***Классный час «Дети войны»***

**Цель**: Дать детям представление о суровых днях войны, воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям

***Задачи:***

***Образовательная:*** Дать детям представление о суровых днях войны и о подвиге народа

***Воспитательная:***

1. Воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость Родины.
2. Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своего народа, воспитание гуманистического отношения

***Развивающие:***  развитие нравственного сознания, несущего в себе добро, честность, развивать стремление видеть подвиг народа

***Ход урока:***

***-Здравствуйте, ребята. Сегодняшний классный час, я начну со стихотворения:***

Страна росла,

Трудилась неустанно,

Сил набиралась мирная страна.

И вдруг –

Тревожный голос Левитана:

- Внимание, товарищи, война!

Война!…Война!

В ушах гремели взрывы.

Полнеба дым пожарищ закрывал.

И в полный рост, строги и молчаливы

Все встали на борьбу и стар, и мал.

На землю нашу грозно враг ломился

Под орудийный грозовой раскат…

И пионер солдатом становился

И воевал бесстрашно, как солдат..

- Тема нашего классного часа «Дети войны».

- В истории человечества есть события, оставляющие неизгладимый след в памяти. След, который люди не могут и не хотят забыть. И одним из этих событий в нашей стране была ВОВ.

- А кто знает, когда началась ВОВ? *(22 июня 1941)*

-22 июня 1941 года мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашистской Германии. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом. И рядом со взрослыми на защиту Родины встали дети. Мальчишки и девчонки 1941 года. Их никто не призывал воевать, но они считали, что должны взять на себя равную со старшими меру ответственности. «За Россию, за народ, за все на свете».

- Ребята, как вы думаете, почему войну назвали «Великой»? (потому что в ней участвовало очень много стран и людей)

- А почему «Отечественная»? (люди воевали за Отечество, за свою Родину)

- Конечно, на защиту своей Родины встали все люди. И не забудется людское горе всей страны, не забудут люди своих отцов, братьев, сыновей, погибших на войне. Многие люди погибли, многие пропали без вести, многие остались живы.

И всем им низкий поклон и вечную благодарность за то, что даровали нам не жизнь рабов, а жизнь свободного человека.

- А какими качествами должен обладать человек, который встал на защиту своей Родины?

(ХРАБРЫЙ, СИЛЬНЫЙ, БЕССТРАШНЫЙ,СМЕЛЫЙ, СПРАВЕДЛИВЫЙ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ВЕРНЫЙ, СООБРАЗИТЕЛЬНЫЙ, ОТВАЖНЫЙ, ОБРАЗОВАННЫЙ, ПОСЛУШНЫЙ) (НА ДОСКУ)

- Геройства солдаты проявляли часто. Они шли вперёд, не надеясь на славу и почёт. Наряду со взрослыми сражались и дети. Некоторые из них убегали из дома, некоторые, оставшиеся сиротами, присоединялись к солдатам и брали в руки оружие. Их называли «Сыны полка». Вот некоторые из них: *14-летний лётчик Аркадий Каманин*

*15-летний разведчик Вова Егоров с бойцами своего подразделения Действующая армия. Апрель 1942 года.*

 *Юный разведчик Виктор Жайворонок в освобожденном сербском селе Старчево. Октябрь 1944 года. Еще в 1941 году под городом Николаевым Витя ушел в партизанский отряд, а в 1943 году присоединился к из частей Красной Армии, штурмовавшей Днепропетровск. За участие в боях с фашистами на югославской земле награжден орденом Красной Звезды.*

*Юнга крейсера "Красный Кавказ, награжденный орденом Красной Звезды. Севастополь, 1944 год.*

*Наводчик А.Ошурко с юным воспитанником гвардейцев К.Степановым. Январь 1942. Западный фронт*

*Сын полка 169 авиабазы особого назначения. Имя неизвестно, возраст — 10 лет, служил помощником техника по вооружению. Аэродром Полтава, 1944 год*

*Сын полка Тарновский Володя ставит автограф на колонне Рейхстага.  Май 1945 г.*

*- Фашисты рвались к Москве, но на их пути стоял Ленинград. 900 дней продержался в блокаде город - герой Ленинград.*

«Ленинградские дети»…До войны они были как все дети, смешливыми, веселыми, изобретательными. Играли в осажденном городе осколками снарядов, коллекционировали их (как до войны собирали марки и конфетные фантики), убегали на фронт, а потом они стали самыми тихими на земле детьми. Они разучились шалить, даже улыбаться и смеяться, даже плакать.

