

1. Заглавная буква в начале предложения.

Начало предложения пишется с большой буквы.

- а) Мальчики играли во дворе.
- б) придумай и напиши еще 1 предложения, выдели заглавную букву.

2. Заглавная буква в имени собственном.

Названия рек, городов, деревень, морей, имена людей, клички животных называются именами собственными. Имена собственные пишутся с заглавной буквы.

- а) Марина, Волга, Москва
- б) напиши 3 различных имени собственных, выдели заглавную букву.

3. - ОРО -

- а) ворона
- б) пропиши строчку слова, в котором сделал ошибку, вспомни и запиши еще 3 слова с этой орфограммой.

4. ЧА - ЩА

Ча - ща пиши с буквой А

- а) чашка, роща
- б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели

5. ЧУ - ЩУ

Чу - щу пиши с буквой У.

а) учу, щука

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели

6. ЖИ - ШИ

Жи - ши пиши с буквой И.

а) карандаши, живет

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели.

7. Ъ, обозначающий мягкость согласных (Ь-м)

а) лось, мальчик

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, подчеркни Ъ-м и согласную, мягкость которой он обозначает.

8. ЧК – ЧН; ЧТ-НЧ; ЩН- НЩ; ЗД – ЗН; СН

Чк – чн; чт – нч; щн – нщ; зд – зн; сн; пиши без мягкого знака

а) ручка, ночной, песня

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели

9. Проверяемая безударная гласная в корне слова (а, о, и, е, я)

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

а) моря - море

б) запиши проверочные слова, правильно оформляя свою работу.

10. Непроверяемая безударная гласная в корне слова.

Слова с непроверяемой безударной гласной надо запомнить или посмотреть их в словаре.

а) пенал, пилот

б) запиши 3 раза слово, в котором ошибся, выдели орфограмму; придумай и запиши 1-2 однокоренных слова

11. Парная по глухости - звонкости (б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с)

Чтобы проверить парную по глухости - звонкости надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная или сонорная.

а) заводд - заводы

лесс - лесной

б) запиши слово, в котором ошибся, выдели орфограмму, напиши проверочные слова, правильно оформляя работу.

12. Предлоги (к, по, в, на, за, с, под, про, для, у и др.)

Предлоги пишутся отдельно от слов. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.

а) Сосна росла у берега.

Сосна росла у самого берега.

б) Придумай и запиши еще 3 слова с предлогами.

13. Предлоги с местоимениями.

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.

а) к нему, с ним, ко мне.

б) написать еще 3 слова на это правило

14. Союзы (а, и, но, да)

Союзы пишутся отдельно от слова.

а) ручка и карандаш

б) запиши 3 слова, с соединительными союзами

15. Ъ - разделительный (ь-р)

Ъ-р показывает, что согласный звук не сливается с гласным.

Ъ-р пишется после согласной перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я.

а) платьье

б) придумай и запиши 3 слова с Ъ-р, подчеркни три буквы - согласную, Ъ-р, гласную.

16. Разделительный Ъ

Ъ пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных Е, Ё, Ю, Я.

а) подъём, объяснение, предъюбилейный, съезд

б) придумай и запиши 3 слова с Ъ, выдели приставку, подчеркни гласную.

17. Двойная согласная (мм, нн, жж, сс и др.)

а) класс, Анна

б) пропиши 3 раза слово, в котором ошибся, подбери к нему 1-2 однокоренных слова

18. Непроизносимые согласные

1) В некоторых словах согласные Т, Д, Л, В пишутся, но не произносятся. Эти слова нужно проверять.

а) честтный - честь соднце - солнышко
звезддный - звезда здравдствуй - здоровье

б) запиши 3 слова, с этой орфограммой, подбери проверочные слова, орфограмму выдели

19. *Если в сочетании согласных при изменении слова согласный не слышится, писать его не нужно.*

Вот наиболее часто встречающиеся слова -
запомни их:

Не чудесно, не прекрасно.

А ужасно и опасно

Букву Т писать напрасно

В словах «вкусный», «интересный»

а) чудесный - чудесен

б) вспомни и запиши еще 2-3 таких слова и 2-3 слова с непроизносимой согласной, проверь, правильно выдели орфограмму

20. В словах ЛЕСТНИЦА, ПРАЗДНИК, ЧУВСТВА

непроизносимая согласная не проверяется.

Эти слова нужно запомнить.

а) лесттница

б) пропиши слово, в котором ошибся, подбери к нему 1-2 однокоренных слова.

21. Ь после шипящих в именах существительных женского рода.

