|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 полугодие – 16 часов**  **1 четверть – 9 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Восприятие произведений искусства (2ч.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Тема** | | | **Колич часов** | | **Дата** | | | **Тип урока** | | | | **Повторение** | | | | **Оборудование, дополнительный материал** | | **Домашнее задание** |
| 1 | Что такое изобразительное искусство. Шары | | | **1** | |  | | | УУНМ | | | |  | | | | Иллюстрации | |  |
| **2** | Чем ты будешь работать на уроках ИЗО. Цветы. | | | **1** | |  | | | КУ | | | | Произведения изобразительного искусства | | | | Памятки, практический материал | |  |
| **Живопись (8ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | Что такое живопись. Радуга над поляной. | | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Приемы работы с красками | | | | | Картины художников-живописцев | |  |
| **4** | Какие цвета ты знаешь. Фрукты. | | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Живопись | | | | | Картины с изображением фруктов | |  |
| **5** | Тёплые цвета. Солнечный день. | | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Основные цвета | | | | | Иллюстрации | |  |
| **6** | Холодные цвета. Дождливый день***. ПДД «Улица полна неожиданностей»*** | | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Тёплые цвета.ПДД | | | | | Иллюстрации | |  |
| **7** | О чём может рассказать цвет. Осенний лист. | | | 1 | |  | | | КУ | | | Холодные цвета. | | | | | Набор осенних листьев | |  |
| **8** | Настроение цветовой гаммы. Монотипия. | | | 1 | |  | | | КУ | | | Цветовые сочетания | | | | | Памятка «Этапы создания монотипий» | |  |
| **9** | Как цвет передаёт настроение в живописи. Мой дом. | | | 1 | |  | | | УУНМ | | | Цветовая гамма | | | | | Картина русского художника В.Васильева «Мокрый луг» | |  |
| **2 четверть – 7 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10** | | Краски, которыми работает художник. Ветки с ягодами. | | | 1 | |  | | | КУ | | | | Цветовая гамма | | | Иллюстрации | |  |
| **Графика (6ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | | Что такое графика. Мой кот. | | | 1 | |  | | | УУНМ | | | | Цветовая гамма | | | Графические произведения | |  |
| **12** | | С чего начинается рисунок. «Путешествие на воздушном шаре» | | | 1 | |  | | | КУ | | | | Что такое графика | | | Иллюстрации | |  |
| **12** | | О чём может рассказать линия. Деревья. | | | 1 | |  | | | УУНМ | | | | С чего начинается рисунок. | | | Иллюстрации | |  |
| **14** | | Выразительность штриха. Игра. ***ПДД Поездка за город.*** | | | 1 | |  | | | УУНМ | | | | О чём может рассказать линия. | | | Иллюстрации | |  |
| **15** | | Различные линии и штрихи.  ***ПДД «Регулируемые перекрестки. Светофор».*** | | | 1 | |  | | | УЗИМ | | | | Выразительность штриха | | | Произведения художников | |  |
| **16** | | Характер и выразительные возможности фигур. | | | 1 | |  | | | УУНМ | | | | Линии и штрихи | | | Иллюстрации | |  |
| **2 полугодие – 17 часов**    **3 четверть – 9 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Декоративно-прикладное искусство (5ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17** | | Что такоедекоративно-прикладное искусство. Вазы. | | | 1 | | |  | | | УУНМ | | | | Геометрические и свободные фигуры | | Произведения декоративно-прикладного искусства | с56-57 выполнить задания | |
| **18** | | Составление орнамента. | | | 1 | | |  | | | УУНМ | | | | Произведения декоративно-прикладного искусства. | | Иллюстрации | с54-55прочитать | |
| **19** | | Декорирование.Бабочки. | | | 1 | | |  | | | УЗИМ | | | | Узоры в природе | | Иллюстрации | с52-53ответить на вопросы | |
| **20** | | Казахское народное декоративно-прикладное искусство. Ковры. | | | 1 | | |  | | | УУНМ | | | | Орнамент | | Рисунки с изображением орнаментов | с58-60вопросы и задания | |
| **21** | | Дети рисуют Казахстан. | | | 1 | | |  | | | КУ | | | | Наша Родина- Казахстан | | Детские рисунки | с62 читать | |
| **Скульптура (4ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **22** | | Что такое скульптура. Человек. | | | 1 | | |  | | | УУНМ | | | | Объемная и плоская фигуры | | Иллюстрации | с63 читать | |
| **23** | | Птицы из мультфильмов. | | | 1 | | |  | | | КУ | | | | Скульптура | | Иллюстрации | с64 читать | |
| **24** | | Украшаем посуду (баночку) | | | 1 | | |  | | | УЗИМ | | | | Декоративно-прикладное искусство. | | Иллюстрации | с65 читать | |
| **25** | | Дары осени. | | | 1 | | |  | | | КУ | | | | Цветовая гамма | | Картинки с изображением овощей, фруктов | с66 читать | |
| **4 четверть – 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дизайн и архитектура (8ч. )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **26** | | | **Дизайн и архитектура.** Мой город.  ***ПДД «Улица полна неожиданностей»*** | | 1 | | |  | | | УУНМ | | | | | Правила дорожного движения | Иллюстрации | | 76 ответить на вопросы |
| **27** | | | Карусель в парке. | | 1 | | |  | | | КУ | | | | | Дизайн и архитектура. | Иллюстрации | | 80-81 читать |
| **28** | | | Фонтаны | | 1 | | |  | | | КУ | | | | | Цветовые сочетания | Иллюстрации | | 82-83 читать |
| **29** | | | Беседки | | 1 | | |  | | | КУ | | | | | Цветовые сочетания | Иллюстрации | | 84-85 читать |
| **30** | | | Детский городок. | | 1 | | |  | | | КУ | | | | | Цветовая гамма | Иллюстрации | | 86-87 читать |
| **31** | | | Мост дружбы | | 1 | | |  | | | КУ | | | | | Основные цвета | Детские рисунки | | 88-89 читать |
| **32** | | | Моя комната | | 1 | | |  | | | КУ | | | | | Тёплые и холодные цвета. | Детские рисунки | | 90-93 читать |
| **33** | | | Птица счастья | | 1 | | |  | | | КУ | | | | | Тёплые и холодные цвета. | Детские рисунки | | 94-95 читать |