**Конспект интегрированного урока (чтениу + ИЗО) в 1-м классе по теме «Первоцветы»**

Ооржак Аржаана Александровна , *учитель начальных классов*

**Разделы:** [Преподавание в начальной школе](http://festival.1september.ru/primary-school/)

**Цели и задачи урока.**

1. Дать учащимся представление о характерных признаках весны в неживой природе.

2. Дать представление об изменениях в жизни растений весной и о первых весенних цветах.

3. Развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.

4. Воспитывать интерес к природе посредством поэтического слова и изобразительных средств художников.

5. Познакомить учащихся с произведениями живописи, музыки, литературы, выявить таланты учащихся в творческой деятельности разных направлений.

6. Развивать речь учащихся, обогащать словарный запас детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Оргмомент. Введение в урок. Создание эмоционального настроения. Звучит “Вальс цветов” Учителя ставят карточки с названием групп | Детям предварительно раздаются лепестки разных цветов:Голубой – месяц мартЖелтый – апрельЗеленый – май.Т.О. идет деление на группы.- Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы погружаемся с вами в мир прекрасного: мир поэзии, музыки и художественную мастерскую, в которой вы будете творцами.- Если вы отгадаете наши загадки, то узнаете название своих групп – команд.*Загадка №1*Дует теплый южный ветер,Солнышко все ярче светит,Снег худеет, мякнет, тает,Грач горластый прилетает.Что за месяц? Кто узнает? *(Март)**Загадка №2*Яростно река реветИ разламывает лёд.В домик свой скворец вернулся,А в лесу медведь проснулся.В небе жаворонка трель.Кто же к нам пришел? *(Апрель)**Загадка №3*Зеленеет даль полейЗапевает соловей.В белый цвет оделся сад,Пчелы первые летят.Гром грохочет. Угадай,Что за месяц это? *(Май)* | Дети входят под музыку в класс и рассаживаются по цвету лепестков. Дети отгадывают загадки, а учителя ставят карточки |
| 2 | Беседа учителя по вопросам | - Как вы думаете, почему ваши группы носят такое название?- А какие приметы весны вы услышали в загадках? | Идет весна.Дети перечисляют эти приметы. |
| 3 | Путешествие в мир художников | Просмотр картин известных художников, изобразивших весну | Дети смотрят картины. |
| 4 | Путешествие в мир поэзии | - Так же как и художники не остались равнодушными к изменениям природы весной и мастера художественного слова.Многие поэты посвятили этому прекрасному времени года свои стихотворения. Мы сейчас послушаем с вами некоторые из них, а ваша задача попробовать оценить чтение стихотворений своих товарищей с помощью ***смайликов.*** А поможет вам в оценивании вспомогательная таблица (на экране высвечивается таблица критериев:- громкость- четкое произношение слов- выразительность- соблюдение знаков препинания, пауз)- Какой сейчас месяц весны хозяйничает? (Апрель). Именно так называется следующее стихотворение. | Выходят дети и читают стихи, а остальные оценивают их.№1 – И. Токмакова“К нам весна шагает…”№2 – Е.Трутнева “Голубые, синие, небо и ручьи…”№3 – С.Маршак “Апрель, апрель!...” |
| 5 | Подведение первых итогов чтения стихотворения | - Давайте подсчитаем смайлики, кто из ребят больше всего порадовал нас чтением стихотворений. | Дети подсчитывают смайлики |
| 6 | Физминутка |   |   |
| 7 | Подведение к основному этапу урока – практической работе | - Стали птицы песни петь и расцвел…ПОДСНЕЖНИК?- Что вы знаете об этом цветке?- Как по-другому называют первые весенние цветы? (Первоцветы)- Какие еще первоцветы вы знаете?- Давайте вспомним, как они выглядят (учитель показывает слайды о первоцветах)- А теперь послушаем стихотворения о весенних цветах. | Дети рассказывают о названии цветка, о легенде.Дети читают стихи№1 – В.Косовицкий“На дворе стоит весна…распускаются мимозы”№2 – А.Фет “Первый ландыш”№3 – А.Фет – “Тюльпаны” |
| 8 | Практическая часть урока – рисование цветов.Путешествие в художественную мастерскую | - Ребята, посмотрите! Кто к нам в гости пришел? (Весна)- Она принесла нам весенний привет – конверт.- Как вы думаете, что может быть в этом конверте?- Весна приглашает вас посетить ее художественную мастерскую. Вы должны сами отгадать то, что вам надо нарисовать. Каждая группа получает свое задание. | Дети высказывают предположения. |
| 9 | С/Р учащихся |   | Дети отгадывают загадки и начинают рисовать |
| 10 | Оценивание работ групп по критериям | - Обратите внимание, что на доске находится таблица, которая поможет вам правильно оценить работу каждой группы |   |
| 11 | Итог урока | - Понравилось вам наше путешествие? Что вам показалось самым интересным? |   |

 **Список использованной литературы**

* 1. И.В. Клюхина “Поурочные разработки по литературному чтению” к учебнику Л.Ф. Климановой 1 класс, М., “ВАКО”, 2010 г.
	2. И.Ф. Яценко “Поурочные разработки по внеклассному чтению” 1 класс, М., “ВАКО”, 2008 г.
	3. Библиотека школьника “Времена года”, ООО “Книги “Искателя”, 2010 г.
	4. Внеклассное чтение “Времена года”, “Стреклаза”, 2010 г.
	5. Внеклассное чтение “Детства пора золотая”. Стихи русских поэтов о детстве”, М, “Дрофа-плюс”, 2007 г.