

1. Заглавная буква в начале предложения.

Начало предложения пишется с большой буквы.

- а) Мальчики играли во дворе.
- б) придумай и напиши еще 1 предложения, выдели заглавную букву.

2. Заглавная буква в имени собственном.

Названия рек, городов, деревень, морей, имена людей, клички животных называются именами собственными. Имена собственные пишутся с заглавной буквы.

- а) Марина, Волга, Москва
- б) напиши 3 различных имени собственных, выдели заглавную букву.

3. - ОРО -

- а) ворона
- б) пропиши строчку слова, в котором сделал ошибку, вспомни и запиши еще 3 слова с этой орфограммой.

4. ЧА - ЩА

Ча - ща пиши с буквой А

- а) чашка, роща
- б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели

5. ЧУ - ЩУ

Чу - щу пиши с буквой У.

а) учу, щука

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели

6. ЖИ - ШИ

Жи - ши пиши с буквой И.

а) карандаши, живет

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели.

7. Ъ, обозначающий мягкость согласных (Ь-м)

а) лось, мальчик

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, подчеркни Ъ-м и согласную, мягкость которой он обозначает.

8. ЧК – ЧН; ЧТ-НЧ; ЩН- НЩ; ЗД – ЗН; СН

Чк – чн; чт – нч; щн – нщ; зд – зн; сн; пиши без мягкого знака

а) ручка, ночной, песня

б) придумай и запиши 3 слова с этой орфограммой, орфограмму выдели

9. Проверяемая безударная гласная в корне слова (а, о, и, е, я)

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

а) моря - море

б) запиши проверочные слова, правильно оформляя свою работу.

10. Непроверяемая безударная гласная в корне слова.

Слова с непроверяемой безударной гласной надо запомнить или посмотреть их в словаре.

а) пенал, пилот

б) запиши 3 раза слово, в котором ошибся, выдели орфограмму; придумай и запиши 1-2 однокоренных слова

11. Парная по глухости - звонкости (б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с)

Чтобы проверить парную по глухости - звонкости надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная или сонорная.

а) заводд - заводды

лесс - лесной

б) запиши слово, в котором ошибся, выдели орфограмму, напиши проверочные слова, правильно оформляя работу.

12. Предлоги (к, по, в, на, за, с, под, про, для, у и др.)

Предлоги пишутся отдельно от слов. Между предлогом и словом можно вставить другое слово.

а) Сосна росла у берега.

Сосна росла у самого берега.

б) Придумай и запиши еще 3 слова с предлогами.

13. Предлоги с местоимениями.

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.

а) к нему, с ним, ко мне.

б) написать еще 3 слова на это правило

14. Союзы (а, и, но, да)

Союзы пишутся отдельно от слова.

а) ручка и карандаш

б) запиши 3 слова, с соединительными союзами

15. Ь - разделительный (ь-р)

Ь-р показывает, что согласный звук не сливается с гласным.

Ь-р пишется после согласной перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я.

а) платьье

б) придумай и запиши 3 слова с Ъ-р, подчеркни три буквы - согласную, Ъ-р, гласную.

16. Разделительный Ъ

Ъ пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем, начинающимся с гласных Е, Ё, Ю, Я.

а) подъём, объяснение, предъюбилейный, съезд

б) придумай и запиши 3 слова с Ъ, выдели приставку, подчеркни гласную.

17. Двойная согласная (мм, нн, жж, сс и др.)

а) класс, Анна

б) пропиши 3 раза слово, в котором ошибся, подбери к нему 1-2 однокоренных слова

18. Непроизносимые согласные

1) В некоторых словах согласные Т, Д, Л, В пишутся, но не произносятся. Эти слова нужно проверять.

а) честтный - честь соднце - солнышко
звезддный - звезда здраввстуй - здоровье

б) запиши 3 слова, с этой орфограммой, подбери проверочные слова, орфограмму выдели

19. *Если в сочетании согласных при изменении слова согласный не слышится, писать его не нужно.*

Вот наиболее часто встречающиеся слова -
запомни их:

Не чудесно, не прекрасно.

А ужасно и опасно

Букву Т писать напрасно

В словах «вкусный», «интересный»

а) чудесный - чудесен

б) вспомни и запиши еще 2-3 таких слова и 2-3
слова с непроизносимой согласной, проверь,
правильно выдели орфограмму

**20. В словах ЛЕСТНИЦА, ПРАЗДНИК,
ЧУВСТВА**

непроизносимая согласная не проверяется.

Эти слова нужно запомнить.

а) лесттница

б) пропиши слово, в котором ошибся,
подбери к нему 1-2 однокоренных слова.

