**Цели урока:**

1. Закрепить пройденный материал.
2. Формировать вычислительные навыки на основе сознательного использования приёмов вычислений: вычитание числа из суммы, прибавление числа к сумме.
3. Формировать навык быстрых вычислений в результате перехода от развёрнутого объяснения решения ко всё более лаконичным устным пояснениям.
4. Развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения.
5. Развивать математическую память и речь, творческую активность, познавательную самостоятельность.
6. Воспитание патриотизма.

 **Ход урока**

**Слайд №1 (тема)**

1. **Орг. Момент**

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.
И при этом, и при этом
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука
Ма-те-ма-ти-ка!

1. **Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня на уроке математики мы закрепим пройденный материал, будем решать примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток. Но пройдёт наш урок необычно. Мы будем путешествовать. А куда мы отправимся в путешествие и на чём, вы узнаете, если быстро решите примеры.

**Слайд №2 (примеры)**

1. *Решение примеров по столбикам (каждому по одному)*

13-1= 10-6= 11-10

10+2 = 14-10 = 19-10

-2 =10 -4=0 16- = 10

0+ =12 6+ =10 10+ =11

- Какое сегодня число? *(12 апреля)*

- У кого во всех примерах есть такое число?

-Назовите месяц, который сейчас идёт. Какой он по счёту? *(4)*

- У кого в примерах есть такое число?

*-* Назовём ответы в примерах 3 столбика.

*-* Ребята, посмотрите на эти числа: 12 число, 4 месяц (апрель), 1961 год.

 **Слайд № 3 (правильные ответы)**

Вам эта дата ни о чём не говорит? Что за праздник отмечается в этот день*? (день космонавтики)*

 **Слайд № 4 (День Космонавтики)**

**3. Вступительное слово учителя.**

Человек всегда стремился взором, мыслями в небо, пытался постичь мир Вселенной. Эта мечта осуществилась 12 апреля 1961 года .

 **Слайд №5 (Байконур)**

 Ровно 50 лет тому назад в 1961 году с космодрома Байконур поднялся в небо космический корабль **Слайд №6 («Восток»)**  «Восток» с человеком на борту. Давайте узнаем кто это был..

Расположите числа в порядке возрастания.

**15, 10, 20, 1, 8, 13, 5**

 **И А Н Г Г Р А**

Теперь под числами запишите буквы, соответствующие этим числам.

**Слайд №7 (Гагарин)**

 *(в результате выполнения задания появляется фамилия ГАГАРИН)*Юрий Алексеевич Гагарин – первый человек, который облетел вокруг нашей Земли за 108 минут

**Слайд №8 (Циолковский)**

К.Э.Циалковский – первый человек, который предположил возможность полетов в космос и даже изобрел ракету.

**Слайд №9 (Королёв)**

С.П.Королев – конструктор ракет-носителей и космических кораблей.

- Ребята, а хотели бы вы тоже побывать в космосе? Тогда я предлагаю вам прямо сейчас отправиться в космическое путешествие.

**III. Физминутка (сидя на местах)**

- Руки подняли вперёд, наклонились – легли на парту, голову опустили, глаза закрыли, слушаем меня и повторяем:

*Раз, два!
Скорость света.
Три, четыре!
Мы летим!
На далёкие планеты
Поскорей попасть хотим!*

**Слайд №10 (космическое пространство)**

**4.Устный счет. Повторение состава чисел от 11 до 20**.

***Учитель*.** Внимание! Объявляется предстартовая готовность.

**1) Арифметический  диктант.** Запишите число:

- состоящее из 1 дес. и 2 ед.
- на единицу меньше, чем число 14
- стоящее между числом 10 и 12
- сумма 10 и 6 разность 18 и 1
- на единицу больше, чем число 18

**Слайд №11 ( числовой ряд)**

*Проверка*[***.***](http://festival.1september.ru/articles/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201.ppt)    **12, 13, 11, 16, 17, 19.**

- какое число самое маленькое?  (11)
- какое число самое большое? (19) - Допишите пропущенные числа от 11 до 20.***(14, 15, 18, 20)***

- Какие это числа записали? ( Двузначные) Сейчас мы вспомним состав двузначных чисел.

**2) Состав чисел от 11 до 20.** *Учитель.*Посмотрите на наше «звездное небо».

**Слайд №12 (звёздное небо) Справка из истории созвездий:.**
Наблюдая за звездами, люди наиболее яркие и заметные группы звезд объединяли в созвездия.

