**Сценарий урока по математике**

**«Учимся играя»**

**3 класс**

**1.Организационный момент.**

Звучит фонограмма песни В. Шаинского "Дважды два четыре". Под музыку ученики делятся на две команды, вытаскивая жребий.

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на весёлый праздник математики. Сегодня мы прово­дим математическую игру «Учимся играя».

А вот и наши команды:

I команда - «КВАДРАТ»,

II команда – «КРУГ».

Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут дружно и весело.

Команды будут состязаться, в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике. Будет много интересных и весёлых заданий. Чтобы выиг­рать в конкурсах, нужно быть вниматель­ными, находчивыми, активными и дружно работать в команде. Желаю вам успехов!

  У нас будет и третья команда – команда наших гостей (команда родителей). Команда «Эврика!»

**2.Приветствие команд.**

1 команда – наша команда - «Квадрат»

- наш девиз : У нашего «Квадрата»

                                                  Все стороны равны.

                                                  И наши все ребята

                                                  Дружбою сильны»

2 команда – наша команда – « Круг»

- наш девиз: Думай, пробуй и ищи,

Будет трудно, не пищи!»

3 команда – наша команда - «Эврика!»

- наш девиз: Пришёл, увидел и решил!

**3. Разминка.**

Сегодня у нас в гостях сказочный герой. А чтобы догадаться кто это, необходимо расшифровать слово.

**2, 21, 18, 1, 20, 10, 15,**  **16** (шифр – А – 1 и т.д.)

Да, у нас в гостях – БУРАТИНО. Вот, что он нам сейчас скажет.

(Буратино говорит: «Я буду умненький, благоразумненький»,

«Что б такое совершить, чтобы всех вас удивить».

Но сегодня мы с вами будем удивлять Буратино своими знаниями.

Вопросы командам ( по одному). ***Презентация «Учимся считая»***

***Слайды – 4,5,6.***

Замечательно. Продолжим вопросы:

1.Трое играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый? (2 партии)

2.На грядке сидят 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьёв на грядке? (ни одного)

3.Какую геометрическую фигуру носили на голове мужчины? (цилиндр)

4.Имя какой сказочной героини произошло от названия единицы измерения длины? (Дюймовочка – дюйм=2,54 см)

5.Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)

6.Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? (угол)

**4.Математические ребусы. *Презентация. Слайд № 7.***

Все команды отгадывают и сверяют ответы.

1команда – *престол, актриса*

2 команда – *столица, патриот*

3 команда – *кисточка, столб*

Продолжение отгадывания ребусов на листах.

Ребусы отгадывают 2 команды учеников (по 4 ребуса) и команда родителей.

*ОТВЕТЫ:* *алгебра, диаметр, линейка, транспортир, уравнение, циркуль.*

У родителей такие же ребусы, как и у детей, и ещё лист с тремя ребусами.

*ОТВЕТЫ: геометрия, конусы, точка*

**5.Конкурс «Реши задачку».  *Презентация. Слайды № 8, 9, 10.***

Команды решают задачи со слайдов, проверяя их.

1 команда – 1 солдат

2 команда – 2 солдата

3 команда – 3 Груши и 4 груши

Продолжение работы на листах с Буратино.

На листах задачи.

Задача1. Буратино и Мальвина играли в школу. Мальвина говорит «Я задумала число. Если от него отнять 39, то останется 55. Какое число я задумала?»

Помогите Буратино правильно решить задачу. (94)

Задача 2.В летний полдень под сосной

Ёж нашёл сюрприз лесной:

Две лисички, пять опят

Под сосной в лесу стоят.

Ну а дальше у опушки –

Сыроежки, все подружки,

По три в три ряда стоят,

На ежа они глядят.

Кто ответ нам дать готов:

Сколько ёж нашёл грибов? (16)

Задача 3. Во дворе были куры и овцы. Всего 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец? (2 курицы и 1 овца)

Задача 4. Когда петух стоит на двух ногах, то он весит четыре килограмма. Сколько будет весить петух, если он встанет на одну ногу? (4 кг)

Задача 5. Чип и Дейл на помощь к кому-то спешили,

Сто километров на лодке проплыли,

Меньше в 2 раза прошагали пешком,

Ещё двадцать пять на верблюде верхом.

Спасли кого нужно, устали чуть-чуть.

Какой же они проделали путь? (175км)

Задача 6. Как с помощью гирь 8кг, 5кг, 3кг отвесить 6кг крупы? Разрешено произвести только одно взвешивание. (гири 8 и 3кг ---гиря 5кг)

Дополнительное задание для родителей?

