МКОУ Бутурлиновская СОШ №1

Зерноградского района

Разработка урока

**Тема урока:** «**Christmas».**

**6 класс**

**Учитель: Ермоленко Н.Ю.**

**Цели:** *развитие коммуникативных навыков учащихся, расширение знаний учащихся о культурных традициях страны изучаемого языка.*

***Задачи:***

* *Познакомить учащихся с особенностями традиций празднования Рождества в Великобритании.*
* *Учить употреблять новый грамматический материал в речи.*
* *Активизировать имеющиеся знания учащихся по теме.*
* *Учить воспринимать на слух рассказ учителя.*

 ***Оборудование:*** доска, наглядный материал (картинки с изображением изученных лексических единиц),*компьютер, экран, мультимедийная презентация,* аудиозапись “Jingle Bells”

***Оформление:*** классная комната украшена новогодней мишурой, гирляндами, рождественскими открытками.На доске написана тема: Christmas. Под темой висит плакат с изображением рождественской елки, *предметные картинки по теме на доске.*

***Познавательный аспект:*** учащиеся познакомятся с традициями и культурой страны изучаемого языка на основе праздника Christmas.

***Развивающий аспект****:* целенаправленное развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, таких как внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, способность к выявлению языковых закономерностей, языковая догадка, зрительная и слуховая память, фонематический слух.

***Учебный аспект:*** работа, направленная на овладение всеми видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом.

***Воспитательный аспект:*** повышения интереса к изучению английского языка, воспитание культуры языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умения внимательно слушать собеседника.

***Языковой материал:*** слова, речевые образцы, монологические и диалогические высказывания по теме .

**Ход урока:**

**1.Организационный момент и приветствие.**

Good morning children. I am glad to see you. Are you O.K?

**2.Введение в атмосферу урока.**

We start our lesson which is connected with such English holiday as Christmas. Today we’ll speak about Christmas and Christmas presents. Do you like Christmas? When do British people celebrate Christmas?

**3.Фонетическая зарядка, отработка звуков в речи учащихся** (слайд со словами)

**4. Речевая зарядка. Активизация лексических единиц в речи учащихся.**

Let’s remember our words. Look and answer my questions. What’s this? Is this a Christmas tree? Работа в режиме T-P1,T-P2 P1-Cl,P2-P3

**5. Развитие навыков чтения и письменной речи в упражнении**

Fill in these sentences, умения правильно использовать изученные слова в письменной речи.( на доске предложения-дети должны их закончить)

1. The 25 th of December is called … Ch( Christmas)

2. A c… is a special Christmas song (carol)

3. People give p… on Christmas Day (presents)

4. Children leave s… near fireplace for presents (stockings)

5. The Christmas tree has a lot of d…. on it (decorations)

Let’s read a funny story about Rudolf.

**6. Развитие навыков аудирования и говорения, активизация ЛЕ в речи учащихся.**a. Now I want you to get some interesting information about Christmas.

 The first symbol of Christmas is …What is it? Yes, it’s Christmas tree. How do British people usually decorate it? (With tinsel, toys, lights)Look at the blackboard. We have Christmas tree too. Let’s decorate it.

Работа в режиме P1-P2-P3

 b. The next symbol is Christmas stockings. Why stockings? Согласно рождественской легенде, жил в давние времена один знатный, но очень бедный человек. У него умерла жена, и он остался один с тремя дочерьми. Девушки не могли выйти замуж, поскольку у них не было приданого. Однажды в канун рождества они выстирали чулки и развесили их перед камином. Санта Клаус решил помочь бесприданницам и бросил в каждый чулок по золотому слитку, чтобы они смогли выйти замуж. С тех пор в рождественскую ночь дети в Англии развешивают чулки перед камином, а утром находят в них подарки.

c. Traditional dishes of Christmas are Christmas pudding and a turkey. Что касается пудинга, он готовится из муки, засушенных фруктов и почечного сала. Сверху поливается Бренди, который красного цвета и как бы символизирует цвет крови Христа.

d. Candy cane. Родители угощали детей на Рождество леденцовыми палочками форме трости (или пастушьего посоха). Леденец напоминает букву J, с которой начинается имя Jesus

What about Russia? When do Russian people celebrate Christmas? What are the symbols of Russian Christmas? What song do British people usually sing? (Jingle bells) Let’s sing it.

**7. Развитие грамматических навыков устной речи**

I - my This is my book. Whose book is this? T-P1This is his pen. Whose pen is this? This is her bag. Whose bag is this?

Is this his book? (показывать на девочку) No, it’s her book. Is this her pen? ( показывать на мальчика) No, it’s his pen.

Is this his exercise book? (показывать своё) No, it’s your exercise book.Слайд с грамматикой (My –mine, he-his…) It’s my book. The book is mine. It’s his pen. The pen is his (скажите чем отличаются эти формы?)

**8. Отработка грамматического материала в речи учащихся**

А. Заполни пропуски словами

Б. Работа в режиме P1- P2, P2- P3 и т.д.

(задай вопрос своему товарищу о том, чей это предмет)

**9. Активизация ЛЕ в речи учащихся.**

Do you like presents? What present would you like to have for Christmas? Look what in Santa’s bag. Label the presents. Use the words from the box.

**10. Домашнее задание.** Draw your own bag of presents. Label them in English

**11. Рефлексия урока.** Скажите ребята, что нового мы сегодня с вами узнали, с чем познакомились

**12. Итог урока** I’m satisfied with your work. Thank you very much. Your marks are …The lesson is over. Good buy.