**Тема:** Единица измерения времени - сутки

**Предмет**: Математика

**Дата проведения:** 24.12.2013г.

**Класс:** 2 «А»

**Школа:** МОУ «СОШ№ 73»

**Учитель:** Скиданова Н.А.

**Дидактическое обоснование:** учебник «Математика» И.И.Аргинской, Е.П.Бененсон и др., рабочая тетрадь №2 к учебнику, О.В.Узорова «2500 задач по математике»

**Тип урока:** открытие нового знания

**Дидактическая цель:** познакомить с единицей измерения времени – сутками

**Задачи урока**:

* продолжать работу по умению определять время;
* развивать умение работать в парах, группах, осуществлять взаимопроверку;
* развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, креативно мыслить, делать выводы

**Методы обучения:** частично-поисковый, проблемный

**Формы организации познавательной деятельности:** групповая, в парах, индивидуальная, фронтальная

**Аппаратное и программное обеспечение:** ПК, мультипроектор

**Вид используемых средств ИТК:** «Презентация к уроку»

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| 1. **Организационный момент** | Эмоциональный настрой на успешную деятельность  Повернитесь друг к другу, соедините ладошки. Чувствуете, как вам стало тепло и приятно? Постарайтесь так же дружно поработать до конца урока. | Подготовка класса к работе | **Познавательные УУД**  -умение ориентироваться в системе знаний;  -поиск и выделение информации;  -проводить сравнение, устанавливать аналогии;  -умение делать простые выводы в результате работы;  - построение логической цепи рассуждений; |
| 1. **Математическая разминка** | Загадка: Домовитая хозяйка  Пролетает над лужайкой.  Похлопочет над цветком –  Он поделится медком.  Задание «Пчела» **слайд 1**  Чем интересны числа?  Назовите суммы разрядных слагаемых этих чисел.  Как быстрее вычислить путь пчелы?  В какие другие меры длины можно перевести 130 см?  Какую геометрическую фигуру представляет собой путь пчелы?  Какие углы вы обнаружили? | Фронтальная работа  Запись числа и классной работы в тетрадях. |
| **3. Актуализация знаний**  **Постановка учебной задачи**  **4.Открытие нового знания**  **5.Применение нового знания** | Что вы знаете о числе 24?  Сегодня вы узнаете об этом числе ещё что-то интересное. Для этого вы выполните в группах такое задание:  Реши предложенные примеры и составь слово в порядке увеличения результатов.  Это и есть тема нашего урока.  Что вы знаете о сутках?  Когда начинаются новые сутки?  Обсуди предложенные вопросы в № 235.  **Физминутка**  Игра: «Не ошибись »  (с мячом)  Задачи из сборника №70,72,80,97 105  Какие это задачи простые или составные? Докажи.  Чем интересна была домашняя задача?  Реши задачу№21 в Тетради№2  Работа с учебником №231(1)  Докажи, что это составная задача.  Решение двух задач на опережение (2 человека у доски) №479,523)  Дом. задание **Слайд 2** | Работа в группах  У. № 233(1,2)  Получили слово сутки  1 сутки= 24 часа (запись в тетради)  В 12 часов ночи  Работа в парах.  Фронтальная работа  Самостоятельная работа  Взаимопроверка  Фронтальная работа  Индивидуальная работа | **Коммуникативные УУД**  -владение монологической и диалогической речью;  -формируем умение реализовывать высказывание на заданную тему;  - умение слушать и понимать других;  - умение отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения  **Регулятивные УУД**  **--**формируем умение учиться высказывать своё предположение;  **--**формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;  **-**формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию;  -формируем умение оценить свою работу и работу товарища  **Личностные УУД**  -формируем умение оценивать свои поступки и действия;  - формирование умения самоопределяться |
| **6. Итоги работы** | Подведём итоги занятия.  Чему научились?  Что узнали нового?  Чему удивились?  Какой вид работы понравился больше всего?  Где в жизни пригодятся полученные сегодня знания?  Оценки за урок. | Ответы детей |  |
| **7. Рефлексия** | Какое у вас настроение?  **Слайд 3**  С кем поделитесь впечатлениями?  **Слайд 4** | Ответы детей |