**Конспект урока математики 1 класс по теме: «Числа»**

**Тема урока: «Сколько всего? Сколько из них?**

**ЦЕЛИ:**

- закрепить знания и умения складывать и вычитать, название компонентов  при сложении и вычитании;

- формировать у учащихся математическую речь;

- формировать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно

- воспитывать чувство взаимопомощи, умение работать в парах.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

1. Таблицы с компонентами суммы и разности;

2. Наглядность - письмо от Незнайки, карточки с заданиями по вариантам,

**Ход урока**

1. Эмоциональный настрой на урок.

Начинается урок.  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Постарайтесь всё понять.  
Будем правильно считать.

1. Минутка чистописания.

- Ребята, мне пришло письмо от Незнайки. Он хвастает, что научился писать все цифры, но мне кажется, ему надо помочь. (На доске лист с цифрами, некоторые написаны неправильно, дети исправляют ошибки и в тетрадях пишут цифры.)

3. Устный счет:

Жили-были у жилета  
Три петли и два манжета.  
Если вместе их считать,  
Три да два, конечно, ...ПЯТЬ!  
Только знаешь, в чем секрет?  
У жилета нет манжет! (Г. Новицкая)

Три овечки возле речки,  
На лугу еще овечка.  
Сколько здесь всего овец?  
Кто ответит – молодец!

6 ежат в лесу гуляли,  
Землянику собирали.  
А 1 улегся спать.  
Сколько их гуляет?

Два мышонка грызли корку,  
Два – сырок тащили в норку.  
Сколько их у нас в квартире?  
Два плюс два – всего.

Кошка в кубики играла,  
Кошка кубик потеряла.  
Закружилась голова...  
Было три, осталось.

Два орешка бурундук  
Положить хотел в сундук.  
Только он не утерпел  
И один орешек съел.  
Сколько орешков осталось у бурундука?

4. Работа в парах.

(На доске таблицы с компонентами суммы и разности).

УЧИТЕЛЬ: Давайте вспомним компоненты суммы

ДЕТИ: 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма

УЧИТЕЛЬ: Компоненты разности

ДЕТИ: уменьшаемое, вычитаемое, разность

УЧИТЕЛЬ: Вставьте пропущенное число и знак + или –  (задания по вариантам)

1 …  = 5                                       4 …   = 2                                         7 …  = 3

3 …  = 1                                       4 …   = 5                                         6 …  = 9

2 …  = 5                                       8 …   = 1                                         0 … = 7

5 …  = 0                                       6 …   = 10                                      3 …  = 7

2 …  = 3                                       4 …   = 9                                       10 … = 8

5. Физминутка.

Наклоняемся с хлопком. И с хлопком потом встаём.

Вниз и вверх, вниз и вверх, Ну – ка, хлопни громче всех!

На одной ноге мы скачем, Как упругий звонкий мячик.

На другой поскачем тоже, Очень долго прыгать можем.

Головой вращаем плавно, Смотрим влево, смотрим вправо.

И пройдёмся мы немного, И вернёмся вновь к уроку.

6. Работа с учебником.

7. Самостоятельная работа.

54 + 3 =                                              78 + 1 =                                          65 + 3 =

76 + 2 =                                              45 + 3 =                                          77 – 4 =

55 – 3 =                                              56 – 4 =                                          54 + 2 =

35 – 4 =                                              49 – 5 =                                          38 – 6 =

43 + 6 =                                              23 + 5 =                                          71 + 7 =

1…5…2 = 4                                         5…1…2 = 2                               2…1…5 = 6

1…2…5 = 8                                         5…2…1 = 4                               2…5…1 = 6

8. Итог урока. Учитель: Спасибо большое вам за хорошую работу на уроке. МОЛОДЦЫ!!!