин? | Х.-7 ящ.  ?  В.-?, на 5 ящиков больше | |