Урок № 8.

Тема: «Рассказ Билли»

Цель: 1. Ввести в разговорную речь новые лексические единицы по теме «Еда».

2. Активизировать в речи учащихся ранее изученные слова по теме «Еда» и речевые клише.

3. Развивать навыки аудирования.

4. Учить восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова.

5. Развивать умения и навыки чтения словосочетаний.

6. Учить составлять предложения по схеме: Billy is…

7. Формировать умения задавать и отвечать на вопрос в 3-м лице ед. числа.

8. Совершенствовать умения отвечать на общий вопрос.

Новые слова: jam, honey, write, a lot of

1. Оргмомент . – Приветствие, перекличка.
2. Речевая зарядка – упр 1 – Look at the picture.

* What can you see in it?
* Назовите те продукты, названия которых мы сегодня узнаем: мед – honey, варенье –jam.
* Отработать новую и старую лексику в предложении: Billy likes…/Billy doesn’t’t like…

1. Активизация новой лексики: jam, honey.(упр 1, 2 с 15)

* Прослушать рассказ Билли и ответить на вопросы. What does Billy like? What doesn’t he like?;
* Прочитать слова, к упр 2 и перевести их на русский язык;
* Прочитать слова из рамочки;
* Прочитать предложение, вставить подходящее по смыслу слово.

1. ФИЗМИНУТКА- проверка дз «Загадки про животных».
2. упр 3 - Совершенствовать навыки чтения:

- прочитать все словосочетания; вспомнить, какое буквосочетание дает звук [ᴐ:], [α:].

- прочитать словосочетания, которые подходят к медвежонку Билли.

- составить с этими словосочетаниями предложения по схеме: Billy is… .

1. Вспомнить правило про 3-е лицо ед. числа. – Добавляем окончание –s.

Вспомнить глагол – помощник –do.

Рассмотреть схему на с 16. Ответить на вопрос: что происходит с глаголом-помощником do - Превращается в does.

Что происходит с глаголом, который обозначает действие? – Теряет окончание –s.

Куда девается окончание –s у глагола? - Уходит к глаголу-помощнику.

1. Упр 4 с 16 - Вспомнить правило: что в вопросе, то и в ответе. Отвечаем на вопросы с опорой на схемы.
2. Подведение итогов.
3. ДЗ: РТ упр 1,2 с 8, упр 1, с с 9