|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Содержание | Общее кол-во по разделу | Кол-во часов по теме | Сроки проведения занятий по теме | Дата проведения к/р по теме |
| UNIT1 Урок1 | WELCOME TO GREEN SCHOOL! Вводный урок. Знакомство с нов. Учебни-ком, активиз-я нав-в монол. и диал речи, активиз-я лексико-грам. нав-в, обучение чтению (правила чтения букв А, Е, О.)  |  |  |  |  |
| УР.2 | РАССКАЗ О ДРУГЕ. Тренировка фонет. Нав. и нав-в диал. речи, активизация нав. монол. речи, развитие нав. чтения (правила чтения гласных букв Е,U, в открытом и закрытом слоге). |  |  |  |  |
| УР.3 | НОВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА. Тренировка нав. монол. речи, активиз. нав-в аудир-я, раз-е нав. монол. речи. |  |  |  |  |
| УР4-5 | ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. Введение новой лексики по теме «Продукты», развитие нав-в чтения (правила чтения буквы А), тренировка нав. орфографии. |  |  |  |  |
| УР.6 | РАЗГОВОР ЗА ПРАЗДНИЧНЫМ СТОЛОМ. Тренировка нав. аудир-я,обучение диал. речи по т: «Разговор за столом», совершенствование навыков чтения.  |  |  |  |  |
| УР.7-8 | ПИСЬМО ДЖИМА. Введение нов. лексики (глаголы meet,dance,visit play); совершенствование нав. устной речи; обуч-е правилам чтения (буквосочетание or-).  |  |  |  |  |
| УР.9  | ДЖИМ И ДЖИЛЛ В ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ. Ознакомление с нов. лексикой « Продукты питания»; тренировка фонет. и орфогр.нав; актив-я нав-в чтения. |  |  |  |  |
| УР 10 | МЕДВЕЖОНОК БИЛЛИ.Развитие навыков аудир-я; совершенствование лексич. навыков;ознакомление с вопросом Does he/she like…,?и его закрепление в устной речи.  |  |  |  |  |
| УР11 12  | ЗАВТРАК ДЛЯ БИЛЛИ. Введение нов. лекс. по теме «Продукты питания»; раз-е грамм. навыков ( введение слова SOME ); развитие навыков чтения (правила чтения слов с буквосочетанием WH). |  |  |  |  |
| УР.13 | ДИАЛОГ ЗА СТОЛОМ. Совершенствование навыков аудирования; актив-я нав.диал. речи; раз-е нав. чтения (правила чтения буквосочетаний ER ,OR ,IR). |  |  |  |  |
| УР. 14 | РАССКАЗ-ЗАГАДКА. Обучение монол. речи(построение высказывания на основе прочитанного текста);развитие нав-в изучающего чтения инавыков работы с вопросами по тексту; активиз-я нав. аудиров-я. |  |  |  |  |
| УР.15-16 | КОНКУРС РАССКАЗЧИКОВ. Совершенствование нав-в монол. р. (рассказ по теме « Мой друг»); ознакомление справилами чтения буквосочетания –th-; активиз-я материала по теме «Личные местоимения». |  |  |  |  |
| УР.17 | ДНИ НЕДЕЛИ. Ознакомление учащихся с нов лексикой по теме «Дни недели»; тренировка нав-в чтения; активиз-я нав-в диал. речи. |  |  |  |  |
| УР.18-19 | ЛЮБИМОЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ. Ознакомление с правилами чтения буквосочетания ER ; совершенствование нав-в аудир-я и монол. речи;развитие лексических навыков. |  |  |  |  |
| УР.20 | МАГАЗИНЫ И ПОКУПКИ. Совершенствование нав-в чтения вопросно-ответной работе по тексту; развитие орфографич. Навыка; активизация лексических и аудитивных навыков. |  |  |  |  |