**Слайд №13 (состав числа)**

Наши созвездия «числовые***».  ( Состав чисел 12, 13, 14, 15)***



**Учитель**

Вы успешно справились с заданиями, поэтому вам предлагается занять места в ракете.

Много планет вокруг  Cолнца  летает?
Может быть люди на них обитают?
Давай - ка в ракету мы сядем скорей
Помчимся в Космос света быстрей.

**Слайд №14 (ракеты детей )**

**Учитель**

Кто же в какую ракету сядет? У Влада ракета ни жёлтая, ни красная; у Серёжи не красная. Какие у кого ракеты цветом.

Влад – голубая

Серёжа – жёлтая

Рома – красная

**Учитель** Мы отправляемся в путь. Начинаем обратный отсчёт. 10,9,8… и произносим слова, которые сказал при взлёте Гагарин. Поехали! А на нашем пути первая планета.

**Слайд №15**

**5. Планета«СОСЧИТАЙ-КА»**
- Ребята, сейчас вы все – космонавты. А чтобы стать космонавтом, надо хорошо учиться. Вы со мной согласны? Вам сейчас предстоит доказать, что вы хорошо научились считать. Выполняем комментировано № 1 на стр.65

- Наша ракета продолжает полёт. Летим на следующую планету. На старт! Отсчитываем секунды:10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Поехали!

**Слайд №16**

**6. Планета «СПОРТИВНАЯ»**
- Ребята! Вы знаете, что космонавты много занимаются спортом и всегда делают зарядку, даже в полёте они находят время для спортивных упражнений. И мы с вами сейчас проведём физ. минутку, чтобы снять усталость.

*Раз, два,- стоит ракета            (Руки вверх, ладони образуют «купол» ракеты)
Три, четыре- самолет.            ( Руки в стороны)
Раз, два- хлопок в ладоши
И потом на каждый счет.        (Руки на пояс)
Раз, два, три, четыре-               (Наклоны туловища)
Руки выше, плечи шире-и на месте походили*

**Слайд №17**

**7. Планета «РЕШАЙ-КА»**

Отправляемся дальше.Отсчитываем секунды:10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Поехали!

У нас на пути планета «Решай-ка». На этой планете нам предстоит выйти в открытый космос. А какой космонавт первым вышел в открытый космос ***(Леонов)*  Слайд №18**

Космонавт, вышедший в открытый космос, должен уметь выполнять все необходимые ремонтные работы.
А вы на уроке математики должны учиться решать задачи. **Слайд №19**

***В Звёздном городке было 20 человек. 6 человек сопровождали в первый полёт Гагарина. Сколько человек осталось работать в Звёздном городке?***

- Назовите условие задачи. – Вопрос - Можем мы сразу ответить на вопрос задачи? Назовите главные слова. Решим задачу самостоятельно.

 **8 . Работа с геометрическим материалом.**

**Учитель. Слайд №20**

Летим дальше. Но вот беда. НЛО преградили путь нашему кораблю. Что это за фигуры?

- Разделите фигуры на две группы.    (многоугольники и круги и по цвету)

Мы можем отправиться дальше и на пути у нас сама планета «Математика» и нас встречает её хозяйка.  **Слайд №21-22**

**9. Планета «Математика»**

Хозяйка говорит, что мы можем высадиться, если решим интересные задачки.

1. Из-за угла выглядывает 6 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько это зайчиков?
2. Из будки торчат хвостики всех щенков. Всего 7 штук. Сколько в будке щенят?

 3.Сколько разрезов надо сделать, чтобы разрезать верёвку на 3 части (2) **Слайд №23**

**Слайд №24**

 4. сколько здесь квадратов?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 **10.. Тестовая работа**

Наше путешествие подходит к концу. Чтобы вернуться на Землю необходимо каждому найти правильный ответ.

1.Выбери пример с ответом 14
10 + 3         9 + 4          9 + 8         7 + 7

2. Выбери пример с ответом 11.
9 + 3           6 + 5          7 + 6          8 + 7

3Обведи вычитаемое. 1+4=5 8-2=6 9+3=12 11-4=7

4. Выбери число, которое состоит из 1 десятка и 3 единиц.
3              4               13               15

5.Среди данных чисел найди наибольшее.
15              11               17               13

6. Выбери число, которое меньше 16.
19              17                13              20

Мы благополучно завершили полет.

**11. Итог урока.**

**12.Рефлексия.**

**Слайд №25**

- Я знаю, что 12 апреля 1961 года… ( полетел в космос Гагарин)

- Я могу решать примеры и … (задачи)

- Мои друзья сегодня работали… (хорошо)

- Все мы сегодня просто… (молодцы)