контрольные работы по математике 1 класс.

|  |
| --- |
| **1четверть КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**  **Проводится в конце четверти. Всем ученикам один вариант. Цель – проверить сформированность:  а) пространственных представлений (слева, справа, вверху, внизу, между, перед, за);  б) умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между предметами двух совокупностей с использованием понятий «больше», «меньше», «столько же»;   в) навыков счета и записи однозначных чисел с помощью цифр;     г) представлений о геометрических фигурах (точка, прямая, кривая).  1. Показ картинки с изображением 6 предметов и формулирует задания.      Запиши цифрой, сколько предметов на картинке.      Нарисуй столько же палочек, сколько предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько палочек ты нарисовал.      Нарисуй палочек больше, чем предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько палочек ты нарисовал.  2.  Поставь в тетради точку. Отсчитай вправо три клетки и поставь вторую точку. Отсчитай вниз пять клеток и поставь третью точку. Проведи через эти точки кривую линию.  3.  Проведи в тетради прямую линию. Отметь на ней четыре точки.  4.  Нарисуй две фигуры, которые отличаются друг от друга формой, цветом и размерами.  5.  Запиши числа  9, 8, 7, 4, 5,1,6.**  **2  четверть КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**  **Проводится в конце четверти.  Цели - проверить сформированность: а) навыков счета; б) умения сравнивать однозначные числа; проверить усвоение: а) состава однозначных чисел (таблица сложения); б) предметного смысла сложения.**  **Первый уровень**  **Вариант 1 1. Учитель показывает картинку, на которой изображено 8 предметов, и формулирует задания. Обведи клеток столько же, сколько предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько клеток ты обвел. Обведи клеток меньше, чем предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько клеток ты обвел.  2.  > или <?     1 … 3            5 … 2            4 … 6     7 … 9            8 … 5            3 … 5  3.  Вставь пропущенные числа.       1, 2, … , 4, 5, 6, … ,8, …  4.  Найди значения выражений.      2 + 2            4 + 1            1 + 5      5 + 1            3 + 2            4 + 2      3 + 3            5 + 2            3 + 5  5.  На тарелке 3 красных яблока и 4 зеленых. Обозначь каждое яблоко кружком и выполни рисунок.      Вариант 2 1. Учитель показал картинку, на которой нарисовано 9 предметов, и формулирует задания     Нарисуй столько же кругов, сколько предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько кругов ты нарисовал.     Нарисуй кругов меньше, чем предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько кругов ты нарисовал.  2. > или <?     4 … 2                       3 … 7                   2 … 5              5 … 8                       9 … 6                   1 … 3  3.  Вставь пропущенные числа.      1,2,3, …,5,…,…,…,9.  4.  Найди значения выражений.        5 + 3             2 + 3             4 + 3              3 + 4             4 + 4             7 + 2        6 + 2             8 + 1             6 + 1           5. У Миши 5 красных шаров и 4 синих. Обозначить каждый шар кружком и выполни рисунок.**  **Второй уровень**  **Вариант 1  1. <,> или =?        3 + 5 … 9                    4 + 2 … 6                      3 + 4 … 8  2.  Запиши верные неравенства, используя числа 3, 8, 5 (равенства могут включать действия сложения и вычитания)  3.  Найди значения выражений.       3 + 1 + 1 + 1 + 1       2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1  4. Запиши 3 выражения, в которых первое слагаемое равно числу 4, и найди их значения.  5. В коробке 3 синих и 5 желтых карандашей. Выбери и запиши выражение, которое обозначает все карандаши.     4 + 1        5  - 3          7 + 2        3 + 5         2 + 4    Вариант 2      1.  <,> или =?        