ТЕМА: Мой город – моя гордость! 1 КЛАСС

Изменился мой город, он стал много краше,

Он словно проснулся от крепкого сна:

Бриллианты фонтанов, домов стройных башни,

А рядом петровских времен старина.

В.Климов

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБРАНИЯ: 45-50 минут.

ЗАДАЧИ:

• раскрыть смысл понятий: «малая родина», «семья», «дом», «город», «гордость»;

• обсудить, каким должен быть город, в котором живёт и растёт ребёнок;

• осознать важность воспитания в детях уважительного отношения к городу, к семье;

• помочь родителям осознать свою ответственность за развитие ребёнка, его нравственное

формирование.

ВОПРОСЫ:

• Что такое «родина»?

• Что такое «гордость»?

• Что значит гордиться своим городом?

• Какую роль играет город в жизни семьи, в жизни ребенка?

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

• Родина

• Малая родина

• Семья

• Город

• Гордость

ХОД СОБРАНИЯ

Подготовительная работа:

- члены родительского комитета рассылают родителям приглашения на собрание;

- организовать работу по подборке семейных фотографий по теме «Маленький человек в

большом городе» для подготовки презентации.

Оформление, оборудование:

- проектор;

- ватман, фломастеры по количеству групп.

Деление на группы:

Родители занимают места за столами, формируя при этом четыре группы

I ЭТАП: МОТИВАЦИЯ

Звучит песня «Липецк» в сопровождении презентации «Маленький человек в большом городе» Уважаемые родители!

 Хотелось бы начать собрание словом – Здравствуйте!

 Пускай звучит оно не ново – Здравствуйте!

 Я повторять его всегда готова – Здравствуйте!

Сегодня мы поговорим о нашем городе, о нас и наших детях – жителях

замечательного города Липецк. Наш разговор я хочу начать с притчи.

Однажды один человек сидел около оазиса, у входа в ближневосточный город. К нему

подошёл юноша и спросил:

- Я ни разу не был здесь. Какие люди живут в этом городе?

Старик ответил ему вопросом:

- А какие люди были в том городе, из которого ты ушёл?

- Это были эгоистичные и злые люди. Впрочем, именно поэтому я с радостью ушел оттуда.

- Здесь ты встретишь точно таких же, - ответил старик.

Немного погодя, другой человек приблизился к этому месту и задал тот же вопрос:

- Я только что приехал. Скажи, старик, какие люди живут в этом городе?

Старик ответил тем же вопросом:

- Скажи, сынок, а какие люди были в том городе, откуда ты ушел?

- О, это были добрые, гостеприимные и благородные души! У меня там осталось много

друзей, и мне было нелегко с ними расставаться.

- Ты найдёшь таких же и здесь, - ответил старик.

Купец, который неподалёку поил своих верблюдов, слышал оба диалога. И как только

второй человек отошёл, он обратился к старику с упрёком:

- Почему ты дал двум людям абсолютно разные ответы на один и тот же вопрос?

- Давайте и мы с вами подумаем над вопросом купца. А какие люди живут в нашем городе?

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Если человек видит вокруг себя только плохое и злое, то именно это он и будет видеть в

любом месте, где бы ни был. Если человек сам приветлив, добр и разумен, то он и будет

видеть себе подобных везде. Можно сказать: «Каков внутренний мир человека, таким он

видит мир, окружающий его». Видно, старик был мудрым человеком.

II ЭТАП: РАБОТА С ПОНЯТИЯМИ

Работа в группах.

Звучит запись песни «Песня о далекой родине» (из к/ф «Семнадцать мгновений весны»)

Учитель предлагает родителям ответить на вопрос:

- Что в вашем представлении означают понятия: «Родина» и «малая родина»?

В помощь вашим размышлениям предлагаю познакомиться с высказываниями известных

людей. Какие из цитат соответствуют вашему восприятию данных понятий? Можете

сформулировать и предложить свои варианты.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ЗАДАНИЕ

Прочитайте текст.

Какие из цитат соответствуют вашему восприятию понятия «Родина»? Назовите 5-6 понятий (ассоциаций), которые связаны на ваш взгляд с понятием «Родина».

Я буду воспевать

Всем существом в поэте

Шестую часть земли

С названьем кратким “Русь”.

С. Есенин

«Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как

мама. Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерями, заботится о них;

приходит на помощь, придает силы. Мы любим Родину. А любить Родину – значит жить с ней

одной жизнью».

(Ю. Яковлев)

Родина - Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит

(толковый словарь Ушакова).

Родина - Отечество, Отчизна, страна, в которой человек родился; исторически принадлежащая

данному народу территория с её природой, населением, общественным и государственным

строем, особенностями языка, культуры, опыта и нравов (социологический словарь).

ЗАДАНИЕ

Прочитайте текст.

