**Памятки для родителей «Ребенок и правила дорожного движения».**

***Памятка № 1. «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»***

**I. Что должны знать родители о своем ребенке?**

 ***В 3-4 года***ребенок может отличить движущуюся машину от стоя­щей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

***В 6 лет*** *-* боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: вело­сипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

***В 7 лет*** *-* более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.

***В 8 лет*** *-* может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; име­ет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препят­ствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может от­казаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

**П. Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?**

* Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
* Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ре­бенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал све­тофора, переходить нужно только на зеленый свет.
* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорож­ным знаком «Пешеходный переход».
* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за об­становкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
* Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.

• В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середину или на правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь: ре­бенку необходимо двигаться.

• Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознаком­ления с правилами дорожного движения, спокойно призна­вайте и свои собственные ошибки.

**III. Рекомендации для родителей**

**1. При выходе из дома:**

• сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

• если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

**2. При движении по тротуару:**

* придерживайтесь правой стороны тротуара;
* не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен на­ходиться со стороны проезжей части;
* крепко держите малыша за руку;
* приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
* разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части кам­нями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
* не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
* при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя
все ваши указания или других взрослых, сопровождающих
детей.

 **3. Готовясь перейти дорогу:**

* остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
* привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
* подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для про­пуска автомобилей;
* учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
* не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать зад­ними колесами;
* обратите внимание ребенка на транспортное средство, го­товящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипе­диста;
* неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

 **4. При переходе проезжей части:**

* переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
* не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размерен­ным шагом;
* не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показы­вайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;
* не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
* не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
* объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно вы­ехать из переулка, со двора дома;
* при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за нача­лом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.

**5. При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**

* выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транс­порта на проезжую часть;
* подходите для посадки к двери транспортного средства толь­ко после полной его остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
* не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, авто­бус) в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверьми); особую опасность представляет перед­няя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
* научите ребенка быть внимательным в зоне остановки -осо­бо опасном месте для него; стоящий автобус сокращает об­зор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть и т. п.

**6. При ожидании общественного транспорта:**

• стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

**7. При движении** **автомобиля:**

* приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиде­нье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом; объ­ясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;
* не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезап­ной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;

 не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

**8. При проезде в общественном транспорте:**

* приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;
* объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и вы­ходить из него можно только при полной его остановке.

**«Родитель-водитель, помни!»**

Малыши дошкольного и младшего школьного возраста не вос­принимают опасности транспорта. Они еще не знают, что такое боль и смерть. Игрушки и мяч для них гораздо важнее жизни и здо­ровья. Отсюда правило: если на дорогу выкатился мяч - обязатель­но появится ребенок. Знай это и заранее притормози.

Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль. Взрослый, сбитый машиной, по­лучает «бамперный перелом» - перелом голени. Детям же удар приходится в живот, грудную клетку и голову. В результате ребенок погибает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутрен­них органов и переломы. Чем больше **скорость автомобиля,** тем **сильнее** удар и **серьезные** последствия!

**Советы психолога**

Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фо­кусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.

***Памятка № 2.* Родители должны знать, что...**

* Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
* Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
* Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на ули­це, в транспорте и т. д.
* Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
* Родители обязаны доводить детей до детского сада и пере­давать их воспитателям.
* На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

**Какие представления родители могут дать детям?**

Родители знакомят детей с названиями улиц, по которым они часто ходят, со значением встречающихся дорожных знаков, вспо­минают правила движения по тротуару и перехода через улицу (дети должны хорошо усвоить, что нельзя выходить одним, без взрослых, на проезжую часть улицы). Родители могут рассказать детям о труде шофера, милиционера-регулировщика, понаблюдать с ним за работой светофора.

***Памятка № 3.* Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах**

1. Переходить улицу можно только по пешеходным перехо­дам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход».
2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться пе­реходом со светофором.
3. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.
4. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дой­дя до середины дороги - направо.
5. Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
9. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю (обочине) навстречу машинам.