6 + 2 … 7          2 + 1 … 3       3 + 2 … 7   2.  Запиши верные неравенства, используя числа 3, 9, 6 (равенства могут включать действия сложения и вычитания)   3.  Найди значения выражений.    4 + 1 + 1 + 1 + 1    5 + 1 + 1 + 1 + 1    4. Запиши 3 выражения, в которых первое слагаемое равно числу 3, и найди их значения.    5. Маша утром съела 6 пирожков, а вечером ещё 2. Выбери и запиши выражение, которое обозначает все карандаши.        7 – 1       6 – 2        3 + 4       8 – 1          6 + 2**  **Третий уровень**  **Вариант 1        1. Запиши 4 неравенства, используя числа 5, 3, 1.    2. <,> или =?        6 + 2 … 5 + 3        3 + 4 … 4 + 2        2 + 1 … 3 + 2  3. Запиши верные неравенства, используя числа 7, 3, 4, 1 (равенства могут включать действия сложения и вычитания).  4. Покажи сложение и вычитание чисел на числовом луче.              6 + 1                         5 – 2 5. Из корзины взяли 2 яблока и 3 груши. Запиши выражением, сколько фруктов взяли из корзины. Найди значение этого выражения.   Вариант 2        1. Запиши 4 неравенства, используя числа 6, 3, 8.    2. <,> или =?      8 + 1 … 6 + 3      5 + 2 … 3 + 3      7 + 1 … 5 + 4 3. Запиши верные неравенства, используя числа 6, 2, 4, 8 (равенства могут включать действия сложения и вычитания).  4. Покажи сложение и вычитание чисел на числовом луче.              4 + 5                         3 – 1  5. Маша взяла из одной коробки 5 конфет, а из другой 3. Запиши выражением, сколько конфет взяла Маша из двух коробок. Найди значение этого выражения.**  **3   четверть КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3**  **Проводится после изучения темы «Сложение и вычитание отрезков». Цели – проверить усвоение: а) таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания (в пределах 10); б)  понятий «увеличить на…», «уменьшить на…»; в)  предметного смысла сложения и вычитания.**  **Первый уровень**  **Вариант 1 . 1. Вычисли значения выражений      2 + 3        8 – 5            7 – 4            4 + 3      4 + 5        6 – 3            9 – 2            2 + 7 2. <, > или = ?     2 + 3 … 6 – 3            4 + 5 … 2 + 7     7 – 4 … 3 + 3            4 + 3 … 8 – 5      3. На одной полке 8 книг, а на другой на 2 книги меньше. Обозначь каждую книгу кружком и выполни рисунок.       4. Увеличь каждое число на 2 и запиши полученные равенства.       1, 3, 5, 7.       5. Запиши выражения и найди их значения.     3 увеличить на 4.     7 уменьшить на 1.     9 уменьшить на 3.     2 увеличить на 6.  Вариант 2 1. Вычисли.       3 + 2        7 – 5            5 – 4            2 + 7       5 + 4        8 – 2            9 – 3            6 + 2 2. <, > или = ?       3 + 2 … 8 – 2            5 + 4 … 2 + 4       6 – 4 … 4 + 3            2 + 7 … 7 – 5 3. В одной коробке 6 карандашей, а в другой на 2 карандаша больше. Обозначь каждый карандаш кружком и выполни рисунок.       4. Уменьши каждое число на 2 и запиши полученные равенства.  5, 3, 7, 6.       5. Запиши выражения и найди их значения.     2 увеличить на 5.     8 уменьшить на 3.     7 уменьшить на 2.     4 увеличить на 4.**  **Второй уровень**  **Вариант 1 1. Используя числа 9, 4, 6, запиши шесть неравенств. 2. Найди значения выражений.      3 + 5 – 2            8 – 3 + 4      4 + 2 – 5            9 – 6 + 5 3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.      9 – 1 = 2 + …            4 + 3 = 5 + …      5 – 3 = 9 - …            7 – 5 = 6 - … 4. Миша поймал 4 рыбки, а Коля – на 3 больше. Выбери выражение, которое показывает, сколько рыбок поймал Коля.      5 + 3    4 – 3        4 + 3        6 + 1        9 – 2 5. Запиши выражения и найди их значения.      Разность чисел 9 и 1.      Сумма чисел 2 и 5.      Число 2 увеличить на 4.      Число 6 уменьшить на 5.   Вариант 2   1. Используя числа 8, 5, 2, запиши шесть неравенств.  2. Найди значения выражений.        