В именах существительных женского рода в именительном падеже в

конце слова после шипящих пишется Ь.

ж.р. ж.р.
а) мышь дочь

б) придумай и запиши 3 существительных женского рода

22. Ь после шипящих в именах существительных мужского рода.

В именах существительных мужского рода с шипящим звуком на конце мягкий знак не пишется.

- м.р. м.р. м.р. м.р.
- а) луч , меч , плащ , врач
б) придумай и напиши еще 3 слова на это правило.

23. Приставки

- 1) *Приставки со словами пишутся слитно.*
а) полетел, забегал
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой
- 2) *Приставки с гласной - о- : до-, о-, об-, обо-, от-, ото-, по-, под-, подо-, про-.*
а) облетел, подошёл
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой
- 3) *Приставки с гласной - а- : за-, на-, над-.*
а) нарезал, залил
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой
- 4) *Приставки – раз-, из-, без- пишутся, если корень начинается со звонкого согласного.*
а) издать, разбить
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой
- 5) *Приставки - рас-, ис-, бес -пишутся, если корень начинается с глухого согласного.*

а) растаять, исписать
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

б) *Приставка с- всегда пишется одинаково, независимо от звучания.*

Приставки з- не бывает!

а) сделать, сбежать, смотать

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

24. *Не* с глаголами.

Не с глаголами пишется раздельно.

а) не знал, не учил, не пилил

б) напиши еще 3 слова на это правило

25. Пропуск, замена, перестановка букв.

Перепиши слово 3 раза.

26. Переписать предложение, выполнить задание.

а) . ? !

б) Разбор по членам предложения.

Дети поехали в лагерь.

в) Разбор по частям речи.

сущ. гл. п. сущ.

Дети поехали в лагерь.

г) Предложение с однородными членами.

Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.

27. Правописание окончаний.

- 1) имен существительных
на опушкее - опушка, сущ., I скл., П. п.
- 2) имен прилагательных
к лесу (какому?) дальнему - ед.ч., м.р., Д.п.
- 3) личных окончаний глаголов.
пишет - писать, I спр. (е-ут-ют)
ставит - ставить, II спр., (и-ат-ят)
видит - исключение, II спр., (и-ат-ят)

28. Родовые безударные окончания глаголов.

Если глагол прошедшего времени ед. ч. м. р., то пиши окончание, если ж.р., то пиши окончание –а, если ср. р., то пиши окончание –о. Если гл. прош. вр. мн. ч., то пиши окончание –и.

29. Ъ на конце глаголов.

На конце глаголов настоящего и будущего времени единственного числа 2-го лица пишется Ъ.

- а) *пишешь, рисуешь, поешь, думаешь*
- б) *написать еще 3 слова на это правило.*

30. Неопределенная форма глагола.

- а) *Что делать ? учитьься, умываться, брызгаться.*
- б) *написать еще 3 слова на это правило.*

31. Написание букв о – ё после шипящих в окончаниях глаголов.

Под ударением в окончаниях глаголов после шипящих пишется буква ё.

- а) стрижём, печём
- б) написать еще 3 слова на это правило.

32. Написание суффиксов – ик -, - ек-.

1) Суффикс –ик- пишется, если при изменении слова гласный звук в нем сохраняется, не выпадает: столик - столика

- а) столик, ключик
- б) написать еще 3 слова на это правило.

2) Суффикс –ек- пишется, если при изменении слова гласный звук «убегает»: замочек-замочка

- а) замочек, сыночек
- б) написать еще 3 слова на это правило.

33. Написание соединительных гласных в сложных словах.

Соединительными гласными в сложных словах могут быть только гласные буквы - о -, - е -.

- а) пароход, мышеловка
- б) написать еще 3 слова на это правило.

34. Написание буквы -о-, -ё- после шипящих в корне слова.

1) После шипящих в корнях слов под ударением звук [о] обозначается буквой ё, если при изменении слова или образовании

родственного слова в этом корне звук [о] не слышится.

- а) пчѐлы - пчѐла
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) *Если сделать это невозможно, звук [о] обозначается буквой о:*

- а) шорты, шорех
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

35. Обозначение звука [ы] после звука [ц].

1) в корнях слов после ц звук [ы] обозначается буквой и.

- а) цирк, цифра.
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) *Слова- исключения: цыган, цыплёнок, цыц, на цыпочках.*

Перепиши слово 3 раза.

3) *В окончаниях после ц пишется буква ы.*

- а) огурцы, певицы
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

4) *в словах на –ция пишется буква и.*

- а) милиция, акация

- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

36. Написание суффикса –ок- в именах существительных.