Какие из цитат соответствуют вашему восприятию понятия «малая родина»?

Назовите 5-6 понятий (ассоциаций), которые связаны на ваш взгляд с понятием «малая родина».

У каждого человека имеется родина большая, и другая - поменьше. Первая - собственно страна,

патриотические мотивы к которой воспитываются с пеленок в семье, школе, даже посредством

телепрограмм. Малая родина - место, где именно человек обитает, где ему все известно и

нравится, место, где он дома. То есть идешь по улице - и, кажется, помнишь каждое дерево,

каждый поворот. Место, куда хочется возвращаться, даже поменяв место жительства - вот это и

есть малая родина.

«У большинства людей чувство родины в обширном смысле — родной страны, отчизны —

дополняется еще чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих

краев, района, города или деревушки. Эта малая родина со своим особым обликом, со своей —

пусть самой скромной и непритязательной — красотой предстает человеку в детстве, в пору

памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, а с нею, этой отдельной и личной

родиной, он приходит с годами к той большой родине, что обнимает все малые и в великом

целом своем — для всех одна». А.Твардовский

Ответы родителей можно фиксировать на доске.

- Подобную работу мы провели с вашими детьми, учениками нашего класса. Общими

являются понятия «город», «дом», «семья».

Работа в группах

Задание: рассмотреть по определенной схеме выбранное или полученное от ведущего понятие. В течение 10 мин вам необходимо рассмотреть понятия «малая родина», «город», «дом»,

«семья» и ответить на вопрос: Каково значение данного понятия для каждого человека и

общества?

Для этого:

- Нарисуйте возможный символ-эмблему понятия

- Дайте свое определение понятию

- Назовите 3-4 термина (или ассоциации), наиболее близко связанных с рассматриваемым

понятием, и поясните свою позицию.

- Как может звучать краткий лозунг данного понятия?

Педагог может организовать работу так, что каждая группа будет работать с одним вопросом. Он

может использовать также любые другие вопросы в зависимости от уровня подготовленности

участников и наличия времени (количество вопросов и их качество может изменяться).

Работа может быть организована в форме «Вертушки». В этом случае группы начинают работать

одновременно над разными понятиями, а через определенное время (2-3 мин.) передают свое

задание по кругу следующей группе. Задача на последующих этапах работы (группа каждый раз

работает с разным понятием) – продолжить работу, уловив авторский замысел, либо изменив или

дополнив его своими идеями. Количество заданий по каждому понятию должно соответствовать

количеству групп, с тем, чтобы на последнем этапе группа работала с понятием, которое было у

нее в самом начале.

Все члены группы должны участвовать в работе. Одни могут представлять результаты работы,

другие – отвечать на вопросы представителей других групп, третьи – задавать вопросы другим

группам. Заранее, в совместном кратком обсуждении с участниками, следует уточнить основные

требования к выступлениям групп. Необходимо напомнить о лаконичности (например, на

выступление группы - 3 мин., на ответы – 1-2 мин.), обязательном активном участии всех членов

группы, другие условия могут быть предложены самими участниками собрания.

До выступления групп педагог напоминает, что их мини-презентации строятся по следующему

плану:

1. символ понятия (плакат вывешивается на доске, выступающий объясняет в двух-трех

фразах смысл рисунка).

2. определение (оно может быть написано рядом с рисунком на ватмане).

3. синонимичные термины (ассоциации) – 3-4 примера.

4. лозунг (или девиз) понятия.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Мы живём в городе Липецке, а значит для нас Липецк – наш родной край, наша малая

родина. Здесь живут родные нам люди. Здесь наш дом и наша Родина. Как говорится,

«Всякому мила своя сторона» или «Каждому свой край сладок». Липецк – наш общий дом.

5.

III ЭТАП: ИЗУЧЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ

Работа по микро-теме «Мой город – моя гордость!»

ВОПРОСЫ:

 - Что такое в вашем понимании гордость?

 - Чем может гордиться человек?

 - Можно ли считать гордость положительным качеством?

 - Что является предметом гордости для ваших детей в нашем городе?

 (Возможно сравнение ответов родителей с ответами детей, прослушивание записи их ответов.) - Как вы считаете, что в наших силах изменить, чтобы мест нашего города, которыми можно

гордиться, стало больше?

- Все эти вопросы кажутся простыми, но ответы на них говорят не только об отношении человека к

своему городу, но и о социальной зрелости, нравственной составляющей личности.

Гордость: 1. Чувство собственного достоинства, самоуважения (например – «национальная

гордость»). 2. Чувство удовлетворения от чего-нибудь («гордость победой»).

Не путать с ГОРДЫНЯ, и, ж. (высок.). - Непомерная гордость

Толковый словарь русского языка Ожегова определяет понятие «гордость» как чувство

собственного достоинства, самоуважения, а также чувства самоудовлетворения своими успехами.