2 + 6 – 4            7 – 2 + 3        3 + 5 – 7            9 – 4 + 4 3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.        8 – 2 = 3 + …            5 + 1 = 3 + …        7 – 5 = 6 - …            9 – 3 = 8 - … 4. Маша нашла 8 грибов, а Аня – на 2 гриба больше. Выбери выражение, которое показывает, сколько грибов нашла Аня.        7 + 2        8 – 2        2 + 8    5 + 1    9 – 3 5. Запиши выражения и найди их значения.      Разность чисел 8 и 3.      Сумма чисел 5 и 2.      Число 3 увеличить на 4.      Число 6 уменьшить на 2.**  **Третий уровень**  **Вариант 1 1. Найди значения выражений.      9 – 2 + 1 – 5             1 + 7 – 6 + 5      6 + 3 – 8 + 4              8 – 7 + 5 – 4 2. Используя числа 9, 2, 7, запиши четыре верных равенства. 3.  Вставь пропущенные знаки, чтобы получились верные равенства.      9 … 3 … 2 = 8             5 … 4 … 2 = 3      6 … 3 … 2 = 7            3 … 3 … 3 = 3 4.  В коробке 7 карандашей. Из них 3 красных, 2 зеленых, остальные синие. Запиши выражением, сколько синих карандашей в коробке. Найди значение этого выражения. 5.  Разгадай правило, по которому записан ряд чисел, и запиши в ряду ещё пять чисел.      1, 4, 2, 5, 3, …   Вариант 2 1.  Найди значения выражений.       9 – 4 + 2 – 6         3 + 4 – 5 + 6        5 + 3 – 7 + 4         8 – 2 + 3 – 7  2. Используя числа 9, 3, 6, запиши четыре верных равенства. 3.  Вставь пропущенные знаки, чтобы получились верные равенства.      8 … 2 … 5 = 1             4 …3 … 2 = 5      9 … 3 … 2 = 8                      4 … 4 … 4 = 4 4.  Маша вырезала 9 кружков. Из них 2 желтых, 5 – синих, остальные красные. Запиши выражением, сколько красных кружков вырезала Маша. Найди значение этого выражения.  5.  Разгадай правило, по которому записан ряд чисел, и запиши в ряду ещё пять чисел.        2, 5, 3, 6, 4, …**  **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**  **Проводится в конце четверти. Цели – проверить усвоение: а) состава однозначных чисел; б) понятия разностного сравнения; в) математической терминологии.   Первый уровень Вариант 1 1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.      9 -  … = 6             … - 3 =  5      4 + … = 7                    … + 2 = 8 2. Запиши число 8 в виде суммы двух слагаемых. 3. Запиши выражения и найди их значения.        Сумма чисел 5 и 4.        Разность чисел 6 и 2.        Число 5 увеличить на 2.        Число 6 уменьшить на 4. 4. В одной комнате 4 стула, а в другой – 5. Выбери и запиши выражение, которое показывает, на сколько стульев в одной комнате больше, чем в другой.       5 – 1     4 + 5     5 – 4     1 + 4     9 – 4  5. Начерти ломаную линию, состоящую из трех звеньев.  Вариант 2 1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.         8 - … = 5             … -  2 = 6        3 + … = 7             … + 1 = 9  2. Запиши число 9 в виде суммы двух слагаемых. 3. Запиши выражения и найди их значения.        Сумма чисел 6 и 3.        Разность чисел 7 и 2.        Число 6 увеличить на 1.        Число 8 уменьшить на 6. 4. У Маши 6 орехов, а у Миши – 2. Выбери и запиши выражение, которое показывает, на сколько у Маши орехов больше, чем у Миши.        6 + 2         2 + 4     6 – 2     4 + 6     8 - 2 5. Начерти ломаную линию, состоящую из четырех звеньев.**  **Второй уровень**  **Вариант 1        1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи. 8 – 6 = … + …            5 + 2 = … + … 9 – 4 = … + …            8 – 4 = … + …  2. Запиши  пять выражений, в которых уменьшаемое равно 9, и найди их значения.  3. В аквариуме 9 красных рыбок и 2 черных. Запиши выражением, на сколько красных рыбок больше, чем черных.  4. Используя числа 9, 7, 2, 5, запиши восемь равенств.  5. Отметь три точки и проведи через них кривую линию.    Вариант 2          1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи. 9 – 8 = … + …            6 – 4 = … + … 7 – 2 = … + …            8 – 1 = … + …  2. Запиши  пять выражений, в которых уменьшаемое равно 8, и найди их значения.  