Суффикс –ок- всегда под ударением.

а) сверчок, жучок

- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

37. Написание суффикса –ец- и –иц- и сочетания –ичк- и –ечк-.

1) *В именах существительных мужского рода пишется суффикс –ец-.*

а) братец, красавец

- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) *В именах существительных женского рода пишется суффикс иц-.*

а) девица, красавица

- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

3) *Сочетание –ичк- пишется в словах, образованных от слов на –ица.*

а) сестрица – сестричка, лисица- лисичка

- б) запиши проверочное слово

4) *В остальных случаях пишется сочетание –ечк-.*

- а) дочка- дочечка, чашка – чашечка
- б) запиши проверочное слово

38. Написание сочетаний –инк-, -енк-.

1) Сочетание **–инк-** пишется в словах, образованных от слов с суффиксом **–ин-** и окончанием и окончанием **–а**.

- а) вершина – вершинка, трещина - трещинка
- б) запиши проверочное слово

2) Сочетание **–енк-** пишется в словах, образованных от слов на **–на, –ня**.

- а) вишня-вишенка, сосна-сосенка
- б) запиши проверочное слово

39. Написание окончаний имён существительных после шипящих и ц.

В окончаниях имён существительных после шипящих и **ц** под ударением пишется буква **о**, а без ударения в этих же окончаниях пишется буква **е**.

- а) свечо'**й** – ту'**чей**, карандашо'**м** -ду'**шем**
- б) запиши слово, поставь ударение, подчеркни орфограмму.

40. Перенос слов.

1) При переносе слов нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога.

Нельзя переносить: ст-рах, просмо-тр.

Нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной.

2) Нельзя отрывать буквы «Ъ» и «Ь» от предшествующей согласной.

3) Нельзя отрывать «Й» от предшествующей гласной.

4) Нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую строку одну букву.

5) При переносе слов с приставками нельзя разбивать односложную приставку, если за приставкой идет согласная.

6) При переносе слов с приставками нельзя оставлять в конце строки при приставке начальную часть корня, не составляющую слога.

7) При переносе сложных слов нельзя оставлять в конце строки начальную часть второй основы, если эта часть не составляет слога.

8) Нельзя оставлять в конце строки или переносить в начало следующей две одинаковые согласные, стоящие между гласными. Это правило не относится к двойным согласным второй основы в сложных словах, например: *ново-введение*.

9) Нельзя разбивать переносом односложную часть сложносокращенных

10) Нельзя разбивать переносом буквенные аббревиатуры, как пишущиеся одними прописными, так и пишущиеся частью

строчными, частью прописными или прописными с цифрами, например: СССР, КЗоТ, ТУ-104.

11) Многие слова можно переносить различными способами; при этом следует предпочитать такие переносы, при которых не разбиваются значащие части слова.

Возможны варианты переносов:

шу-мный, шум-ный; дет-ский, детс-кий;

лов-кий, ло-вкий;

клас-ный, клас-сный; дерз-кий, дер-зкий, дерзкий;
бит-ва, би-тва;

род-ство, родст-во, родс-тво;

скольз-кий, сколь-зкий, ско-льзкий

кресть-янин, крестья-нин, кре-стьянин, крестьянин.

12) Некоторые слова не подлежат переносу, например:

Азия, узнаю, фойе.

13) Нельзя разбивать переносами условные графические сокращения типа:

и т.п., и пр., т.е. ж.д., о-во.

14) Нельзя переносить на другую строку пунктуационные знаки, кроме тире, стоящего после точки или после двоеточия перед второй частью прерванной прямой речи.

15) Нельзя оставлять в конце строки открывающую скобку или открывающие кавычки.

Перенеси слово правильно, запиши еще 3 слова с переносом, запиши еще 3 слова, которые нельзя переносить.

Анализируем слово как часть речи

1. Название части речи; на какой вопрос слово отвечает; что обозначает (при затруднении выясняй, как оно может изменяться).

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
2. Начальная форма:		
им. п., ед. ч. кто? что?	им. п., ед. ч., м. р. какой?	неопр. ф. гл. что (с)делать?
3. Постоянные признаки:		
род склонение	---	спряжение
4. Форма, в которой слово употреблено:		
число падеж	число род падеж (Узнай их по слову- командиру: ×)	время число род (для прош. вр. ед. ч.) лицо (для наст. и буд.)

		вр.)
--	--	------

5. Роль в предложении: каким членом является; если второстепенным, выпиши словосочетание, в которое оно входит как зависимый член, покажи связь слов.