Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

 Средняя общеобразовательная школа № 10

 г Михайловка

 УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ

 В 1 КЛАССЕ

 « В математическом королевстве»

Закрепление изученного материала по теме:

«Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток».

 Учитель: Михайлова И.А.

**Цели урока**: закрепить изученный материал, проверить полученные знания, создать атмосферу доброжелательности между учащимися.

**Универсальные учебные действия, формируемые на уроке:**

**личностные:** способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, освоение умения сотрудничать;

**регулятивные:** умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета; характеризовать сделанные ошибки; высказывать свое предложение.

**коммуникативные:** умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им

 Ход урока

**1.Организационный момент**

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Каждый день- всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

**2.Мотивация к учебной деятельности.**

-Прочитай стихотворение.

Слайд №1

В школу мы пришли учиться,

В жизни это пригодится!

Тот,кто хочет много знать,

Должен сам все постигать!

-Как вы понимаете слова о том, что учение пригодится в жизни?

-Какими качествами надо обладать, чтобы быть успешным в учебе?

(трудолюбие,активность,терпение,взаимовыручка,честность,доброжелательность

-А еще для успешной работы необходимо хорошее настроение!

Слайд №2

-Посмотрите друг на друга, прикоснитесь ладошками, улыбнитесь и пожелайте успешной работы.(желаю успехов во всем и везде)

**3.Постановка темы и целей урока.**

-Хочу начать урок с такого задания. Расставьте числа в порядке возрастания.(что значит «в порядке возрастания»)

Д в у з н а ч н ы е

17 20 24 30 31 40 47 55 60 70

-Это слово зашифровано сегодня не случайно, почему?

(будем работать с двузначными числами)

-Чему мы уже научились на уроках?

 -называть разряды двузначных чисел;

 -представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых;

 -складывать двузначные числа с однозначными;

 -вычитать однозначные числа из двузначных

-Какова же цель урока?

 Закрепить изученный материал, повторить, проверить полученные знания.

**3.Основной этап.**

Урок сегодня необычный. Мы отправимся путешествовать по сказкам на ковре-самолете и будем выполнять задания сказочных героев.

Слайд №3

 Непростая эта сказка,

 В ней и правда, и намек,

 В нашей сказке спрятан где-то

 Добрым молодцам урок.

 Время приближается,

 Сказка начинается.

**1**.Слайд №4

Перед нами сказочное Математическое королевство, на воротах **Указ королевы**:

«Повелеваю в моем сказочном Математическом королевстве ребятам 1 «В» класса исполнить все мои желания».

**2**.А первое желание королевы поработать с числами, отвечая на вопросы деревянного мальчика.

Скажите, из какой он сказки, и как его зовут?

Слайд №5

(работа с карточками цифр)

Вопросы **Буратино**:

-последующее числу 9(10);

-это число является разностью чисел 9 и 2(7);

 -это число состоит из 6 единиц и 4 десятков(46);

-это число на 1 меньше числа 30(29);

-Буратино задумал число, которое является суммой чисел 20 и 10(30);

-В этом числе 9 единиц и 8 десятков(89);

-это число больше числа 69 на 1 единицу(70);

- последующее числу 48(49);

-чему равна сумма 5 десятков и 3 десятков(20)

-Оцените свою работу(на столах –цветные полоски , красная+, синяя-).

**3**.Слайд №6

Ой, куда это мы попали?

А попали мы на болото **Водяного.** Посмотрите, он очень озадачен, не может определить, какое число в его болоте лишнее. Почему?

**4**.Слайд №7

Кто героиня этой сказки?

 Бабушка девочку очень любила,

 Шапочку красную ей подарила,

 Девочка имя забыла свое,

 Ну, отгадайте, как звали ее.

 (**Красная Шапочка**)

Слайд №8

**физминутка** ( под музыку: круговые движения головой, махи руками, приседания, наклон влево, вправо, вниз, прыжки)

**5**. У каждого из вас есть заветное желание , и исполнить его может персонаж сказки, которая начинается так: « Жил старик со старухой у самого синего моря...».Какая это сказка, и кто ее автор?

-Будем кликать золотую рыбку: **«Золотая рыбка,** появись!»

-Какое-то слово мы забыли сказать. Какое?(пожалуйста)

Слайд №9

-Пришла рыбка и молвила: «Чего же вам надобно, дети?»

-Пришла она не одна, а привела своих подружек- сказочных рыбок.

Слайд №10

-На каждой парте есть такая рыбка с заданием.

-Будем работать в парах.

-Прочитайте задание. Что значит «найти значение выражения»?

-Прежде, чем выполнять задание, вспомним правило(алгоритм)складывания и вычитания однозначного числа из двузначного.(на столах памятки)

 ПАМЯТКА № 1

**Чтобы сложить двузначное число с однозначным, нужно:**

1.сложить единицы;

2.к единицам прибавить десятки.

 **ПАМЯТКА № 2**

**Чтобы вычесть однозначное число из двузначного, нужно:**

1.из единиц вычесть единицы;

2.к единицам прибавить десяки.

-Пользуясь памяткой,1 вариант объясняет решение 1 примера,2 вариант слушает до конца и высказывает свое согласие или несогласие с решением. Если решение верное, отвечающий кладет перед собой красную полоску ,если неверно- синюю. Ответ записываем.

 **ПРОВЕРКА**

**6**.Слайд №11

-Наш ковер-самолет пролетает над домом **Кота Леопольда,** который расположился в кресле включил телевизор и смотрит свою любимую передачу «Час занимательной математики.

Слайд №12

-Но зловещие мыши Серый и Белый влезли на крышу и раскачивают антенну , создавая помехи. Поможем коту выполнить задания из любимой передачи?

-Учебник, стр 57 №147

 Ответы записываем через клеточку.

Обменялись тетрадями, проверка, оценка Слайд № 13:13 11 31 33

Слайд №14

-Леопольд благодарит васи говорит : «Ребята, давайте жить дружно!»

**4.ИТОГ**

-Благодаря нашей дружбе мы справились со всеми заданиями Снежной Королевы.

Слайд №15

-Посмотрите на свои оценки. Если вы считаете, что справились с задачами урока, поднимите солнышко, если были трудности, поднимите тучки.

Слайд №16

Подведем итоги:

 повторил

 задумался

 Я научился

 удивился

 запомнил

**5.ОБОБЩЕННИЕ**

Слайд № 17

-В мире много сказок, грустных и смешных.

Нам нельзя без дружбы.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло.

Слайд № 18

-Сказка прощается с нами. Но вы, ребята, должны помнить слова: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».