| УР. 21-22 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1. Контроль орфогр. Навыка по теме «WELCOME TO OUR GREEN SCHOOL»;контроль нав-в аудир-я ичтения;контроль навыков письменной и устной речи. |  |  |  |  |
| УР. 23 | ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК. Соверш-е нав-в устной речи;активизация лекс. и фонет. Нав. Повторение изученных моделей предложений. |  |  |  |  |
| УР24-25 | ПРОЕКТНАЯ РАБОТА 1 Активиз-я лекс.нав. по теме «Продукты пиптания»;совершенст-е нав. монол.речи;Обучение выполнению проектных заданий. |  |  |  |  |
| UNIT2  | HAPPY GREEN LESSONS |  |  |  |  |
| УР26 | ПОГОВОРИМ О ЖИВОТНЫХ. Развитие лекс. нав. (наз-я частей тела);развитие нав. чтения;совершенствование нав диал. речи.  |  |  |  |  |
| УР27-28  | СЛОНЕНОК ТОМАС. Активиз-я нав. аудир-я;тренировка нав. чтения;развитие нав. диал. речи (вопросительные пред-я). |  |  |  |  |
| УР29-31 | ПОМАГАЕМ ТОМУ. Актив-я нав. орфографии;тренировка нав. аудир-я; соверш-е лекс. нав-в. |  |  |  |  |
| УР32. | Введение и первичное закрепление модального глагола MUST;раз-е нав. чтения;соверш-е нав. чтения. |  |  |  |  |
| УР33-35 | ПИКНИК. Введение слов MUCH;MANY/ A LOT OF;и их первичное закрепление в устной речи;активиз-я модального глагола MUSTв устной речи;соверш-е нав чтения. |  |  |  |  |
| УР36 | ИЗУЧАЕМ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. Активиз-я нав. чтения;(буквосочетание- ОО-);раз-е нав. диал. речи;(вопросит-е пред-я)и аудир-я;введение новой лексики; (числительные 11-20). |  |  |  |  |
| УР37-38 | ВОСЕМЬ ДРУЗЕЙ. Введение и первичное закрепление модалбного глагола MAY;актив-я лекс. по теме «Числительные»;соверш-е нав.чтения. |  |  |  |  |
| УР39 | Любимое занятие в воскресенье. Ознакомление с числит-ми 21-100;актив-я лекс. нав-в;раз-е нав. устной речи. |  |  |  |  |
| УР40-41 | РАССКАЗ МАЛЬЧИКА. Тренировка в устной речи лексики по тем «Числительные»(1-100);совершенствование нав-в изучающего чтения;раз-е нав-в монол.речи. |  |  |  |  |
| УР42 | ПОДАРОК НА РОЖДЕСТВО. Введение нов. лекс. по теме «Рождество»;раз-е нав. монол. речи;закрепление нав. изучающего чтения. |  |  |  |  |
| УР43-45 | ГОТОВИМСЯ К РОЖДЕСТВУ. Развитие нав. аудир-я;тренировка нав. чтения про себя;соверш-е нав. устной речи по теме «Рождество». |  |  |  |  |
| УР46 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА2. Контроль лекссико-грам. навыков;контроль нав. аудиров-я и чтения;контрольнав. Устной и письменной речи. |  |  |  |  |
| УР47 | ИГРАЕМ В «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ».Обобщение материала по теме «HAPPY GREEN LESSONS»;актив-я лексико-грам. нав-в и нав. письма;тренировка монол. и диал. речи. |  |  |  |  |
| УР48-50 | ПРОЕКТНАЯ РАБОТА2. Актив-я лекс. нав. по теме «Рождество и новый год»;совершенствование нав-в самостоятельной работы по инструкции;обучение выполнению проектных заданий. |  |  |  |  |
| UNIT3 | SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND.  |  |  |  |  |
| УР51-52 | ГНОМИК ТАЙНИ. Актив-я нав монол. речи;разв-е нав-в изучающего чтения;соверш-е нав-в аудиров-я. |  |  |  |  |
| УР53 | НАШИ ДЕЛА В ВЫХОДНЫЕ. Ознакомление с новой лекс. по теме «Наши дела в выходные»;развитие нав.аудир-я;соверш-е нав. чтения. |  |  |  |  |
