**Тема:** « Поговорим о доброте»

**Задачи:** *воспитывающие:* воспитание стремления совершать добрые дела, показать учащимся необходимость воспитания в себе доброты;

 *развивающие:* развивать умение работать в команде, развитие представления о доброте;

 *познавательные:* активизировать познавательную деятельность, заинтересовать в творческой деятельности.

**Оборудование:** проектор, плакаты, картинки, клей

**Подготовка к уроку:** сдвинуть парты, разделение на 3 команды

**План:**

1. **Организационный момент:**
2. Приветствие
3. Физминутка
4. **Основная часть:**
5. Просмотр мультфильма
6. Изучения новой темы
7. Творческие задания
8. **Заключительная часть.**

**Ход урока:**

1. **Основная часть:**

- Здравствуйте, ребята! Давайте наш классный час начнем с физминутки. Все встали, смотрим, а потом повторяем:

Руки тянем в потолок,

Будто к солнышку цветок.

*(Потягивания, руки вверх.)*

Руки в стороны раздвинем,

Будто листики раскинем.

*(Потягивания, руки в стороны.)*

Руки резко вверх поднимем,

Раз-два, три-четыре,

Машем крыльями, как гуси.

А потом быстрей опустим.

*(Резким движением поднять прямые руки через стороны, затем опустить.)*

Будто в классики, немножко

Прыгаем на правой ножке.

А теперь на левой тоже.

*(Прыжки на одной ножке.)*

Отдохнули мы чудесно,

И пора за парты сесть нам.

**2) Основная часть:**

**-** Ребята, наш классный час посвящен качеству, без которого человек не может быть человеком. Давайте с вами посмотрим отрывок из мультфильма, постарайтесь догадаться, о каком качестве идет речь.

***Мультфильм «Доброта» 1мин 9 сек.***

**

-Вы догадались о чем идет речь?

*- О доброте.*

-Правильно, а что такое доброта?

*-Это все хорошее, красивое, доброе.*

- А можно сказать, что доброта- отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим?

*-Да!*

- Приведите, пожалуйста, примеры доброты?

*- Перевели старушку через дорогу, уступили место в автобусе, помогают родителям и т.д.*

- А какие добрые слова вы знаете?

-*Спасибо, пожалуйста, добрый день, будьте здоровы, здравствуйте и т.д.*

*-*Ребят, а как вы думаете *у доброты* есть правила?

*- Да, есть!*

-Какие? *(предположения детей)*

- А вот какие правила я предлагаю вам:

* *Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.*
* *Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.*
* *Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.*
* *Делать добро для близких и друзей.*
* *Не завидовать.*
* *Не вредничать.*
* *Не грубить.*

- Я надеюсь, что вы их запомните, будете их соблюдать и они помогут вам в жизни.

- Молодцы. В начале классного часа вы разделились на 3 команды. Каждой команде я раздам задания, они у каждой команды будут разные. Внимательно слушайте задания, вам понадобиться клей, выполнять задания моно будет только после моей команды.

- Первая команда. Вам плакат с изображением планеты, и разные картинки. Из этих картинок вы должны выбрать те, которые относятся к доброте. Их нужно приклеить на плакат красиво и аккуратно.

-Вторая команда. Вам плакат с изображением дерева. Как вы видите на нем нарисованы пустые листочки. В этом конверте есть слова, из них вы должны выбрать те, которые относятся к доброте. И приклеить к дереву в пустые листочки.

-Третья команда. Вам плакат с изображением солнышка. Вот лучи солнышка на которых написаны слова. Вашей команде нужно выбрать из этих слов те, которые относятся к доброте и приклеить лучики.

- На выполнение задания у вас 5 минут. Начинайте.

*Когда каждая команда выполнит свои задания,*

*они должны объяснить почему они выбрали то или иное.*

- Молодцы. А давайте еще к плакатам приклеим **«Правила доброты».** Можете отдать плакаты мне, самый красивый и аккуратный вы потом повесите в классный уголок. Давайте мы с вами поиграем в игру **«Доброе дело»** .

 - Я вам сейчас раздам карточки с изображением предметов и явлений, пусть каждый расскажет о доброте того, что ему досталось на карточке, не называя его. – Например: укрывает, защищает от непогоды, дарит уют (это дом).

-Предупреждаю, на карточках ничего не рисовать!

*(Раздаю карточки) . (Дети объясняют, что изображено на карточках)*

**3) Заключительная часть:**

- Молодцы! Но наш классный час подошел к концу. Я хочу пожелать вам, чтобы вы были добрыми, не проходили мимо того, кто нуждается в помощи, чтобы помогали родителям, бабушкам, дедушкам, чтобы вы произносили только добрые слова. Ведь делать добро- это здорово. Спасибо за классный час.