Фашистские бомбардировщики днем и ночью сбрасывали на город фугасные и зажигательные бомбы, бомбили фабрики и заводы, школы и больницы. До сегодняшнего дня в городе на зданиях сохранились таблицы: «Эта сторона улицы наиболее опасна при обстреле».

В первые дни блокады гитлеровцы разгромили продовольственные склады и перед городом встала угроза голода.

***Ученик:***

-Все мы слышали о семье Савичевых. До войны в ней было 9 человек. Все они жили в одном доме. А в годы блокады за несколько месяцев этой семьи не стало. Об этом узнали, когда прочли записную книжку самого маленького члена этой семьи – Тани.

Эта тонкая тетрадка

 Стоит многих толстых книг.

 Пионерка – ленинградка,

Потрясает свой дневник!

 Таня Савичева, Таня,

Ты в сердцах у нас жива.

Затаив на миг дыханье,

 Слышит мир твои слова.

Женя умерла 28 декабря в 12 ч 30 минут 1941 г.

Бабушка умерла 25 января в 3 ч ночи 1942 г.

 Смолк зловещий гул орудий,

 Пронеслась войны гроза,

 Но все также память людям

Обожгут сердца слова:

Дядя Леша умер 10 мая в 4 ч дня 1942 г.

Мама – 13 мая в 7 ч 30мин утра 1942 г.

 Будьте бдительными, люди!

Люди, вслушайтесь в дневник!

 Он звучит сильней орудий,

Тот безмолвный детский крик.

Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня.

-И это не единственная история, которая произошла в блокадном Ленинграде.

**Ученик:** «Я пишу, а сама так замерзла. У меня закоптело лицо и руки, но мыться холодной водой бесполезно, только размажешь... У меня такое старое лицо и под глазами опухоль... Люди или сильно похудели, или опухли. Жутко сейчас в нашем городе».

**Учитель:** Когда они попадали на большую землю, их узнавали сразу – ленинградские дети. Узнавали по старческим личикам, походке, но, прежде всего, по глазам, видевшим все. И их не узнавали. Знакомые или родные, если встречали своих, часто не могли узнать.

**Ученик**: «3 ноября. Сегодня мы пошли учиться, как я рада! Обещали кормить обедом и давать 50 гр. хлеба в день без карточек. Учителя все новые».
**Ученик:** «8 ноября. Пока учусь. По геометрии получила 4. Учительница по русскому все время нас ободряет. Она говорит, что к Новому году война кончится. А правда ли? Сейчас очень тяжело».

**Ученик:** «Нам выдали талончики. На них дадут немного жидкой – жидкой каши, а мы еще подходим и разбавляем кипятком, чтобы ее было побольше, вроде впечатление, что больше поел. Потом у нас без карточек так называемый дрожжевой суп давали. Ну, в то время что только в рот лезло, то и ели. Вот потом мужчины, которые остались по возрасту, – сидит в столовой за столом, и видишь, упал и умер».

**Ученик:** Из меню столовой лета 1942 года:

·                    Щи из подорожника

·                    Пюре из крапивы и щавеля

·                    Котлеты из свекольной ботвы

·                    Шницель из лебеды

·                    Оладьи из казеина

·                    Суп из дрожжей

·                    Соевое молоко

Во время войны дети дежурили на крышах во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, помогали в госпиталях, работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Наравне со взрослыми они пахали в поле, сеяли хлеб, ждали возвращения родных с фронта.

 Дети, жившие в Ленинграде, защищали свой город от фашистов!( Отличницы 4-го класса 47 школы г. Ленинграда, награжденные медалями За оборону Ленинграда - ноябрь 1943 года) 15249 детей были удостоены медали «За оборону Ленинграда»

-В годы Великой отечественной войны тысячи юных патриотов помогали бороться с фашистами на фронтах в партизанских отрядах, об их подвигах написаны песни, книги, сняты фильмы. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, они удостоились звания Героя Советского Союза, получали ордена, медали.

-А были они мальчишками и девчонками. И в указах о награждениях никогда не упоминалось, что речь идёт о детях. Их называли по имени и отчеству, как взрослых. Почему? Потому, что их воинская доблесть стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых.

