**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учителя начальных классов ГБОУ «Школа № 281»**

**Гавриловой Татьяны Владимировны**

**Содержание рабочей программы «Послушные пальчики»**

**на 2013 – 2014 учебный год.**

Характеристика программы.

В программе представлена система игр и упражнений по развитию мелкой и общей моторики для детей среднего возраста.

Материал, имеет многофункциональный характер: формирует фонетико-фонематическую базу; развивает фразовую и связную речь, речевую моторику, общую и тонкую моторику пальцев; способствует сенсорному развитию; активизирует развитие высших психических функций, познавательной деятельности; учит играть с игрушками; формирует процесс социальной адаптации у детей.

Каждое упражнение – это продуктивный речевой тренинг, успешно развивающий речевую деятельность детей в условиях высокого эмоционального комфорта.

Цель упражнений : формирование связной речи у детей среднего возраста, посредством развития мелкой пальцевой моторики.

Упражнения представлены в виде календарного понедельного плана. Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. Используются различные по фактуре материалы и разнообразные приемы

Форма работы может быть разная: с целой группой детей, с небольшими подгруппами (3-4 ребенка) и индивидуально с каждым ребенком.

Работа с детьми эффективна лишь при условии систематического ее проведения с учетом возрастных особенностей детей и при постоянном поддержании интереса к занятиям.

Содержание программы.

Базовая образовательная программа “Готовим руку к письму ”, предъявляет требования к развитию мелкой моторики детей каждой возрастной группы и рекомендует основные направления, приёмы для её развития. Опираясь на эти требования, планируется вся работа с детьми.

Для стимулирования развития речи детей организована планомерная систематическая работа по развитию мелкой пальцевой моторики. Осуществляет эту работу учитель в играх и специально организованной деятельности.

Интеграция образовательных областей.

Основные направления работы с детьми на занятиях:

• Пальчиковая гимнастика (театр на руке, теневой театр, игры с пальцами).

• Использование различных приспособлений (массажные мячики, валики, “ёжики”, “скалочки”, семена).

• Игры с мелкими предметами (косточки, бусы, камешки, пуговицы, скрепки, спички, мелкие игрушки).

• Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.

• Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров, вышивание, плетение).

• Работа с бумагой (складывание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).

• Работа с карандашом (обводка, штриховка, раскрашивание, выполнение графических заданий, графический диктант).

o нахождение заданных предметов,

o угадывание предмета с закрытыми глазами на ощупь.



