**Cценарий итогового родительского собрания на тему «Добро и зло в нашей жизни»**

**Цели собрания:**

1. Дать определения понятиям «добро» и «зло».
2. Вызвать желание совершать добрые поступки.

**Участники:** классный руководитель, родители , учащиеся 3-б класса, школьный библиотекарь.

**Форма проведения**: совместная игра родителей и детей.

**Организация родительского собрания**:

* подготовка приглашений для родителей;
* организовать конкурсы детских рисунков на тему « Добро и зло в народных сказках», « Добро и зло в повседневной жизни»;
* подготовка выставки книг по теме «Добро и зло в литературе для детей и взрослых»
* разработка сценария родительского собрания;
* приглашение школьного библиотекаря;
* анкетирование родителей;

( Проводится анкетирование родителей)

**Анкета для родителей**

1. С каким предметом из окружающего мира вы ассоциируете зло? С каким – добро?
2. Как и за что наказываете своего ребёнка?
3. Как и за что поощряете своего ребёнка?
4. Кого из членов семьи ваш ребёнок считает самым добрым?
5. Какие воспитательные меры вызывают агрессию у вашего ребёнка?

6. Как высчитаете доброта-это сильная или слабая сторона воспитательного процесса?

Добра и зла в мире определённое количество и чем больше добра, тем меньше зла.

Н. Бердяев

**Ход собрания**:

1. **Вступительное слово учителя**:

(классный руководитель здоровается и сообщает тему и цели собрания)

Всё начинается с семьи….

Призывный крик ребёнка в колыбели

И мудрой старости докучливые стрелы…

Всё начинается с семьи…

Умение прощать, любить и ненавидеть,

Уменье сострадать и сложность в жизни видеть…

Всё начинается с семьи

Перенести печаль и боль утрат

Опять вставать, идти и ошибаться

И так всю жизнь!

Но только не сдаваться!

Всё начинается с семьи…

Звучит песня « Песня о добре» (слова Н. Тулуповой, музыка И. Лученка)

**2.Разминка – упражнение « Котёнок**»

-Представьте, что у вас в руках котёнок. Его надо передать без слов другому человеку ( передача по кругу игрушки). Обсуждение, кто и как передавал?

**3. Конкурс для детей « Твой вызов»**

1. «Зоопарк». Показывают животных и угадывают, доброе это животное или злое? Почему добрых больше?

2. Дети рассматривают 10 портретов со злыми и добрыми выражениями лица. Нужно выбрать один портрет, который больше всего понравился, придумать имя герою.

- Чего в мире больше- добра или зла? Просим в одну сторону выйти тех, кто считает, что в мире больше добра, а в другую – тех, кто считает , что больше зла. Это весы. (добра больше).

- Просим объяснить, почему они так считают. Добро – участие к человеку, а зло – равнодушие.

**4. Конкурс рисунков для детей.**

Задание. Нарисовать одного доброго литературного героя и одного злого. Что надо изменить в рисунке, чтобы злой персонаж стал добрым..?

**5. Конкурс для родителей « Вопросы**»

1. Что такое зло?

2. Какое зло в жизни самое большое?

3. Какого человека вы считаете добрым?

4. Можно ли человека заставить быть добрым?

**6. Конкурс для родителей и для детей**

1. « Педагогическая ситуация»

2. Может ли добро обернуться злом?

( приводятся разные ситуации)

1. Накормил младшего брата мороженым, которое он очень просил. После этого он заболел.
2. Дал списать товарищу, хотел помочь. Учительница вызвала его к доске, а он не знал, что и как ответить.
3. Пообещал другу сделать то, что не сможешь сделать, чтобы его не расстраивать. В результате друг не получил то, что ему было нужно.

Обсуждение и вывод: думая, что делаешь добро, всегда предположи тот результат, к которому это доброе дело может привести.

1. **Игры на участие. Разыгрывание ситуаций.**

**( приводятся разные ситуации)**

1. Утешить подругу, которая получила двойку.
2. Девочка упала и стукнулась, подруги видели, что с ней произошло.
3. Мальчику не удаётся прыгнуть в длину. Приободрить его.
4. Друг не может решить задачу. Предложить ему свою помощь.
5. Все на перемене играют ,один мальчик стоит у окошка тихий и печальный. Спросить, что случилось, и не нужно ли ему помочь.
6. **Выступление школьного библиотекаря. Обзор книжной выставки.**

Детям и взрослым нужна литература, которая поможет отличить добро и зло. Это сказка.

1. **Подведение итогов**

Детям снова предлагается изобразить весы. Анализируется, что изменилось.

Вывод: добро и зло в жизни взаимосвязаны, но человек должен знать и верить, что добро в жизни больше, чем зла. И делать это добро самому – тогда оно будет к нему возвращаться от других людей. Добра и зла в мире определённое количество. И чем больше добра, тем меньше зла.

1. **Решение собрания**

Семья – это высшая ценность нашего общества. Семья является той средой, где создаются моральные ценности: доброта, трудолюбие, чистоплотность. Основная задача родителей – сделать так, чтобы семья учила ребёнка добру, оказывала на него положительное влияние.

1. **Награждение победителей конкурсов. Чаепитие.**