**Тема:** Единица измерения времени - сутки

**Предмет**: Математика

**Дата проведения:** 24.12.2013г.

**Класс:** 2 «А»

**Школа:** МОУ «СОШ№ 73»

**Учитель:** Скиданова Н.А.

**Дидактическое обоснование:** учебник «Математика» И.И.Аргинской, Е.П.Бененсон и др., рабочая тетрадь №2 к учебнику, О.В.Узорова «2500 задач по математике»

**Тип урока:** открытие нового знания

 **Дидактическая цель:** познакомить с единицей измерения времени – сутками

 **Задачи урока**:

* продолжать работу по умению определять время;
* развивать умение работать в парах, группах, осуществлять взаимопроверку;
* развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, креативно мыслить, делать выводы

**Методы обучения:** частично-поисковый, проблемный

**Формы организации познавательной деятельности:** групповая, в парах, индивидуальная, фронтальная

**Аппаратное и программное обеспечение:** ПК, мультипроектор

**Вид используемых средств ИТК:** «Презентация к уроку»

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| 1. **Организационный момент**
 | Эмоциональный настрой на успешную деятельностьПовернитесь друг к другу, соедините ладошки. Чувствуете, как вам стало тепло и приятно? Постарайтесь так же дружно поработать до конца урока. | Подготовка класса к работе | **Познавательные УУД**-умение ориентироваться в системе знаний;-поиск и выделение информации;-проводить сравнение, устанавливать аналогии;-умение делать простые выводы в результате работы;- построение логической цепи рассуждений;  |
| 1. **Математическая разминка**
 | Загадка: Домовитая хозяйкаПролетает над лужайкой.Похлопочет над цветком –Он поделится медком.Задание «Пчела» **слайд 1**Чем интересны числа?Назовите суммы разрядных слагаемых этих чисел.Как быстрее вычислить путь пчелы?В какие другие меры длины можно перевести 130 см?Какую геометрическую фигуру представляет собой путь пчелы?Какие углы вы обнаружили?  | Фронтальная работаЗапись числа и классной работы в тетрадях. |
| **3. Актуализация знаний** **Постановка учебной задачи****4.Открытие нового знания****5.Применение нового знания** | Что вы знаете о числе 24?Сегодня вы узнаете об этом числе ещё что-то интересное. Для этого вы выполните в группах такое задание:Реши предложенные примеры и составь слово в порядке увеличения результатов.Это и есть тема нашего урока.Что вы знаете о сутках?Когда начинаются новые сутки?Обсуди предложенные вопросы в № 235.**Физминутка**Игра: «Не ошибись » (с мячом)Задачи из сборника №70,72,80,97 105Какие это задачи простые или составные? Докажи.Чем интересна была домашняя задача?Реши задачу№21 в Тетради№2Работа с учебником №231(1)Докажи, что это составная задача.Решение двух задач на опережение (2 человека у доски) №479,523)Дом. задание **Слайд 2** | Работа в группахУ. № 233(1,2)Получили слово сутки1 сутки= 24 часа (запись в тетради)В 12 часов ночиРабота в парах.Фронтальная работаСамостоятельная работаВзаимопроверкаФронтальная работаИндивидуальная работа | **Коммуникативные УУД**-владение монологической и диалогической речью;-формируем умение реализовывать высказывание на заданную тему;- умение слушать и понимать других;- умение отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения**Регулятивные УУД****--**формируем умение учиться высказывать своё предположение;**--**формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;**-**формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию;-формируем умение оценить свою работу и работу товарища**Личностные УУД**-формируем умение оценивать свои поступки и действия;- формирование умения самоопределяться |
| **6. Итоги работы** | Подведём итоги занятия. Чему научились?Что узнали нового? Чему удивились?Какой вид работы понравился больше всего?Где в жизни пригодятся полученные сегодня знания?Оценки за урок. | Ответы детей |  |
| **7. Рефлексия** | Какое у вас настроение?**Слайд 3**С кем поделитесь впечатлениями?**Слайд 4** | Ответы детей |