-Я, некоторым из вас, раздала небольшие тексты. Я попрошу выйти тех, кому я их раздала.

***Ученица:*** Леня Голиков не раз ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд – и летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады…

Был в его жизни бой, который Лёня вёл один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из неё выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, сразил его. В портфеле оказались очень важные документы, штаб партизан немедленно переправил их самолётом в Москву. Из Москвы пришёл приказ: наградить самой высшей наградой всех, кто захватил такие важные документы. Но они не знали, что захватил их один Лёня, которому было всего 14 лет. Так пионер Лёня Голиков стал Героем Советского Союза. Он погиб смертью храбрых 24 января 1944 года в неравном бою с фашистами. Ему были всего 16 лет.

***Ученик:*** Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат Казей с мамой – Анной Александровной, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось ходить в школу, в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось его мужественное сердце. Вместе с сестрой Адой, Марат ушёл к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске…Вместе с опытными Марат минировал железную дорогу. Участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь последняя граната, подпустил врагов поближе и взорвал их… и себя. За участие в боевых операциях юный партизан награждён медалью “За боевые заслуги”, медалью “За отвагу”, орденом Отечественной войны 1 степени. 9 мая 1965 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР Марату Казею посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

***Ученик:*** Валя Котик родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелёвка Шепетовского района Хмельницкой области. Шепетовки, был признанным вожаком своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решили бороться с врагом. Ребята собирали на месте боёв оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. С партизанами совершали диверсии на железной дороге, сжигали немецкие склады с продовольствием. Был дважды ранен.2 мая 1945 г. Валя Котик посмертно награждён орденом Отечественной войны 2-й степени. А в июне 1958 г. Указом Верховного Совета СССР ему присвоено звание Героя Советского Союза.

***Ученица:*** Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Девочка вступила в подпольную молодёжную организацию “Юные мстители”. Она участвовала в дерзких операциях против врага, диверсиях, распространяла листовки, вела разведку. Устроившись работать официанткой в столовой, где питались фашистские офицеры, Зина подобрала момент и отравила суп, в итоге через 2 дня хоронили более ста офицеров, обедавших в тот день в столовой. После этого случая подпольщики переправили Зину в лес к партизанам, где она стала разведчицей. Два года юные подпольщики вели тайную войну против фашистов. Однажды возвращаясь с задания, Зина напоролась на засаду. В тюрьме её били, пытали кто её товарищи, но она молчала. Девочку с косичками старались уговорить, предлагая еду, конфеты, отпустить домой в Ленинград к родителям. …Но она молчала. На одном из допросов Зине подвернулся момент, и она схватила пистолет. Выстрел – и офицер убит. Зина пыталась бежать к своим, в лес. Но у реки, когда кончились патроны, её схватили… Фашисты жестоко надругались над ней: выкололи глаза, отрезали уши и выкрутили руки. Девочку расстреляли январским утром около невысокой сосны.

-Но, несмотря на все трудности, и горе, дети оставались детьми. Им, как и вам хотелось играть, петь и танцевать. И когда стихали выстрелы, не взрывались бомбы, мальчишки выбегали на улицу и играли в футбол, а девчонки прыгали в классики и на скакалках. Иногда выступали с концертами в госпиталях: читали стихи, танцевали и пели песни.

- И взрослые, и дети с нетерпением ждали, когда же закончится война.

- И вот, наконец – то наступил День Победы.

- Ребята, а как вы понимаете, что такое победа?

- Когда закончилась война?

- С тех пор вся страна каждый год 9 мая отмечает День Победы.

- А какие основные мероприятия проходят в этот день? ***(салют, парад, поют песни, танцуют, поздравляют ветеранов).***

-Путь к победе был долгим и трудным. Каждый день войны – это кровь и смерть, боль и горечь утрат, радость больших и малых побед, бесстрашие и доблесть героев. Дети военной поры! Самые обыкновенные девчонки и мальчишки. Откуда они брали такие силы. Проявляли такой героизм! Трудно даже поверить! Но это было! И никогда не должно повториться! И пока еще можно взглянуть в их глаза, услышать их простые, бесхитростные рассказы о тех временах. Дети Войны – дети, не знавшие детства живут рядом с нами. Я думаю, что каждый из нас вынес урок с этого классного часа

- Наш классный час подходит к концу. Я хочу всем сказать огромное спасибо и пожелать только мирного неба над головой, - Всего доброго! До новых встреч!