

# *Урок математики*

*Тема:*

*«Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания трёхзначных чисел»*

*Класс: 3«б»*

Презентацию подготовила

*Белолипцева Ольга Александровна*

учитель начальных классов

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70»

Саратов – 2013г.

# ГОРОД УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Верны ли утверждения?

- ⊙ Число 400 больше 40 на 360.
- ⊙ Если число 350 увеличить на 50, получится 300.
- ⊙ Сумма чисел 170 и 30 равна двум сотням.
- ⊙ Уменьшаемое - 580, вычитаемое - 20, разность - 600.
- ⊙ Если к числу 240 прибавить 300, получится 270.

# ГОРОД УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

## Верны ли утверждения?

- ⊙ Если число 890 уменьшить на 40, получится 490.
- ⊙ Сумма чисел 330 и 70 равна 400.
- ⊙ 5 сотен больше, чем 5 десятков, на 450.
- ⊙ Первое слагаемое - 230, второе - 300, сумма - 530.
- ⊙ Если из 970 вычесть 200, получится 770.

# ГОРОД УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

## «Быстрые задачи»

1. Сколько ушей у трёх малышей?
2. Сколько концов у двух с половиной палок?
3. В семье пять сыновей. У каждого из них по одной сестре. Сколько всего детей в семье?



# ФИЗМИНУТКА



# ГОРОД ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Правильно ли решены примеры?

1

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 167 \\ \hline 582 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 269 \\ \hline 515 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 338 \\ \hline 555 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 758 \\ + 34 \\ \hline 792 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 15 \\ \hline 419 \end{array}$$

1	2	3	4	5



# Проверим!

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>-</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>-</b>

**Тема урока:**

**Тема урока:**  
**«Письменное сложение  
и вычитание  
трёхзначных чисел»**

		1			
	5	3	1		
+		1	9		
<hr/>					
	5	5	0		

**ВСПОМНИ  
АЛГОРИТМ!**

$531 + 19 = 564$  

$542$  

		•			
.	5	3	4		
		1	9		
	—				
	5	1	5		

***ВСПОМНИ  
АЛГОРИТМ!***

$$534 - 19 = 425 \quad \blacksquare$$

$$525 \quad \blacksquare$$

# Работа с учебником.

Стр. 64,  
№ 6(1,2 СТ.)



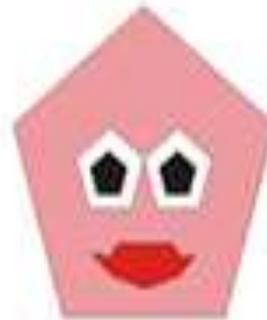
# ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР И ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ



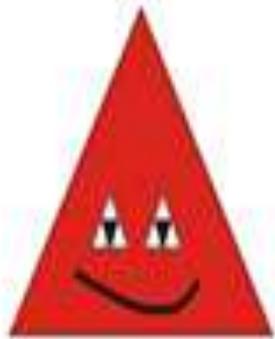
четырёхугольник



ромб



многоугольник



треугольник



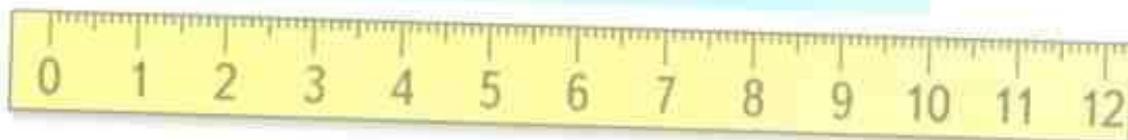
квадрат



круг

# ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР И ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ

ДЕЦИМЕТР

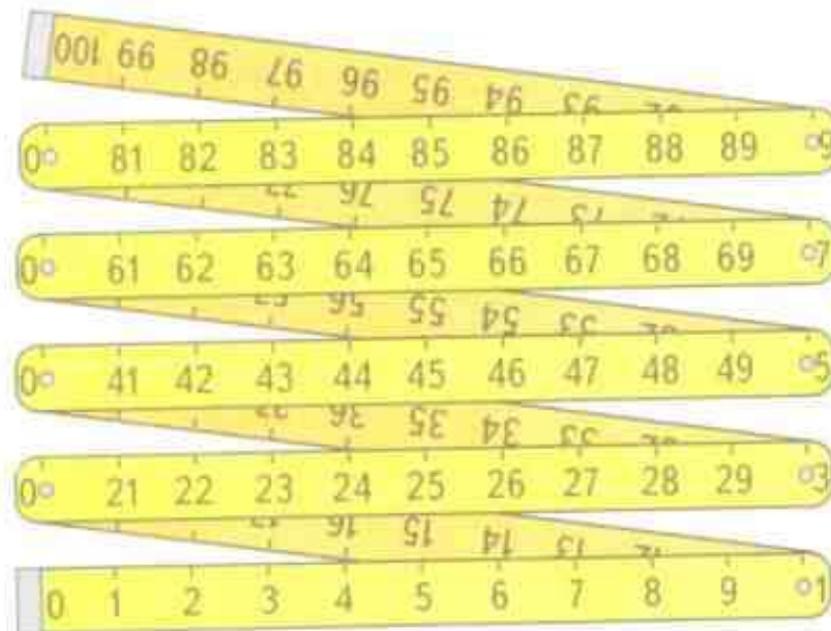


$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$



**Работа с  
учебником.**

**Стр. 66,**

**№ 14(1Ф.,2 Ф.)**



**Самостоятельная  
работа.  
Стр. 66,  
№ 17 (ВЗАИОПРОВЕРКА)**



**ВСЁ ЗНАЮ! ВСЁ УМЕЮ!**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

⦿ Учебник:

стр.66, № 18

⦿ Тетрадь на  
печатной основе:  
с.57 № 29,30.



# НА УРОКЕ МНЕ

- было всё понятно;
- было трудно;
- было интересно;
- прибавилось знаний ...
- пришлось задуматься ...
- могу рассказать другим ...





# МОЛОДЦЫ!



**Впереди у вас ещё много  
путешествий...**

*Всегда оставайся удачливым, смелым,*

*Пусть только попутные веют ветра!*

*Но главное – чтобы*

*Ты в жизни ни делал,*

*Пусть все это будет во имя добра!*