|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема урока** | **Дата**  **по плану** | **Дата**  **фактически** |
|  | **1четверть-36 ч.** |  |  |
|  | **Сравнение и счет предметов -11ч.** |  |  |
| 1. | Форма предметов |  |  |
| 2. | Величина предметов |  |  |
| 3. | Расположение предметов |  |  |
| с4. | Количественный счет предметов |  |  |
| 5. | Порядковый счет предметов |  |  |
| 6. | Сравнение предметов |  |  |
| 7. | Расположение предметов по размеру |  |  |
| 8. | Сравнение групп предметов |  |  |
| 9. | Расположение по времени |  |  |
| 10. | Сравнение предметов. На сколько больше? На сколько меньше? |  |  |
| 11. | Сравнение предметов. Счет. |  |  |
|  | **Множества – 9ч.** |  |  |
| 12. | Множество. Элемент множества. |  |  |
| 13. | Части множества. |  |  |
| 14. | Части множества. |
| 15. | Равные множества |
| 16. | Равные множества |
| 17. | Точки и линии |
| 18. | Расположение множеств внутри, вне, между. |
| 19. | Расположение множеств внутри, вне, между. |
| 20. | Повторение изученного. |
|  | **Числа от 1 до 10. Число 0.- 25ч.** |
| 21. | Число 1. Цифра 1. |
| 22. | Число 2. Цифра 2. |
| 23. | Прямая. Обозначение прямой. |
| 24. | Составление математических рассказов. Подготовка к введению понятия «задача». |
| 25. | Знаки математических действий |
| 26. | Отрезок. Обозначение отрезка. |
| 27. | Число 3. Цифра 3. |
| 28. | Треугольник Обозначение треугольника. |
| 29. | Число 4. Цифра 4. |
| 30. | Четырёхугольник. Обозначение четырёхугольника. |
| 31. | Сравнение чисел |
| 32. | Число 5. Цифра 5. |
| 33. | Число 6. Цифра 6. |
| 34. | Замкнутые и незамкнутые линии |
| 35. | Введение понятия «суммы» |
| 36. | Введение понятия «разности» |
|  | **2 четверть-28 ч.** |
| 37. | Число 7. Цифра 7. |
| 38. | Длина отрезка. |
| 39. | Число 0. Цифра 0. |
| 40. | Число 8.Цифра 8. |
| 41. | Число 9. Цифра 9. |
| 42. | Число 10. |
| 43. | Повторение изученного. |
| 44. | Закрепление. Числа от1 до10. |
| 45. | Обозначения геометр. фигур. |  |  |
|  | **Сложение и вычитание-59ч**. |  |  |
| 46. | Понятие « числового отрезка» |  |  |
| 47. | Сложение и вычитание числа 1. |  |  |
| 48. | Освоение приёма вида  □ + 1; □ - 1 |
| 49. | Решение примеров в несколько действий. |
| 50. | Сложение и вычитание числа 2. |
| 51. | Освоение приёма вида  □ + 2; □ - 2 |
| 52. | Введение понятия «задача» |
| 53. | Сложение и вычитание числа 3. |
| 54. | Освоение приёма вида  □ + 3; □ - 3 |
| 55. | Сантиметр |
| 56. | Сложение и вычитание числа 4. |
| 57. | Освоение приёма вида  □ + 4; □ – 4 |
| 58. | Практическое освоение понятия «столько же…» |
| 59. | Практическое освоение понятия «столько же и ещё…; столько же.., но без…» |
| 60. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. |
| 61.. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. |
| 62. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. |
| 63. | Повторение изученного |
| 64. | Закрепление. Задачи. |
|  | **3 четверть- 36 ч.** |  |  |
| 65. | Сложение и вычитание числа 5. |  |  |
| 66. | Освоение приёма вида  □ + 5; □ – 5 |  |  |
| 67. | Освоение приёма вида  □ + 5; □ – 5 |
| 68. | Освоение приёма вида  □ + 5; □ – 5 |
| 69. | Задачи на разностное сравнение |
| 70. | Задачи на разностное сравнение |
| 71. | Введение понятия «масса» |
| 72. | Введение понятия «масса» |
| 73. | Сложение и вычитание отрезков |
| 74. | Сложение и вычитание отрезков |
| 75. | Слагаемые. Сумма. |
| 76. | Слагаемые. Сумма. |
| 77. | Слагаемые. Сумма. |
| 78. | Переместительное свойство сложения |
| 79. | Решение задач |
| 80. | Решение задач |
| 81. | Сложение чисел 6,7,8,9 |
| 82. | Освоение приёмов вида  □ + 6; □ + 7; □ + 8; □ + 9 |
| 83. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |
| 84. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |
| 85. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |
| 86. | Повторение изученного |
| 87. | Взаимосвязь компонентов. |
| 88. | Таблица сложения в предел.10 |  |  |
| 89. | Задачи с несколькими вопросами |  |  |
| 90. | Задачи с несколькими вопросами |
| 91. | Задачи в два действия |
| 92. | Задачи в два действия |
| 93. | Задачи в два действия |
| 94. | Введение понятия «литр» |
| 95. | Нахождение неизвестного слагаемого |
| 96. | Вычитание чисел 6,7,8,9 |
| 97. | Освоение приёмов вида  □ - 6; □ - 7; □ - 8; □ - 9 |
| 98. | Освоение приёмов вида  □ - 6; □ - 7; □ - 8; □ - 9 |
| 99. | Освоение таблицы сложения |
| 100. | Освоение таблицы сложения |
|  | **4 четверть -32 ч.** |
| 101. | Освоение таблицы сложения |
| 102. | Повторение изученного |
| 103. | Проверочная работа « Таблица сложения» |
| 104. | Решение задач .Масса . Литр. |  |  |
|  | **Числа от 11 до 20 . Нумерация.- 28 ч.** |  |  |
| 105. | Образование чисел второго десятка |  |  |
| 106. | Двузначные числа от 10 до 20 |  |  |
| 107. | Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел |  |  |
| 108. | Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел |
| 109. | Дециметр |
| 110. | Дециметр |
| 111. | Сложение и вычитание чисел с переходом без десяток. |
| 112. | Повторение изученного |
| 113. | Повторение изученного |
| 114. | Повторение изученного |
| 115. | Повторение изученного |
| 116. | Повторение изученного |
| 117. | Повторение изученного |
| 118. | Сложение с переходом через десяток. |
| 119. | Сложение с переходом через десяток |
| 120. | Сложение с переходом через десяток |
| 121. | Сложение с переходом через десяток |
| 122. | Сложение с переходом через десяток |
| 123. | Сложение с переходом через десяток |
| 124. | Сложение с переходом через десяток |
| 125. | Таблица сложения до 20 |
| 126. | Вычитание с переходом через десяток. |
| 127. | Вычитание с переходом через десяток. |
| 128. | Вычитание двузначных чисел. |
| 129. | Повторение изученного |
| 130. | Итоговый контроль .ЗУН . |
| 131. | Повторение. Таблица сложения и вычитания до 20 . |  |  |
| 132. | Повторение . Геометрический материал. |  |  |