**КОНСПЕКТ**

**УРОКА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**4 класс**

**УЧИТЕЛЬ: ПАНТЕЛЕЕВА В. В.**

**ТЕМА: ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.**

МАТЕМАТИКА

4 класс

**Закрепление и повторение изученного материала по теме: Умножение и деление многозначных чисел».**

*Урок: Путешествие по зоопарку.*

*Тип урока: повторительно-обобщающий.*

**Цели и задачи урока:**

**1.Образовательные:**

* Закрепить изученные приёмы умножения и деления многозначных чисел.
* Отрабатывать умение анализировать арифметические задачи и решать их.
* Повторить : перевод величин, знание порядка выполнения арифметических действий, решение уравнений, нахождение дроби числа.
* Продолжать формирование вычислительных навыков.

**2.Развивающие:**

* Развитие познавательной активности учащихся
* Совершенствование мыслительных операций: анализа, синтеза. Сравнения, сопоставления.
* Развитие психических процессов: памяти, мышления, восприятия, внимания, эмоций.

**3. Воспитательные:**

* Воспитание активности, любви к животным, любознательности, заинтересованности и пытливости в процессе учения.

**Оборудование:**

* 1. Карточка с домашним заданием у каждого ученика (изображение зебры)
  2. Карточка с заданиями для урока у каждого ученика
  3. Карточки с изображениями животных: зебра, тигр, морж, кенгуру, муравьед, гепард, пингвин.(на доске)
  4. Очертания материков (на доске)

**Оформление доски:**

Очертания материков

**Ход урока:**

- Ребята, вы на дом вчера получили карточку с заданием. Надо было решить примеры и раскрасить в соответствии с получившимися ответами. Что же у вас получилось? Поднимите свои карточки . Что же это за животное? (зебра)

Сегодня зебра приглашает нас с вами совершить путешествие по зоопарку и познакомиться с замечательными животными, узнать много интересного про них. Напишите на листке свою фамилию и имя. . Итак, в путь!

Но калитка закрыта, чтобы попасть в зоопарк нужно разгадать секретный код , тогда ворота откроются. Зебра предлагает нам сыграть в игру «Крестики-нолики».Перед вами поле из 9 квадратов и 9 вопросов. Вы читаете первый вопрос, если согласны с утверждением , то в первом квадрате ставите крестик, если не согласны - то нолик и т. д.(см. карточку)

**1. Игра «Крестики – нолики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |

Х - да

О - нет

Теперь проверим. У вас должен получиться большой крестик. В каких квадратах у вас получились нолики?

Ворота зоопарка открыты и перед вами (на доске )находятся клетки. Узнайте какие же животные находятся в каждой клетке. Для этого решите пример и под цифрой ответа запишите соответствующую букву (см.карточку).

**2. Узнай, кто в каждой клетке!**

Проверяем, вы называете номер клетки и то животное, которое у вас получилось, если ответ верный клетка открывается и перед вами появляется это животное.

Ну, а сейчас у нас очень ответственное задание. Мы должны отправить всех этих животных на родину.

**3. Где же ваша родина?**

1) В первой клетке у нас тигр, на каком материке живут тигры, запишите (тигр-материк Евразия), а затем мы поселим тигра на этот материк(работа с доской)

Теперь узнаем интересные факты о тигре.(см. карточку)

Таким образом проводится работа с остальными животными.

**4.Домашнее задание.**

Дома, вы узнаете интересные факты о животных-рекордсменах (см. карточку) , а в начале следующего урока мы поселим и этих животных на тот материк, где они живут.

В путешествие по зоопарку отправляется Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Игра «Крестики – нолики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |

Х - да

О - нет

1.Чтобы найти неизвестный множитель нужно произведение разделить на известный множитель.

2. Площадь прямоугольника – это сумма длин сторон этого прямоугольника.

3. Чтобы узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого , нужно большее число разделить на меньшее.

4. Чтобы найти расстояние, нужно скорость разделить на время.

5. Чтобы найти делимое , нужно делитель умножить на частное.

6. В 5 часах ровно 500 минут.

7. Если умножить длину прямоугольника на его ширину, то результатом явится площадь.

8. 1 дм = 1000мм

9. Чтобы найти скорость , нужно расстояние разделить на время.

**2. Узнай, кто в каждой клетке!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клетка №1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | ц | и | ч | х | э | м | а | р | г | т |   45935: 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | клетка №2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | ф | ы | г | м | а | д | о | ю | ж | р |   14792:4= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| клетка №3   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | е | в | м | р | у | и | н | з | к | г |   8070049 - 615 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | клетка №4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | д | в | у | р | м | ь | е | а | г | я |   6053080 х 7= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| клетка №5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | р | е | г | щ | д | п | ю | а | с | ы |   53926 х 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | клетка №6   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | н | в | и | м | о | ж | г | п | а | ю |   800680 х 9= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3. Где же ваша родина?**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- материк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вес: 2ц 80кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг

**Задача:** Сколько прыжков нужно сделать тигру, чтобы преодолеть расстояние 768 метров, если один прыжок равен 6 метров?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**2)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - материк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вес: 2т 2ц = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг

1т 5ц = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг

**Задача:**

масса 1 бивня – 5 кг

Найди массу бивней 10 моржей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - материк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вес: 70000грамм = \_\_\_\_\_\_кг

длина тела 1м 60см = \_\_\_\_\_\_\_\_\_см

длина хвоста 1м 10см = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см

реши уравнение **Х х 9 = 794-389** и узнаешь

Х =\_\_\_\_\_\_\_\_км/ч – скорость кенгуру

**4)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - материк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

длина тела 200см = \_\_\_\_\_\_м

длина языка 600мм = \_\_\_\_\_\_см

вес гигантского муравьеда :**450: (30 х 3) х 60 – 89 х 3 +68: (51:3)** = \_\_\_\_\_\_кг

**5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - материк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составь задачу:**

92км/ч 3 часа? км/ч

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

576 км

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_км/ч – скорость другого гепарда.

**6)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - материк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рост 135см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_\_\_см

погружается в воду на 3/10 часа. Сколько это минут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача:** Яйцо пингвина весит 450грамм, это в 100 раз меньше веса взрослого пингвина. Сколько весит пингвин? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. САМЫЕ – САМЫЕ – САМЫЕ ! (рекордсмены) Домашнее задание.**

**Задача**: Самая оперённая птица – лебедь. У него 25000 перьев.4/5 перьев на голове и шее. Сколько перьев на теле лебедя? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1)**Самая большая змея – анаконда, её длина 1143см = \_\_\_\_\_\_\_м \_\_\_\_\_\_\_см

**2)**Самая ядовитая змея – кобра, её длина558см = \_\_\_\_\_\_м\_\_\_\_\_\_\_см

После её укуса смерть у человека наступает через 1/4 часа = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_минут

У слона через 2/12 суток = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_час.

**3)**Самая большая из акул – китовая акула

весит 15 тонн = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг

длина 18 метров = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см

**4)**Самое крупное сухопутное млекопитающее – слон

вес 7000кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тонн

высота 400см =\_\_\_\_\_\_\_\_\_м

вес сердца 12000грамм = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кг

**5)**Самое огромное животное Земли – синий кит

длина 30метров = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_см

весит столько, сколько весят 20 слонов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тонн

**6)**Самое длинношеее животное – жираф, достигает в высоту580см = \_\_\_\_\_м\_\_\_\_\_см