*Задача 1.* У Буратино было пять целых груш, шесть половинок, да восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Буратино? (10 груш)

*Задача 2.* Два отца и два сына разделили между собой поровну 300 рублей, причём каждый получил по 100 рублей. Как это могло случиться?

(это были дед, отец и сын)

*Задача 3.* Говорят, что Тортила отдала золотой ключик Буратино не так просто, как рассказал А.Н.Толстой, а совсем иначе. Она вынесла три коробочки: красную, синюю и зелёную. На красной коробочке было написано: «Здесь лежит золотой ключик», - а на синей: «Зелёная коробочка пуста», - а на зелёной: «Здесь сидит змея».

Тортила прочитала надписи и сказала: «Действительно, в одной коробочке лежит золотой ключик, в другой змея, а третья – пуста, но все надписи неверны. Если отгадаешь, в какой коробочке лежит золотой ключик – он твой». (Из надписи на синей коробочке следует, что в зелёной коробочке что-то находится. Это не змея, так как надпись на зелёной коробочке не верна. Остаётся принять, что в зелёной коробочке лежит золотой ключик)

Где же лежит золотой ключик?

*Задача 4.* На заборе сидели 8 птиц. Две сороки, воробей да шмель улетели. Сколько птиц осталось? (5 птиц, шмель не птица)

**6.Конкурс «Отгадай слово».  *Презентация. Слайды №11,12,13***

Все команды отгадывают слова на слайдах.

1 команда – *задача*

2 команда - *семья*

3 команда – *миллион*

**7.Конкурс «Отгадай знак».  *Презентация. Слайд № 14***

Даны числа: 5.4.3.2.1. Поставить знаки так, чтобы ответы стали верными (3,5,7)

По одному примеру каждой команде.

1 команда – 5+4-3-2-1=3; 5-4+3-2+1=3

2команда – 5+4-3-2+1=5; 5-4+3+2-1=5

3 команда – 5+4-3+2-1=7.

**8.Конкурс капитанов «Геометрический турнир».**

***Презентация. Слайд № 15***

Дополнительное задание на листах :

Буратино начертил три прямые линии. На каждой из них он отметил три точки. Всего Буратино отметил 6 точек.

Подскажи Мальвине, как он это сделал.

**9.Математическая пауза.**

***Презентация. Слайд № 16***

Сколько мячей на рисунке? (30 штук)

**Физкультминутка: изобразите фигуру, которая содержится в названии команды.**

**10.Конкурс «Логогрифы». *Презентация. Слайды № 17, 18, 19***

*ОТВЕТЫ:*

1 команда – *шесть*

2 команда – *минута*

3 команда – *рубль*

**11.Конкурс «Числа в пословицах и поговорках»**

***Презентация. Слайд № 20***

Дети читают пословицы со слайда.

1 команда – Один в поле не воин.

2 команда – Семеро одного не ждут.

3 команда – У семи нянек дитя без глазу.

Затем показывают свои пословицы на стендах в классе.

*Дополнительные пословицы:*

*Конь о четырёх ногах и тот спотыкается.*

*Одна ласточка весны не делает.*

*Старый друг лучше новых двух.*

*Семь раз отмерь, один раз отрежь.*

*Ум – хорошо, два – лучше.*

*Семь бед, один ответ.*

*Два сапога – пара.*

**12.Конкурс «Математические загадки» *Презентация. Слайды №21,22,23***

*ОТВЕТЫ:*

1 команда – *12 месяцев, год*

2 команда – *счёты*

3 команда – *отметка 2*

Дополнительно (смотря на время) можно загадать ещё загадки:

1.Отгадайте-ка, ребятки,

Что за цифра-акробатка?

Если на голову встанет

Ровно на три больше станет. (шесть)

2.Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете. (цифры)

3.Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе.

Сколько всех? Скажите мне. (десять)

***Учитель:***

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

В игре нашей отличился?

**Учитель:** Ребята, сейчас жюри подведёт итоги. А мы с вами и вашими родителями выполним последнее задание.

Открываем макбуки, находим тест №7 ( 1 и 2 задания). Выполняйте задания вместе с родителями.

***Уважаемые гости.*** Сегодня мы много играли, учились, старались быть внимательными, быстрыми, старательными. Мы доказали, что любим математику. Все молодцы!

Слово предоставляется жюри.

*Участников игры награждают памятными дипломами и шоколадными медалями.*