Краткая методическая разработка урока № 11 по УМК Биболетовой М.З. 2-й год обучения

Тема: «Загадка Мэри»

Цель: : 1. Активизировать в речи учащихся ранее изученные слова по теме «Еда» и речевые

клише.

2. Развивать навыки аудирования.

3. Совершенствовать навыки чтения гл+r

4. Учить читать текст с полным понимание содержания.

5. Повторить глагол-связку .

1. Оргмомент . – Приветствие, перекличка.
2. Фонетическая зарядка . Повторить за учителем: October - октябрь, the eighth of October-восьмое октября, It is the eighth of October –Сегодня восьмое октября. Tuesday – вторник, It is Tuesday –Сегодня вторник.
3. Подготовка к аудированию:

* Рассмотреть картинку и назвать продукты. Обратить внимание, что слова, которые обозначают продукты, которые мы не можем сосчитать поштучно, употребляются без артикля «А».
* Вспомнить, как сказать «Я бы хотел…» I would like… .
* Для того, чтобы рассказать про кого-то другого, слово I надо заменить соответствующим именем.

1. упр 1: Аудирование

– Прослушать текст и выполнить задание.

* Ответ составить по образцу: **(имя) would like …**

(Примечание после проведения урока: несмотря на то, что все слова необходимые для выполнения задания были повторены, текст пришлось слушать несколько раз, с большими паузами, отмечать картинки в учебнике, а только после этого составлять предложения).

1. ФИЗМИНУТКА.
2. Упр 4 : С Совершенствовать навыки чтения буквосочетания гл+r .

- Прочитать задание.

- Вспомнить, какие буквы дают указанные звуки (a+r, o+r, i/e+r).

1. Упр 6:

- Прочитать задание.

- Посмотреть на картинки и назвать имена друзей Мэри.

- Прочитать текст и отгадать, о ком шла речь. (Pam the monkey) Какое слово помогло догадаться? (bananas)

1. Повторить глагол связку to be.

* Вспомнить, какие глаголы-связки знаем: аm/is/are
* Вспомнить, когда их употребляем:

I am

He/She/It is

* Выполнить упр 3 с 8 из РТ. (задание на оценку).

1. Подведение итогов.
2. ДЗ: РТ 12 упр 3.