**МКОУ Усть – Хопёрская СОШ**

# Проект «Моя любимая игрушка» (1 класс)

**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Игрушка – моей мечты.** |
| Руководитель проекта | Кузнецова Ольга Юрьевна  учитель начальных классов; |
| Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту | Литературное чтение |
| Учебные дисциплины, близкие к теме проекта | Изобразительное искусство |
| Возраст учащихся, на которых рассчитан проект | 7 - 8 лет |
| Кто работал над проектом | Учащиеся 1класса  МКОУ Усть – Хопёрская СОШ |
| Тип проекта | Творческий, индивидуальный, краткосрочный, информационно–практико-ориентированный  (ребенок-родители собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на собственные социальные интересы). |
| Цель проекта | Дать детям представление о значении игрушки в жизни ребенка. |
| Задачи проекта | Задачи:  1.Развивать коммуникативные умения.  2.Формировать навыки наблюдения в процессе поисково-познавательной деятельности.  3.Формировать навыки умения действовать самостоятельно и работать сообща в команде.  4.Обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта на тему "Моя любимая игрушка";  5.Развивать способности эффективно включаться во взаимодействие с различными людьми.  6.Совершенствовать познавательные способности, развивая умение реалистически оценивать свою работу. |
| Постановка проблемы: | Все дети очень любят играть в игрушки, но не все знают как с ними играть, из чего они сделаны и не умеют бережно относиться к ним. Данный проект поможет детям научиться бережно обращаться с игрушками, узнать из чего они изготовлены. |
| Вопросы проекта | Когда появилась первая игрушка в мире?  Какая игрушка у меня самая любимая?  Зачем необходимо делать проект?  Чего мы хотим добиться в результате работы? |
| Предполагаемый продукт | Рукописный альбом «Моя любимая игрушка» ( в который войдут рисунки ребят и книжки малышки). |
| Этапы работы над проектом | 1-й подготовительный:  Методика работы: подбор литературы, чтение художественной литературы, проведение занятий с детьми, беседы.  Предварительная работа с родителями:  Родители с детьми работали по плану:  1.Нарисовать рисунок.  2. Найти загадки, пословицы  и поговорки про игрушки.  Затем оформить книжку-малышку.  4. Приготовить рассказ о любимой игрушке по плану:  Как называется игрушка.  Как она у тебя появилась.  Как ты с ней играешь.  2-й основной (исследовательский):  1.Провести анкетирование.  **СЛАЙД**  **Ребята ответили на вопросы анкеты , и мы выяснили: в какие игры они любят играть. а также назвали свою любимую игрушку.**  2.Взять интервью у учителей начальных классов.  3.Дидактические игры.  2.Беседы с детьми на темы: «Как нужно относиться к игрушкам»; «В какие игры любишь играть дома»;  3.Экскурсия в библиотеку.  3-й обобщающий (заключительный) :  Презентация проекта.  Рассказ ребенка «Моя любимая игрушка» |

**Ход мероприятия:**

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас Праздник любимой игрушки. Ребята, вы все очень любите играть. Вы играете в разные игры – например подвижные, где нужно много и быстро бегать: футбол, хоккей; играете в игры настольные: шашки, шахматы, но ещё есть и любимые игрушки, которые вы сегодня принесли сюда.

СЛАЙД

Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна детства. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете прилететь нельзя. Но туда можно перенестись на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим. В этой стране побывали все дети Земли, и даже ваши родители, бабушки, дедушки, когда они были маленькими. Они были там со своими первыми друзьями  -  игрушками.

Учитель:

-Как вы думаете, зачем детям нужны игрушки?

(Ответы детей)

- Ребята а вы знаете стихотворения о игрушках?

СЛАЙД

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик..

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не мог.

Весь до ниточки промок..

Идёт бычок качается

Вздыхает на ходу

Ох доска кончается

Сейчас я упаду.

СЛАЙД

Учитель: Вы наверняка вспомнили эти стихи Агнии Барто, которые уносят нас в далекое-далекое детство. Стихи так и называются – «Игрушки».

СЛАЙД

Мы с ребятами ходили на экскурсию в нашу школьную библиотеку, и сделали вывод что в нашей библиотеке много книг о игрушках таких авторов как Агнии Барто, С. Чёрного, Я.Акима, которые мы вместе читали после уроков, а так же смотрели видео - ролик на стихи А.Барто.