| УР54 | ВРЕМЕНА ГОДА. Введение лексики по теме «Времена года» и ее первичное закрепление в речи; соверш-е техники чтения вслух;формир-е нав-в изучающего чтения. |  |  |  |  |
| УР55 | СКАЗКА ПРО МЫШЕЙ. Раз-е нав-в монол. речи;тренировка нав. чтения с полным пониманием прочитанной информации. |  |  |  |  |
| УР56 | ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ. Формиров-е нав. чтения и аудиров-я;раз-е лекс. нав.по теме»Месяцы года»;активиз-я нав. устной речи и орфографии. |  |  |  |  |
| УР57-58 | ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.Введение и первичное закрепление лексики по теме «Порядковые числительные»; тренировка нав . устной речи и аудирования;активиз-я нав. чтен7ия. |  |  |  |  |
| УР59-60 | УЧИМСЯ НАЗЫВАТЬ ДАТЫ.Совершенст-е нав-в устной речи,Актив-я лексики по теме «Порядковые числительные»;тренировка нав-в чтения. |  |  |  |  |
| УР61 | ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПОТОМЦА. Раз-е нав. изучающего чтения; Совершен-е нав. аудир-я; тренировка нав. монол речи;Введение нов. лекс. по теме «День рождения» |  |  |  |  |
| УР62 | ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.Соверш-е нав. чтения и аудир-я;раз-е нав. монол. речи(состав-е рассказа по картинкам);активиз-я фонет. Нав. и нав. письменной речи.ю |  |  |  |  |
| УР63 | ПОЧТА. Ознакомление снов. Лекс. по теме «Почта»;Закреп-е нав. чтения(правила чтения букв А,Е, и О в закрытом слоге и открытом слоге);соверш-е нав. диал. речи. |  |  |  |  |
| УР64 | Любите ли вы писать письма?Тренировка нав. чтения и устной речи по теме «Почта»;актив-я лекс. по теме «Почта»; тренировка орфограф. Навыка. |  |  |  |  |
| УР65 | Такие разные адреса. Актив-я нав-в диал. речи и чтения;тренировка нав орфографии;раз-е нав. письма;обучение написанию адреса. |  |  |  |  |
| УР66 | СКАЗКА ПРО МИРАНДУ. Ознакомл-е с притяжательным падежом существительных;актив-я нав аудир-я и орфографии;формир-е нав. изучающего чтения. |  |  |  |  |
| УР68 | ПИСЬМА ИЗ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США. Раз-е лекс. навыков,соверш-е нав.чтенгия и работа над вопросами по тексту;актив-я нав . устной речи и аудирования. |  |  |  |  |
| УР69 | СЛОВА-ПОМОЩНИКИ. Введение и первичное закр-е материалапо теме «Специальные вопросы»;раз-е нав. устной речи по теме «Праздники»;актив-я нав-в орфографии. |  |  |  |  |
| УР70 | УЧИМСЯ ЗАДАВАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ. Тренировка нав. чтения и аудир-я;формир-е нав. употреб-я вопросит. Предл-й в устной и письменной речи;актив-я нав. монол. речи. |  |  |  |  |
| УР71 | ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК. Закрепление материала по теме «Специальные вопросы»;разв-е нав. устной речи по теме «Любимый праздник»;актив-я аудитивных нав-в и нав-в чтения. |  |  |  |  |
| УР72 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3. Контроль орфогр нав. по теме «SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND»;контр.нав. аудир-я и чтения;контроль нав. письм. и устной речи. |  |  |  |  |
