Краткая методическая разработка урока № 9 по УМК Биболетовой М.З. 2-й год обучения

Тема: «Завтрак Билли»

Цель: : 1. Ввести в разговорную речь новые лексические единицы по теме «Еда».

 2. Активизировать в речи учащихся ранее изученные слова по теме «Еда» и речевые

 клише.

 3. Развивать навыки аудирования.

 4. Учить употреблять местоимение some перед неисчисляемыми существительными.

 5. Развивать умение составлять краткие высказывания с опорой на схему.

 6. Учить вести этикетный диалог.

 7. Учить читать буквосочетания wh+гласная, wh+о.

 8. Совершенствовать умения задавать и отвечать на общий вопрос.

Новые слова: orange, lemon, banana, soup, porridge, sandwich, breakfast, for breakfast, have breakfast

1. Оргмомент . – Приветствие, перекличка.
2. Фонетическая зарядка . Повторить за учителем: October - октябрь, the first of October-первое октября, It is the first of October –Сегодня первое октября. Tuesday – вторник., It is Tuesday –Сегодня вторник .
3. Речевая зарядка –вспомнить слова, которые проходили на предыдущем уроке: Jam, honey.
* Предложить сказать: я люблю/не люблю варенье или джем. I like/don’t like …
* Попросить предложить сладкоежкам мед или джем: Would you like…
1. упр 2: Ввод новой лексики: potato, tomato, cabbage, corn, carrot, nut, apple, vegetables.

– Look at the picture. What can you see in it? – Дети называют знакомые слова: ham, tea.

* Ищем новые слова, пытаемся прочитать: orange, soup, porridge.
* Что еще из еды видим на картинке? – lemon, sandwich
* Отрабатываем слова в знакомых структурах: I like/I don’t like/Would you like…?
1. Аудирование: Прослушайте рассказ и скажите, какое слово вы чаще всего слышите в первом предложении (some) и во втором (артикль а/an). Почему в первом предложении есть слово some, а во втором артикль а/an? В первом предложении- неисчисляемые существительные, а во втором- исчисляемые.
2. ФИЗМИНУТКА- дети читают загадки и показывают отгадки.
3. Упр 3: Ввести новую лексику breakfast, for breakfast, have breakfast. Отработать новую лексику в предложении.(см образец)
4. Упр 4: Совершенствовать навыки чтения и учить вести этикетный диалог:
5. Упр 7: Научить читать буквосочетания wh+гласная, wh+о

- Посмотреть на слова и найти общее для всех слов - буквосочетание wh.

- Прослушать и повторить слова.

- Вывести правило: если за буквосочетанием wh стоит буква О , то читаем [h]. Если за буквосочетанием wh стоит любая другая буква , то читаем [w].

1. Упр 6: Игра «Угадай, что любит одноклассник» Выходят 2 человека, один говорит другому свою любимую еду. Остальные задают вопрос: Does he/she like… ? Тот, кто угадал, становится одним из ведущих. Тот, кто отвечал на вопросы, садится на место.
2. Подведение итогов.
3. ДЗ: РТ упр 1 с 9, упр 1 с 10. Учебник: с 17 упр 2 – слова записать в словарь с транскрипцией и переводом.