3. Мама купила 8 бананов и 5 груш. Запиши выражением, на сколько груш меньше, чем бананов.   4. Используя числа  7, 2, 5, 3, запиши восемь равенств.  5. Отметь 6 точек и проведи через них кривую линию.**  **Третий уровень**  **Вариант 1       1. Вставь вместо точек числа, чтобы получились верные равенства. … + … = … + … … -  … = … + … … -  … = … -  … 2. Используя числа 7, 6, 2, составь пять выражений и найди их значения. 3. Разгадай правила, по которому составлен ряд чисел, продолжи его.        1, 5, 3, 7, …, …, … 4. Вставь вместо точек числа, чтобы одно число было на 3 больше другого.         … и …        … и …         … и … 5. Запиши, сколько отрезков ты видишь на чертеже.    Вариант 2       1. Вставь вместо точек числа, чтобы получились верные равенства. … + … = … + … … + … = … -  … … -  … = … -  … 2. Используя числа 3, 5, 4, составь пять выражений и найди их значения. 3. Разгадай правила, по которому составлен ряд чисел, продолжи его.        2, 4, 3, 5, …, …, … 4. Вставь вместо точек числа, чтобы одно число было на 4 больше другого.         … и …        … и …         … и … 5. Запиши, сколько отрезков ты видишь на чертеже.**  **4 ЧЕТВЕРТЬ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5**  **Проводится после изучения темы «Единицы длины». Цели – проверить усвоение: а) записи двузначных чисел; б) последовательности чисел в пределах 100; в) состав однозначных чисел (табличные случаи сложения и вычитания); г) математической терминологии; д) состав числа 10.                                              Первый уровень Вариант 1 1. Запиши цифрами.      9 дес. 2 ед.        5 дес. 9 ед.           8 дес. 1 ед.      7 дес.            4 дес.                 3 дес. 3 ед.                  2. Вставь пропущенные числа.      48, …, …, …, 52, 53, … 3. <, > или = ?      56 … 65        84 … 48        96 … 69 4. Найди значения выражений.    6 – 4            8 + 1             4 + 5             7 – 5     60 – 40           80 + 10         40 + 50         70 – 50  5. Запиши выражения и найди их значения.        Разность чисел 10 и 4.                 Число 10 уменьшить на 7.         Число 8 увеличить на 2.              Сумма чисел 9 и 1.                        Вариант 2 1. Запиши цифрами.      7 дес. 3 ед.        5 дес. 4 ед.       4 дес. 2 ед.      8 дес.            9 дес.            4 дес. 5 ед. 2. Вставь пропущенные числа.      36, 37, 38, …, …, …, 42, … 3. <, > или = ?      78 … 87        63 … 36        23 … 32 4. Найди значения выражений.    3 – 2            7 + 2             3 + 5             8 – 6     30 – 20           70 + 20         30 + 50         80 – 60  5. Запиши выражения и найди их значения. Сумма чисел 8 и 2.            Число 10 уменьшить на 3.    Число 6 увеличить на 4.                   Разность чисел 10 и 1.                                      Второй уровень  Вариант 1  1. Запиши цифрами.        3 дес. + 6 дес. = … дес.        8 дес. -  2 дес. = … дес.        5 дес. + 4 дес. = … дес.        7 дес. -  5 дес. = … дес. 2. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные неравенства.                 3… > 3…                    …4 > …5                    6…< …6                …8 < 7… 3. Найди значения выражений.        51 – 1 – 1             38 + 1 + 1         61 – 1 – 1             28 + 1 + 1  4. Используя числа 3, 7, 10, 6, 4, составь шесть верных равенств.  5. Перепиши числа в порядке возрастания.         84, 32, 54, 19, 98, 71, 34.  Вариант 2  1. Запиши цифрами.        4 дес. + 5 дес. = … дес.        9 дес. -  7 дес. = … дес.        6 дес. + 2 дес. = … дес.        8 дес. -  5 дес. = … дес. 2. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные неравенства.                 4… > 4…                    …7 > …8                    5…< …5                …9 < 9… 3. Найди значения выражений.        71 – 1 – 1             18 + 1 + 1         81 – 1 – 1             48 + 1 + 1  4. Используя числа 2, 8, 10, 6, 4, составь шесть верных равенств.  