Православный священник Отец Александр Мень говорил, что гордость может быть нормальной,

но гордыня – это плохо. Если мать гордится успехами своего сына, это нормальная гордость,

гордыня – это самомнение и ложное самоутверждение. Её крайняя форма – это уже мания

величия и душевная болезнь, когда наше «Я» выпирает и занимает неподобающее место.

Я предлагаю вам продолжить предложение «Гордиться своим городом – это значит…»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Гордиться своим городом - это значит…

…испытывать чувство гордости за историю родного края, за его достижения в наше время

…ценить то, что сделано и преумножать славу предков

…знать и дорожить историей родного города

…работать над собой, самосовершенствоваться, чтобы соответствовать замечательному прошлому

и настоящему нашего города

… действовать, стараться ежедневно вносить свой вклад в развитие города

Чтение стихотворения

Липецка светлые улицы

Я полюбил с давних пор…

В липах цветущих волнуется

Птиц несмолкающий хор,

Вторит он песне сердечной –

Светлому гимну души…

Город мой юный и вечный,

Только стареть не спеши!

 Липецк, любимый мой город –

Звонкая песня огня

Ты удивительно молод,

Ты обнимаешь меня…

Н.Цыплакова

Вспомните, несколько лет назад одна рекламная компания решила культивировать в липчанах

чувство гордости за свой город, сделав упор на основные городские ценности, но, при этом не

забивать людям голову цифрами, суммами и процентами. Предложили использовать для

решения задачи слоганы, с которыми вряд ли кто из горожан смог и даже захотел бы поспорить.

Показ рекламной презентации. \* наш хлеб самый вкусный

\* наша вода самая полезная

\* наши девушки самые милые

\* наши мужчины самые сильные

\* наши дороги самые ровные

\* наш город самый зелёный

\* наши дети самые любимые

\* наши праздники самые яркие

\*наш Пётр самый первый

Работа в группах.

Я предлагаю вам продолжить рекламу «Липецк – жемчужина Черноземья»

Выберите для рекламы одну из ценностей нашего замечательного города, начиная с истории,

культурного наследия, боевых подвигов земляков, качеств жителей города.

Каждая группа представляет результаты работы в виде творческой презентации, инсценировки,

миниатюры и др.

Работа со схемой.

Чтобы дети смогли гордиться свои городом, необходимо знать его историю; имена людей,

внесших вклад в развитие города и прославивших его; достижения прошлого и настоящего;

осознавать свой личный вклад в развитие города.

Вариант 1. Беседа с родителями, запись на доске известных им исторических событий, дат, имен

знаменитых людей и т.д. под соответствующими табличками (актуализация субъектного опыта).

Дополнение педагогом ключевых моментов в истории города, не названных родителями.

Вариант 2. Использовать для заполнения схемы материалы методического пособия «Я-липчанин».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе заполнения схемы родители приходят к выводу, что в их силах учить детей любить свой

город и самих себя в этом городе. Необходимо знакомить их с историей города и людьми,

прославившими его, с достижениями и событиями, благодаря которым наш город стал таким,

каков он есть. Главное, делать то, что в наших силах, для процветания и благополучия нашего

города. Первым шагом может стать выходной, проведенный вместе с детьми на улицах, в парках

родного города, с посещением исторических мест, знакомством с историей и современными

достижениями нашего города.

Если мы – взрослые своим примером покажем детям, что нужно гордиться своим городом, то в

тот момент, когда они окажутся в чужом городе (вспомните притчу), смогут сказать «О, я живу в

прекрасном городе, где жители добрые, гостеприимные и благородные! У меня там осталось

много друзей. Я горжусь своим городом».

Темы для обсуждения или последующей проектной деятельности: «Любимые места моей семьи в

моем городе», « История моей семьи в истории моего города».

История города Знаменитые люди Достижения, события Собственный вклад

Мой город – моя гордость!4 ЭТАП: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Продолжите предложение:

Сегодня я понял, что…

После этого собрания мне стало ясно…

Это собрание помогло мне разобраться…

Мы с вами живём в городе Липецке. Липецк – наш родной край, наша малая родина. Мы

гордимся этим и будем стремиться преумножать красоту нашего города. Мы – липчане, и это

большая честь для нас.

В завершении предлагаю послушать стихотворение К. Сергеевой.

Опустился закат на наш город

Осень листья в прохожих бросает…

Пусть он так невелик и так молод

И провинцией пусть называют…

А для нас – лучший город Земли –

Тот, где липа в июне цветёт.

Где мы учимся жить и любить…

И он с нами так быстро растёт!

Не испортят, поверь, красоты

Трубы мощных плавильных печей,

И любуется Пётр с высоты

Этой силой и славой твоей!