**Балуева Марина Валентиновна**

**Учитель английского языка**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» Город Старый Оскол, Белгородской области**

**Разработка урока на тему «Части тела» в 3 классе по УМК И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной.**

**Учитель: Балуева М.В.**

Тема: «Части тела»

Цели и задачи урока:

**Учебная цель:**

Активизация лексики по теме «Части тела» в речи. Развитие навыков устной речи

**Развивающая цель:**

Развитие лексических навыков и навыков логического мышления с помощью игровых технологий. Развитие языковой догадки, смекалки. Развитие творческих способностей и исследовательской деятельности учащихся. Обучение аудированию с целью понимания прослушанного текста и развития речи.

**Воспитательная цель:**

Привитие интереса к предмету, развитие памяти, внимания.

**Коммуникативные функции:**

Выразить свое отношение, чувства, запросить информацию.

**Культуроведческий фактор:**

Пословицы.

Оборудование:

Компьютер, проектор, интерактивная доска, жетоны для каждой команды, куклы, жетоны согласно названию команд

**Ход урока:**

**1. Организационный момент и приветствие.**

- Good morning, pupils! I’m glad to see you. (Good morning, teacher! We are glad to see you too.)

**2. Сообщение темы и целей урока**

Today we will speak about what you must do or mustn’t do, about parts of the body and do some tasks. And now you must divide into three groups.

The first group is called “Red Smiles”

The second group is called “Blue Smiles”

The third group is called “Yellow Smiles”

За каждый конкурс команды получают жетоны, а в конце подсчитывают результаты.

**3. Речевая разминка.**

На доске расположены карточки с рисунками. Представители команд приводят примеры с глаголом must/mustn’t располагая рисунки в логически правильном порядке, а члены команды хором повторяют предложение.

Например:

You must (картинка с изображением яблок) eat many apples.

You mustn’t (картинка с изображением мороженного) eat a lot of ice-cream.

Та команда, которая лучше всех справилась с заданием, получает жетон.

**4. Проверка домашнего задания.**

Учащимся было задано найти английские пословицы, в которых употребляются части тела, перевести, подобрать похожие в русском языке и с помощью рисунков передать шуточное толкование этим пословицам.

**Например:**

Two heads are better than one. Одна голова хорошо, а две лучше. (рисунок) (Задание на формирование исследовательской деятельности учащихся, расширение кругозора и лексического запаса)

**5. Основная часть урока.**

Конкурс “How much time?” Задание выполняется на интерактивной доске. (В данном задании учащиеся повторяют часы, циферблат, стрелки.

**6. Конкурс «Собери робота»**

На доске фигура робота. Но у него не хватает некоторых частей – руки, ноги и т.д. Команды должны собрать робота, ответив на вопросы по очереди, ответы которых, обозначают, ту или иную часть тела. Вопросы спрятаны в карточках на доске. Задание на формирование разговорной речи.

1. What do you hear with? (ears)
2. What do you see with? (eyes)
3. What do you eat with? (mouth)
4. What do you smell with? (nose)
5. What do you clap with? (arms)
6. What do you walk with? (legs)

**7. Групповая работа.**

Командам раздаются листы формата А3. На листах изображена фигура человека. И карточки со словами, обозначающими части тела (head, arm, hand, leg, eyes, nose ets.). Учащиеся сообща наклеивают карточки рядом с соответствующими частями тела. Задание на повторение лексики.

**8. Физкультминутка.**

Учащиеся исполняют песню “Head and Shoulders” и выполняют движения под нее.

**9.** Исполнение шуточной песни о животных на английском языке. (Повторяем названия животных)

**10. Подведение итогов.**

[**festival.1september.ru**](http://festival.1september.ru/)

[**openclass.ru**](http://www.openclass.ru/)

[**school-liceum1.narod.ru**](http://school-liceum1.narod.ru/)

[**English4kids**](http://www.yandex.ru/)[**Learnenglishkids**](http://www.learnenglishkids/)

[**homeenglish.ru**](http://www.homeenglish.ru/) пословицы

[images.yandex.ru](http://images.yandex.ru/?lr=10649)›[**картинки** **чистить** **зубы**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D1%8B&lr=10649&noreask=1)

[images.yandex.ru](http://images.yandex.ru/?lr=10649)›[**картинки** **мороженного**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE&lr=10649&noreask=1)

[images.yandex.ru](http://images.yandex.ru/?lr=10649)›[**картинки** **мыть** **руки**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D1%8B%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8&lr=10649&noreask=1)

[images.yandex.ru](http://images.yandex.ru/?lr=10649)›[**картинки** **биг** **бэн**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D0%B8%D0%B3%20%D0%B1%D1%8D%D0%BD&lr=10649&noreask=1)

презентация – авторская работа