| УР73 | ИГРА КВН. Обобщение изученного материала по теме «SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND» ;актив-я нав. орфографии и устной речи. |  |  |  |  |
| УР74 | ПРОЕКТНАЯ РАБОТА 3. Актив- -я лекс. нав-в по теме «Праздники»; Соверш-е нав монол. речи, обучение выполнению проектных заданий. |  |  |  |  |
| UNIT 4 | TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIENDS |  |  |  |  |
| Ур75 | ИЗУЧАЕМ НАЗВАНИЯ ЧАСТЕЙ ТЕЛА. Ознакомление уч-хся с новыми словами по теме «Части тела»;Соверш-е нав. чтения;активиз-я нав. устной речи. |  |  |  |  |
| УР76 | ВИЗИТ БУРАТИНО. Введение и первичное закрепление речевого образца –I have…-;раз-е лекс. нав-в;совершенст-е нав-в чтения вслух и просебя. |  |  |  |  |
| УР77 | ПОГОВОРИМ О ТАЙНИ. Актив-я нав. монол. речи;актив-я лекс. нав-в;закреп-е нав. чтения вслух и про себя на материале диалога. |  |  |  |  |
| УР78 | УЧИМСЯ НАЗЫВАТЬ ВРЕМЯ. Введение новой лекс. по теме «Распорядок дня» и ее закрепление в речи; актив-я нав. устной речи;соверш-е нав.чт-я. |  |  |  |  |
| УР79 | РАСПОРЯДОК ДНЯ. Формиров-е нав. монол. речи;закреп-е нав. по теме «Распорядок дня»;тренировка нав. чтения про себя. |  |  |  |  |
| УР80 | РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЖИМУ ДНЯ. Формир-е нав-в чтения вслух и про себя;раз-е лекс. нав.;актив-я нав-в устной речи по теме «Распорядок дня». |  |  |  |  |
| УР81 | И НОПЛАНЕТЯНИН ЮФО. Раз-е нав-в аудир-я; формир-е нав-в диал. речи;закрепление нав-в использ-я отрицательных и вопросительных пред-й. |  |  |  |  |
| УР82 | - |  |  |  |  |
| УР83 | МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТ-Х .Введение нового грам. материала по теме «Множественное числосущ-х» и его первичное закрепление;актив-я аудитивных и лексических нав-в;закрепление нав-в диал. речи. |  |  |  |  |
| УР84 | ПИСЬМО ИЗ РОССИИ. Закрепление материала по теме «Множественное число сущ-х» в устной и письменной речи;Раз-е нав-в аудир-я с полным пониманием прослушанной информации;соверш-е нав-вчтения и устной речи |  |  |  |  |
| УР85 | СКАЗКА ПРО ЮФО. Совершенствование нав-в чтения и аудир-я;тренировка нав-в монол. речи;актив-я материала по теме «Множественное число сущ-х». |  |  |  |  |
| УР86 | ДРУЗЬЯ ЮФО. Закреп-е нав. аудир-я и изучающего чт-я;актив-я нав-в устной и письменной речи;тренировка нав-в чтения вслух. |  |  |  |  |
| УР87 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4. Контроль орфографических, лексических,грамм. нав-в по теме «TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIENDS»;Контрольнав-в аудир-яи чт-я;контроль нав-в письменной и устной речи. |  |  |  |  |
| УР88 | ВОЛШЕБНАЯ КАРТИНКА. Тренировка лекс нав-в; соверш-е нав-в монол. речи; актив-я нав-в диал.речи. |  |  |  |  |
| УР89 | ТЕЛЕМОСТ. Соверш-е нав-в монол. речи; тренировка нав. аудир-я и диал. речи;повторение изученной лексики. |  |  |  |  |
| УР90-92 | ПРОЕКТНАЯ РАБОТА 4. Активиз-я нав по изученным темам ; соверш-е нав-в монол. речи;обучение выполнению проектных заданий. |  |  |  |  |
| УР93-94 | Повторение изученного материала . |  |  |  |  |
| УР95 | Обобщающий урок. |  |  |  |  |
| УР96 | Зачетный урок.  |  |  |  |  |