УРОК-ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»

2 КЛАСС

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО

 ЯЗЫКА ВАНИНА С. Ю.

* 1. уч. год

 Цель: Развитие монологической и диалогической речи учащихся.

 Задачи:

1. Отрабатывать употребление в речи учащихся структур ”I have got … .”,

 “He /She has got … .” в утвердительных, отрицательных

 и вопросительных предложениях.

1. Тренировать учащихся в диалогической и монологической речи.
2. Прививать интерес к английскому языку.

 Оформление и оснащение: магнитофон, кассета с записями, фотогазеты учащихся о своих семьях, газета для подведения итогов. Во время игры после каждого конкурса на газету приклеиваются шарики той команде, которая лучше ответила.

Ход урока

1. Организационный момент.

 Good morning, boys and girls! I am glad to see you. Sit down, please. Who is away today? How are you?

 Well, let’s start our lesson. Ребята, сегодня на уроке у нас необычный цветок. Посмотрите, его лепестки разного цвета. Какой же это цветок? Правильно, это цветок из сказки «Цветик-семицветик». Он волшебный. На каждом из его лепестков написано задание, и, я думаю, вы сможете их выполнить. У нас две команды. Первая команда называется … (хором - «Мальвина!»), а вторая - … («Буратино!»). Давайте представим всех участников и сделаем это под музыку.

*Участники команды «Мальвина» исполняют по очереди песню “What is your name?”, команда «Буратино» - песню “Who are you?”*

 C капитанами команд мы познакомимся поближе. Come up to the blackboard and ask each other questions. *Капитаны задают друг другу вопросы примерно такие: What is your name? How old are you? Where are you from? How are you? Have you got a family?*

 Thank you.Go back to your place and sit down.

1. Конкурсная программа.
2. Команды представлены, и мы можем оторвать первый лепесток с волшебного цветка (синий). *На всех лепестках на обратной стороне нарисовано задание. «Хорошо ли ты знаешь буквы?». На столе лежат перевёрнутые карточки с буквами. Взять карточку, назвать букву, звук и слово по теме «Семья», начинающееся с этой буквы. В этом конкурсе принимают участие все кроме капитанов. В случае затруднения капитаны могут помогать с места.*
3. Красный лепесток. «Игра в кубик»

*На шести гранях кубика на русском языке написаны слова «мама», «папа», «сестра», «брат», «тётя», «дядя». Подбросивший кубик говорит «I have got a mother. Her name is … .” или “I have not got a sister.” Участвуют все учителя.*

Have you got a grandmother? What is her name? Have you got a grandfather? What is his name? Have you got a friend? What is his /her name?

1. Жёлтый лепесток. «Хорошо ли ты знаешь сказки?»

*На картинке изображены сказочные персонажи Мальвина, Буратино, Колобок и Красная Шапочка. Командам нужно ответить на вопросы учителя типа: Has he got a mother? Has she got a grandmother? etc.*

*Так же в этом конкурсе проверяется домашнее задание, которое было у класса. «Представь, что ты какой-то сказочный персонаж, расскажи о своей семье. Пусть команда соперников догадается, кто ты.*

**Физкультминутка.** One, two, three, hop. One, two, three, stop.

1. Белый лепесток. “Listen to the cassette and answer the questions.”

*Учащиеся слушают 2 раза запись № 49 на кассете к учебнику и затем в паузы отвечают на вопросы диктора.*

1. Коричневый лепесток. «Встреча с иностранным другом».

Представьте, что к нам в школу приехал гость из другой страны. Расспросите, как его зовут, сколько ему лет, откуда он, какая у него семья. Кто хочет сыграть роль гостя? *Ученик, изъявивший желание, получает карточку, где написаны данные о его персонаже.*

1. Фиолетовый лепесток. «А что бы ты рассказал гостю о своей семье?»

Мы видим здесь прекрасные фотогазеты, которые вы приготовили вместе со своими родителями. Расскажите о своих семьях. *Дети рассказывают по фотогазетам о своих семьях.*

1. Оранжевый лепесток. «Музыкальный».

Let us sing a song. *Все вместе исполняем песню “How is your mother?”. Затем один из учеников читает стихотворение “My Family”.*

1. Наша игра подошла к концу. Давайте подведём итоги. … Мне очень понравилось, как работали обе команды. А вам понравился урок? Какое задание вам понравилось больше? Спасибо за работу на уроке. Stand up. The lesson is over. Good bye.