**Консультации для родителей «Развитие творческих способностей ребенка».**

 ***Условия, стимулирующие развитие творческого мышления:***

* ситуации незавершенности способствуют развитию открыто­сти в отличие от жестко заданных и строго контролируемых;
* разрешение и поощрение множества вопросов;
* стимулирование ответственности и независимости;
* акцент на самостоятельных разработках, наблюдениях, чув­ствах;
* внимание к интересам детей со стороны взрослых и свер­стников.

***Развитию креативности ребенка препятствуют следующие черты взрослых:***

* боязнь риска;
* стремление к успеху во что бы то ни стало;
* жесткие стереотипы в мышлении и поведении;
* неодобрительные оценки воображения, фантазий, исследо­ваний;
* преклонение перед авторитетами.

Согласно концепции развития способностей детского психолога Леонида Абрамовича Венгера, целостный процесс умственного развития ребенка включает в себя, наряду с развитием мышления, и развитие творческих способностей.

К действиям воображения относятся следующие (даны в последовательности их формирования у детей):

* **действия опредмечивания**, когда ребенок на основе одной детали может создать целостный образ предмета действительности;
* **действия «детализации»,** когда созданный в воображении образ они могут заполнить различными деталями;
* **действия «включения»,** когда видимый предмет становится лишь частью созданного их воображением образа.

Последний вид действий формируется к старшему дошкольному возрасту.