5. Перепиши числа в порядке возрастания.         94, 42, 64, 29, 87, 17, 43.**  **Третий уровень**  **Вариант 1 1. Запиши цифрами.      5 дес. +5 дес. – 6 дес. = … дес.      8 дес. - 3 дес. + 1 дес. = … дес.      9 дес. – 6 дес. + 4 дес. = … дес. 2. Используя числа 48, 90, 31, 54, запиши шесть верных неравенств. 3. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.        60 … 20 … 50 = 30            40 … 30 … 60 = 70        50 … 30 … 70 = 10            50 … 40 … 70 = 20 4. Используя числа 7, 3, 2, запиши пять выражений и найди их значения. 5. Запиши выражением, на сколько одно число в каждой паре больше другого.         97 и 90        84 и 4        78 и 70 Найди значения выражений.    Вариант 2 1. Запиши цифрами.      6 дес. +3 дес. – 1 дес. = … дес.      7дес. - 5 дес. + 6 дес. = … дес.      6 дес. – 2 дес. + 5 дес. = … дес. 2. Используя числа 84, 70, 21, 46, запиши шесть верных неравенств. 3. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.        70 … 10 … 20 = 60            30 … 10 … 20 = 60        60 … 20 … 50 = 90            50 … 40 … 70 = 20 4. Используя числа 4, 6, 2, запиши пять выражений и найди их значения. 5. Запиши выражением, на сколько одно число в каждой паре больше другого.         67 и 60        49 и 9        56 и 50 Найди значения выражений.**  **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6**  **Проводится в конце четверти. Цели – проверить сформированность:  а) навыков сложения и вычитания в пределах 10;  б) умения складывать и вычитать двузначные и однозначные числа без перехода в другой разряд, двузначные числа и «круглые» десятки;  проверить усвоение: а) единиц длины (см, дм, м) и их соотношений; б) математической терминологии.**  **Первый уровень**  **Вариант 1 1. Найди значения выражений. 36 + 3             89 – 40             74 + 2 56 – 3             64 – 20            91 – 50 2. Запиши пять выражений, в которых вычитаемое равно числу 6, и найди их значения. 3. Начерти отрезок АВ длиной 6 см. Увеличь его длину на 2 см и начерти полученный отрезок. 4. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.     2 дм 4 см + … см = 3 дм     1 дм 7 см + … см = 2 дм          8 дм 1 см + … см = 9 дм 5. Сравни выражения.     28 + 40 … 60 + 8      34 + 20 … 86 – 30      71 – 40 … 91 – 50      Вариант 2 1. Найди значения выражений. 54 + 5             89 – 7             74 – 30  54 – 3             94 – 50            87 – 60 2. Запиши пять выражений, в которых вычитаемое равно числу 5, и найди их значения. 3. Начерти отрезок АВ длиной 4 см. Увеличь его длину на 5 см и начерти полученный отрезок. 4. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.     1 дм 6 см + …см = 2 дм     3 дм 2 см + …см = 4 дм          2 дм 9 см + …см = 3 дм 5. Сравни выражения.     43 + 40 … 60 + 3      82 -  60 … 29 – 8      69 – 3 … 75 – 60**  **Второй уровень**  **Вариант 1 1. Найди значения выражений.     61 + 8 – 40         64 – 40 + 3      16 + 70 – 20         56 – 30 + 2      6 + 40 – 30         65 – 50 + 4 2. Используя числа 40, 20, 60, запиши четыре верных равенства. 3. Запиши выражения и найди их значения.     Разность чисел 67 и 20.     Сумма чисел 21 и 8.     Число 94 уменьшить на 80.     Число 21 увеличить на 7. 4. <, > или  =?     3 дм 2 см … 4 дм                2 дм 4 см … 24 см     1 дм 5 см … 1 дм 6 см        13 см .. 2 дм 5. Используя цифры 3, 2, 1, запиши шесть двузначных чисел (не повторяя цифр в записи числа).   Вариант 2 1. Найди значения выражений.     42 + 6 – 30         74 – 30 – 2       27 + 60 – 40         65 – 20 – 4          9 + 30 – 20         85 – 60 – 3     2. Используя числа 50, 80, 30, запиши четыре верных равенства. 3. Запиши выражения и найди их значения.     Разность чисел 35 и 20.     Сумма чисел 91 и 8.     Число 69 уменьшить на 7.     Число 37 увеличить на 50. 4. <, > или  =?     