**21. Ь после шипящих в именах существительных
женского рода.**

*В именах существительных женского рода в
именительном падеже в*

конце слова после шипящих пишется Ь.

ж.р. ж.р.
а) мышь дочь

б) придумай и запиши 3 существительных
женского рода

**22. Ь после шипящих в именах существительных
мужского рода.**

В именах существительных мужского рода с шипящим звуком на конце мягкий знак не пишется.

- м.р. м.р. м.р. м.р.
- а) луч , меч , плащ , врач
б) придумай и напиши еще 3 слова на это правило.

23. Приставки

1). *Приставки со словами пишутся слитно.*

- а) полетел, забегал
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) *Приставки с гласной - о- : до-, о-, об-, обо-, от-, ото-, по-, под-, подо-, про-.*

- а) облетел, подошёл
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

3) *Приставки с гласной - а- : за-, на-, над-.*

- а) нарезал, залил
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

4) *Приставки – раз-, из-, без- пишутся, если корень начинается со звонкого согласного.*

- а) издать, разбить
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

5) *Приставки - рас-, ис-, бес- пишутся, если корень начинается с глухого согласного.*

а) растаять, исписать
б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

б) *Приставка с- всегда пишется одинаково, независимо от звучания.*

Приставки з- не бывает!

а) сделать, сбежать, смотать

б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

24. *Не* с глаголами.

Не с глаголами пишется раздельно.

а) не знал, не учил, не пилил

б) напиши еще 3 слова на это правило

25. Пропуск, замена, перестановка букв.

Перепиши слово 3 раза.

26. Переписать предложение, выполнить задание.

а) . ? !

б) Разбор по членам предложения.

Дети поехали в лагерь.

в) Разбор по частям речи.

сущ. гл. п. сущ.

Дети поехали в лагерь.

г) Предложение с однородными членами.

Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.

27. Правописание окончаний.

- 1) имен существительных
на опушкее - опушка, сущ., I скл., П. п.
- 2) имен прилагательных
к лесу (какому?) дальнему - ед.ч., м.р., Д.п.
- 3) личных окончаний глаголов.
пишет - писать, I спр. (е-ут-ют)
ставит - ставить, II спр., (и-ат-ят)
видит - исключение, II спр., (и-ат-ят)

28. Родовые безударные окончания глаголов.

Если глагол прошедшего времени ед. ч. м. р., то пиши окончание, если ж.р., то пиши окончание –а, если ср. р., то пиши окончание – о. Если гл. прош. вр. мн. ч., то пиши окончание –и.

29. Ъ на конце глаголов.

На конце глаголов настоящего и будущего времени единственного числа 2-го лица пишется Ъ.

- а) *пишешь, рисуешь, поешь, думаешь*
- б) *написать еще 3 слова на это правило.*

30. Неопределенная форма глагола.

- а) *Что делать ? учитьься, умываться, брызгаться.*
- б) *написать еще 3 слова на это правило.*

31. Написание букв о – ё после шипящих в окончаниях глаголов.

Под ударением в окончаниях глаголов после шипящих пишется буква ё.

- а) стрижём, печём
- б) написать еще 3 слова на это правило.

32. Написание суффиксов – ик -, - ек-.

1) Суффикс –ик- пишется, если при изменении слова гласный звук в нем сохраняется, не выпадает: столик - столика

- а) столик, ключик
- б) написать еще 3 слова на это правило.

2) Суффикс –ек- пишется, если при изменении слова гласный звук «убегает»: замочек-замочка

- а) замочек, сыночек
- б) написать еще 3 слова на это правило.

33. Написание соединительных гласных в сложных словах.

Соединительными гласными в сложных словах могут быть только гласные буквы - о -, - е -.

- а) пароход, мышеловка
- б) написать еще 3 слова на это правило.

34. Написание буквы -о-, -ё- после шипящих в корне слова.

1) После шипящих в корнях слов под ударением звук [о] обозначается буквой ё, если при изменении слова или образовании

родственного слова в этом корне звук [о] не слышится.

- а) пчѐлы - пчѐла
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) *Если сделать это невозможно, звук [о] обозначается буквой о:*

- а) шорты, шорох
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

35. Обозначение звука [ы] после звука [ц].

1) в корнях слов после ц звук [ы] обозначается буквой и.

- а) цирк, цифра.
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) *Слова- исключения: цыган, цыплёнок, цыц, на цыпочках.*

Перепиши слово 3 раза.

3) *В окончаниях после ц пишется буква ы.*

- а) огурцы, певицы
- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

4) *в словах на –ция пишется буква и.*

- а) милиция, акация

- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

36. Написание суффикса –ок- в именах существительных.