СЛАЙД

Учитель: - Ребята, как вы думаете, что означает слово «игрушка»? (Ответы детей)

- В словаре Ожегова мы с вами прочитали: СЛАЙД

-играть – развлекаться, забавляться чем-то; значит, игрушка – это вещь, с которой можно поиграть. СЛАЙД

Игрушки – наши друзья и верные спутники. Они не дают нам скучать, они делают нашу жизнь интересной и веселой. Сколько много загадок сложил русский народ об игрушках!

Наряд мой пёстрый,

 Колпак мой острый,

 Мои шутки и смех

 Веселят всех.

(петрушка)СЛАЙД

Погляди скорее -

 Щёчки розовеют,

 Пёстренький платочек,

 Платьице в цветочек.

 Чуть лишь испугаются,

 Все в кружок сбегаются,

 Прячутся друг в дружке

 Шустрые подружки.

(матрешка) СЛАЙД

Не заставишь лечь вовек!

 Он совсем не хочет спать,

 Положу - встает опять

 И стоит- качается,

 Как он называется?

(ванька-встанька) СЛАЙД

Серый байковый зверюшка,

 Косоглазый длинноушка.

 Ну-ка, кто он? Угадай

 И морковку ему дай.

(зайчик) СЛАЙД

Что всё это значит?

 Дочка, а не плачет,

 Спать уложишь - будет спать

 День, и два, и даже пять!

(кукла) СЛАЙД

Его бьют, а он не плачет,

 Веселее только скачет.

(мяч) СЛАЙД

Учитель:

Милые игрушки, любимые игрушки,

Как приятно вместе с вами быть,

Хочется смеяться, бегать, веселиться,

В танце веселом с вами закружить!

СЛАЙД («Танец с игрушками») танцуют девочки.

Учитель: СЛАЙД

СЛАЙД - Игрушки существуют не только для детей, но и для взрослых. Какие  это игрушки?

( Бильярд, шашки, шахматы, лото, домино)

Скучно и неинтересно людям было бы без игрушек. Любимые игрушки были и у наших мам и пап. Свои игрушки помнят и серьезный профессор, и отважный космонавт.

Давайте узнаем, какие игрушки были у ваших родителей, бабушек и дедушек.

(Рассказ мам и бабушек о своих игрушках детства)

А теперь послушаем рассказ наших ребят о своих любимых игрушках.

СЛАЙД

Мы с ребятами взяли интерьвью у учителей начальных классов. Они тоже помнят свои игрушки. СЛАЙД

У С. И. Антоновой любимая игрушка – кукла. СЛАЙД СЛАЙД

СЛАЙД А Т. Н. Ананьева любила играть с мягкими игрушками, любимая игрушка медведь. СЛАЙД СЛАЙД

СЛАЙД У С. Н. Буяновой любимая игрушка большой грузовик. СЛАЙД СЛАЙД

СЛАЙД А наша Ольга Юрьевна любила в детстве играть с куклами и медведем. СЛАЙД СЛАЙД

СЛАЙД Мишка любимая игрушка у мальчиков и девочек . Игрушка, с которой они не хотели расставаться даже ночью – это мягкий, теплый, душевный плюшевый мишка

Рассказ учителя об истории создания плюшевого медведя.

- Вы знаете, сколько лет этой игрушке?

Мишка появился на свет в Германии в декабре 1901 года. Его мамой стала мастерица игрушек Маргарет Штайф. В детстве она стала инвалидом и не могла играть как все дети, она увлеклась шитьем. Сначала она сшила симпатичного слоника, а потом вместе с братом –художником , они и сшили первого игрушечного медвежонка из плюша. Его назвали Тедди.

-Таким образом, нашему медвежонку исполнилось 113 лет.

Учитель:

История игрушки, вероятно, равна истории человечества. Познакомила нас с историей игрушек ученица 5 класса Александрина Настя. СЛАЙД

Учитель: Ребята! А вы знаете из чего сделаны ваши любимые игрушки?

СЛАЙД (Выходят дети и читают стихотворение "Игрушки")

1. Из чего у нас игрушки

 Куклы, мишки и хлопушки?

 Из искусственного меха,

 Ткани и резины,

2. Из пластмассы и металла,

 Дерева и глины.

 Из таланта и терпенья,

 Из народного уменья.

3. Не пекари, сапожники,

 А мастера-художники

 Игрушки создавали,

 Лепили, рисовали.

4. Яркие, нарядные-

 Игрушкам очень рады мы.

 Вот петрушка в колпачке,

 В ярко-синем кушачке,

 В розовых сапожках,

 А в руках гармошка.

