|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  деятельности | Содержание деятельности | Сроки исполнения | | | | |
| Организационно – педагогические мероприятия. | 1.Комплектование ГПД.  Утверждение режима работы. | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1.Комплектование групп и составление списка учащихся.  2.Утверждение режима дня.  3.Составление плана воспитательной работы. | 1.Утверждение режима дня.  2.Составление плана воспитательной работы. 4.Составление тематического плана по клубным часам на первый триместр. | 1.Оформление документации.  2.Журнал ГПД.  3.Ежедневные планы работы. | 1.Оформление документации. 2.Журнал ГПД. 3.Ежедневные планы работы. | 1.Журнал ГПД.  2.Ежедневные планы работы.  3.Составление тематического плана по клубным часам на второй триместр. |
| 2.Анализ состава воспитанников:  -социальный состав,  -состояние здоровья,  -успеваемость учащихся и их отношение к учёбе,  -творческие возможности,  -интересы воспитанников,  -психолого – педагогические проблемы | 1.Анализ медицинских показаний учащихся.  2.Беседа с учителями учащихся за предыдущий год. | 1.Анкетирование учащихся.  2.Мониторинг творческих возможностей и интересов учащихся. | 1.Составление психологической характеристики группы продлённого дня. | 1.Беседа с учащимися о положительном отношении к учёбе, потребности выполнять учебные задания учителя. | 1.Клубный час: «Умение жить в коллективе»  2.Этические беседы на тему: «Навыки самообслуживания, самоорганизации и поведения в обществе». |
| 3. Сотрудничество с методико – психологическими службами и руководителями кружков дополнительного образования. | 1.Беседа с психологом о совместной работе и проблемах учащихся со сложностями в поведении. | 1.Работа с руководителями кружков – контроль записи учащихся в кружки и инструктаж по их посещению. | 1.Индивидуальная работа с отдельными учащимися по улучшению их поведения и налаживания контакта со сверстниками. | 1.Клубный час с участием психолога на тему: «Добро и зло вокруг нас». | 1.Занятие с преподавателем ИЗО посвящённое 250 – летию с основания Эрмитажа (1764 г.) |
| 4.Создание условий для успешной работы ГПД (соблюдение санитарно – гигиенического режима, материально – технических условий, пополнение копилки игр), | 1.Подготовка методической литературы, подготовка кабинета к новому учебному году.  2. Применение ИКТ. | 1.Пополнение копилки игр.  2. Применение ИКТ. | 1.Стен – газета «Пилюлькин»  Тема: «Будь здоров!»  2. Применение ИКТ. | 1.Оформление зелёного уголка с привлечением родителей учащихся.  2. Применение ИКТ. | 1.Создание коллекции новогодних игрушек.  2. Применение ИКТ. |
| 5. Выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей. | 1. Выступление на родительском собрании, тема: «Организация работы ГПД, занятия, режим дня, форма одежды и т.п.» | 1.Индивидуальные беседы с родителями о психологических и физиологических особенностях ребёнка. | 1.Консультации родителей на тему: «Самоподготовка в ГПД». | 1.Консультации родителей на тему: «Нравственное воспитание учащихся» | 1.Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся. |
| 6. Совместное проведение с учителем и воспитателем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, школьных мероприятий. | 1. Совместная работа с учителем заявления и анкеты учащихся. | 1.Беседа с учителями об успеваемости за предыдущий учебный год. Отношение к учёбе.  2.Совместно с учителями подготовка и проведение праздника осени. | 1. Экскурсия с учителями в музей Кунтскамеру – 300 лет со времени открытия Кунтскамеры Петром Первым. | Подготовка к предметной неделе на тему: «Мы математики». | Открытое занятие в ГПД на тему: «Наша планета – земля».  Экология. |
| 7. Анализ работы ГПД за учебный год. | Анализ работы за месяц. | Анализ работы за месяц. | Анализ работы за месяц. | Анализ работы за месяц, первый триместр. | Анализ работы за месяц. |