Суффикс –ок- всегда под ударением.

а) сверчок, жучок

- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

37. Написание суффикса –ец- и –иц- и сочетания –ичк- и –ечк-.

1) *В именах существительных мужского рода пишется суффикс –ец-.*

а) братец, красавец

- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

2) *В именах существительных женского рода пишется суффикс иц-.*

а) девица, красавица

- б) придумай и запиши еще 3 слова с этой орфограммой

3) *Сочетание –ичк- пишется в словах, образованных от слов на –ица.*

а) сестрица – сестричка, лисица- лисичка

- б) запиши проверочное слово

4) *В остальных случаях пишется сочетание –ечк-.*

- а) дочка- дочечка, чашка – чашечка
- б) запиши проверочное слово

38. Написание сочетаний –инк-, -енк-.

1) Сочетание **–инк-** пишется в словах, образованных от слов с суффиксом **–ин-** и окончанием и окончанием **–а**.

- а) вершина – вершинка, трещина - трещинка
- б) запиши проверочное слово

2) Сочетание **–енк-** пишется в словах, образованных от слов на **–на, –ня**.

- а) вишня-вишенка, сосна-сосенка
- б) запиши проверочное слово

39. Написание окончаний имён существительных после шипящих и ц.

В окончаниях имён существительных после шипящих и **ц** под ударением пишется буква **о**, а без ударения в этих же окончаниях пишется буква **е**.

- а) свечо'**й** – ту'**чей**, карандашо'**м** -ду'**шем**
- б) запиши слово, поставь ударение, подчеркни орфограмму.

40. Перенос слов.

1) При переносе слов нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога.

Нельзя переносить: ст-рах, просмо-тр.

Нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной.

2) Нельзя отрывать буквы «Ъ» и «Ь» от предшествующей согласной.

3) Нельзя отрывать «Й» от предшествующей гласной.

4) Нельзя оставлять в конце строки или переносить на другую строку одну букву.

5) При переносе слов с приставками нельзя разбивать односложную приставку, если за приставкой идет согласная.

6) При переносе слов с приставками нельзя оставлять в конце строки при приставке начальную часть корня, не составляющую слога.

7) При переносе сложных слов нельзя оставлять в конце строки начальную часть второй основы, если эта часть не составляет слога.

8) Нельзя оставлять в конце строки или переносить в начало следующей две одинаковые согласные, стоящие между гласными. Это правило не относится к двойным согласным второй основы в сложных словах, например: *ново-введение*.

9) Нельзя разбивать переносом односложную часть сложносокращенных

10) Нельзя разбивать переносом буквенные аббревиатуры, как пишущиеся одними прописными, так и пишущиеся частью

строчными, частью прописными или прописными с цифрами, например: СССР, КЗоТ, ТУ-104.

11) Многие слова можно переносить различными способами; при этом следует предпочитать такие переносы, при которых не разбиваются значащие части слова.

Возможны варианты переносов:

шу-мный, шум-ный; дет-ский, детс-кий;

лов-кий, ло-вкий;

класс-ный, клас-сный; дерз-кий, дер-зкий, дерзкий;
бит-ва, би-тва;

род-ство, родст-во, родс-тво;

скольз-кий, сколь-зкий, ско-льзкий

кресть-янин, крестья-нин, кре-стьянин, крестьянин.

12) Некоторые слова не подлежат переносу, например:

Азия, узнаю, фойе.

13) Нельзя разбивать переносами условные графические сокращения типа:

и т.п., и пр., т.е. ж.д., о-во.

14) Нельзя переносить на другую строку пунктуационные знаки, кроме тире, стоящего после точки или после двоеточия перед второй частью прерванной прямой речи.

15) Нельзя оставлять в конце строки открывающую скобку или открывающие кавычки.

Перенеси слово правильно, запиши еще 3 слова с переносом, запиши еще 3 слова, которые нельзя переносить.

Анализируем слово как часть речи

1. Название части речи; на какой вопрос слово отвечает; что обозначает (при затруднении выясняй, как оно может изменяться).

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
2. Начальная форма:		
им. п., ед. ч. кто? что?	им. п., ед. ч., м. р. какой?	неопр. ф. гл. что (с)делать?
3. Постоянные признаки:		
род склонение	---	спряжение
4. Форма, в которой слово употреблено:		
число падеж	число род падеж (Узнай их по слову- командиру: ×)	время число род (для прош. вр. ед. ч.) лицо (для наст. и буд.)

		вр.)
--	--	------

5.Роль в предложении: каким членом является; если второстепенным, выпиши словосочетание, в которое оно входит как зависимый член, покажи связь слов.