5. Кукла Нина, как Мальвина,

 С голубыми волосами,

 Бирюзовыми глазами,

 А на ножках новые

 Туфельки бордовые.

6. Вот пушистый белый зайка,

 Из чего он? Угадай-ка!

 Он из меха и из ваты.

 Зайку любят все ребята.

Учитель: - Большой путь проходит игрушка, прежде, чем стать красивой, яркой, любимой.

Вот с какими игрушками мы познакомились… СЛАЙДЫ – матрёшка последний

Но я вам хочу рассказать о кукле Барби. СЛАЙД

«Родилась» Барби в Калифорнии (США) в 1959 г., в мае. В семье

Хендлеров- владельцев игрушечной фабрики, была дочь Барбара- хорошенькая, как кукла. Родители решили выпустить куклу-девушку, веселую и современную.

Со дня рождения Барби прошло 55 лет, ее знают во всем мире, и каждые 2 секунды ее где - нибудь кто- нибудь покупает.

СЛАЙД Танец «Колыбельная с куклами»

СЛАЙД У мальчиков тоже были свои любимые куклы. Да-да, не удивляйтесь, именно куклы! И называются они оловянные солдатики.

В Европе изначально солдатики использовались для отработки тактических схем реальных армий. И военная игра была предметом обязательного обучения наследников престола. Солдатики были очень редки и дороги, так что игра не покидала стен дворцов и детям обычных людей была недоступна.

СЛАЙД

Но самой популярной сейчас и любимой игрушкой мальчиков все-таки является конструктор. «Лего – самый увлекательный современный конструктор»

Отцом знаменитых сегодня во всем мире игрушек [LEGO](http://www.legorubik.ru/) является некий плотник из Дании, Ол Кирк Кристиансен, который в далеком 1932 году открыл свой маленький бизнес. Нужно отметить и то, что каждый [конструктор lego](http://www.bricks-online.ru/) может быть признан игрушкой, развивающей малыша. Проводя время с конструктором lego, кроха развивает свое пространственное мышление, совершенствует воображение, создает образы, происходит познание азов геометрии и физики.

СЛАЙД Танец «Робот»

Учитель: - Что нужно делать, чтобы игрушка долго жила?( Ответы детей)

Рефлексия всего проекта.

-Что вам понравилось? Что у нас особенно хорошо получилось?

-Как вы оцениваете свое участие в проекте?

Учитель: На этом наша презентация заканчивается. В жизни у вас будет ещё много интересных, полезных игр, занятий.  
Но самая любимая игрушка из детства останется  в вашей душе надолго. И кто знает, может быть, лет через 20-30 ваш ребёнок спросит вас: «А была ли у вас в детстве любимая игрушка». Я думаю, вы будете знать, что ответить.

СЛАЙД ПЕСНЯ « СЛАВА ИГРУШКАМ!»

СЛАЙД ПАРАД ИГРУШЕК

СЛАЙД СПАСИБО БОЛЬШОЕ!

Вручение грамот за проект.

***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Богуславская И.Я. Русская глиняная игрушка. – М.: Искусство, 1981.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка.– М., 1981.
3. Лаврова С. Русские игрушки, игры, забавы. – М.: Белый город, 2007.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 2006..
5. Осетров Е. Краса ненаглядная. – М.: Малыш, 1985.
6. Уткин П.И., Королёва Н.С. Народные художественные промыслы: Учебник для профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 1992.
7. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. – М., 2007. - 4 т.
8. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту: Из практики народных художественных ремёсел. – М.: Просвещение, 1985.
9. Шанский Н.М. Краткий этимологический словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1975. – 600 с.
10. Древняя Русь. Быт и Культура / Под ред. Б.А. Рыбакова. – М.: Наука, 1997.

**Картинки : yandex.ru**

**Сайт** [**WWW.VIKI.RDF.RU**](http://www.viki.rdf.ru/)

**Сайт** [**WWW.ds459.narod.RU**](http://www.ds459.narod.ru/)

***Клип для детей от 3 до 7 лет на стихотворение А. Л. Барто «Игрушки»***

<http://www.forchel.ru/images/ramki/big/ramka-mal65.jpg> - рамка

<http://s003.radikal.ru/i201/1002/f7/8f0643cfc889.jpg> - матрёшка

<http://s43.radikal.ru/i101/0912/f4/c00fafa54d6c.jpg> - фон

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000010a-1000-4ddd-2742-1700469b3b1c/i02_56_04.swf> - флеш-анимация