2 дм 3 см … 3 дм                3 дм 6 см … 36 см     6 дм 1 см … 1 дм 6 см        18 см .. 2 дм 5. Используя цифры 9, 4, 5, запиши шесть двузначных чисел (не повторяя цифр в записи числа).**  **Третий уровень**  **Вариант 1 1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.     57 + … = 59         96 – … = 92      … + 81 = 87          …  –  7 = 71     26 + … = 56         79 – … = 29 2. Разгадай правило, по которому записан ряд чисел и продолжи его.     96, 76, 77, 57, 58, 38, …, …, … 3. Начерти ломаную линию длиной 1 дм, состоящую из трех звеньев. 4. Разгадай правило, по которому составлены пары выражений. Составь по этому же правилу еще две пары выражений. Найди значения всех выражений.     90 – 20         80 – 40         …        …     80 – 30         70 – 50         …        … 5. Запиши три выражения, в которых уменьшаемое больше числа 24, и найди их значения.     Вариант 2 1. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.     38 + … = 58         69 – … = 67      … + 27 = 67          …  –  6 = 41     46 + … = 49         97 – … = 37 2. Разгадай правило, по которому записан ряд чисел и продолжи его.     17, 27, 26, 36, 35, …, …, … 3. Начерти ломаную линию длиной 2 дм, состоящую из четырех звеньев. 4. Разгадай правило, по которому составлены пары выражений. Составь по этому же правилу еще две пары выражений. Найди значения всех выражений.     70 – 30         60 – 40         …        …     80 – 40         70 – 50         …        … 5. Запиши три выражения, в которых уменьшаемое больше числа 32, и найди их значения.**    **Вариант 1  1. Запиши выражения и найди их значения.**  **Число 10 уменьшить на 3; на 6; на 8.     Число 4 увеличить на 5; на 2; на 1.  2. Расположи числа в порядке возрастания.**  **21, 64, 8, 13, 9, 86, 94  3. Используя числа  7, 4, 3, 1, запиши восемь верных равенств.  4. Начерти ломаную линию, состоящую из трех звеньев.  5. <, > или = ?     1дм 2см … 2 дм     4 дм … 4 см     6 дм 8 см … 8 дм 6 см**  **Вариант 2  1. Запиши выражения и найди их значения.**  **Число 10 уменьшить на 2; на 5; на 7.     Число 5 увеличить на 3; на 2; на 4.  2. Расположи числа в порядке возрастания.**  **17, 3, 10, 90, 74, 63, 57  3. Используя числа  8, 4, 2, 6, запиши восемь верных равенств.  4. Начерти ломаную линию , состоящую из четырех звеньев.  5. <, > или = ?     2дм 3см … 3 дм     5 дм … 5 см     4 дм 2 см … 2 дм 4 см**  **Учащимся, выполнившим верно только два или одно задание, предлагаются варианты уровня стандарта.**  **Уровень стандарта**  **Учащиеся к концу 1 класса должны знать последовательность чисел от 0 до 20, уметь читать, записывать и сравнивать эти числа; знать таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания в пределах 10.  Вариант 1 1. Вставь пропущенные числа.     8, 9, …, 11, 12, …, …, …, 16, …, 18, … 2. <, > или = ?     13 … 9         17 … 12      14 … 12         19 … 16 3.  <, > или = ?     3 + 4 … 2 + 5         4 + 2 … 10 – 3      9 + 1 … 6 + 3         5 + 3 … 9 – 1  4. Найди значения выражений.     3 + 4         5 + 2         10 – 2         12 + 1      7 – 5         8 – 4         10 – 6         16 – 1      7 – 3         9 – 1         7 + 3         17 + 1 5. Используя числа 9, 2, 7, запиши четыре верных равенства.  Вариант 1 1. Вставь пропущенные числа.     8, 9, …, 11, 12, …, …, 15, 16, 17, …, 19. 2. <, > или =?     8 … 14         11 … 13      7 … 6         19 … 16 3.  <, > или =?     9 – 3 … 2 + 4         6 + 2 … 8 – 2      8 + 1 … 7 + 3         5 + 2 … 10 – 4  4. Найди значения выражений.     5 + 2         3 + 6         10 – 3         13 + 1      7 – 4         8 – 6         10 – 5         18 – 1      7 – 2         8 – 7          6 + 4        14 + 1 5. Используя числа 8, 5, 3, запиши четыре верных равенства.  Учащиеся, выполнившие все задания уровня стандарта и допустившие в каждом задании не более одной ошибки, могут быть переведены во второй класс.** |