**«Сказка о Веселом Язычке»**

(артикуляционная гимнастика)

Жил на свете Язычок. Был у него свой домик. Догадайтесь, что это за домик?

**В домике этом**

**Красные двери,**

**Белые звери**

**Сидят у дверей.**

**Любят зверюшки**

**Конфеты и плюш**ки.

Правильно. Это домик – рот. Двери в домике то открываются, то закрываются – вот так (*рот закрыт, рот открыт).*

Непоседа Язычок не сидит на месте. Он очень любопытный. Все ему хочется знать. Язычок открыл широко дверь, выглянул на улицу (*язык широкий, «лопаточкой»).* Посмотрел наверх – светит солнце, потом посмотрел вниз – нет ли луж на земле *(Упражнение «****Качели****»)*.Заглянул под крылечко *(широкий язык вставить между губой и зубами).* Осмотрелся, увидал качели и побежал на качели. Смело вверх – вниз *(широкий язык прикасается к бугоркам за верхними зубами, затем к бугоркам за нижними зубами, рот открыт.)* Все выше взлетают качели.

**На качелях я качаюсь,**

**Вверх – вниз, вверх – вниз.**

**Я все выше поднимаюсь,**

**А потом – вниз**.

*(Широким языком прикасаться к бугоркам за нижними зубами, затем поднимать язык верх к мягкому небу)*

**Затем увидел маляра,**

**Красить потолок пора,**

**Стала кисточка плясать,**

**Нам потолочек не узнать**.

*(Упражнение «****Маляр****»)*

**Вот и банка с краской рядом,**

**Обновить заборчик надо.**

*(Упражнение «****Чистим зубы****»)*

**Язычок наш кончил дело,**

**Отдыхать он может смело.**

**Он с лошадкой погуляет,**

(*Упражнение «****Лошадка****»)*

**Грибов насобирает**

*(Упражнение «****Грибок****»)*

**На гармошке он сыграет**

**И песенку споет:**

**«На гармошке я играю,**

**Рот пошире открываю,**

**К небу язычок прижму,**

**Ниже челюсть отведу.»**

**(***Упражнение «****Гармошка****»)*

**А потом попляшет.**

*(Упражнение «****Пощелкать кончиком языка****»)*

Язычок наш много сделал, пел и танцевал. Очень сильно он устал. Чтобы сил больше набрать, решил он поесть вкусного варенья. Варенье сладкое, душистое, ароматное. Испачкалась верхняя губа, надо ее облизать *(Упражнение «****Вкусное варенье****»).*

Язычок поел, лег на диван, включил телевизор и увидел на зеленой поляне жеребят и индюшат. Жеребята скачут на поляне, играют, резвятся *(Упражнение «****Фырканье****»)*, а малышата – индюшата весело болбочут: «Бл – Бл – Бл» *(Упражнение «****Индюк****»)*. Переключил Язычок телевизор на другую программу. На экране – цирк. Искусные фокусники показывают фокусы *(Упражнение «****Фокус****»)*. Веселые клоуны соревнуются в стрельбе по воздушным шарикам. «П – т» - есть попадание! *(Упражнение «****Автомат****».)* А вот барабанщиков отряд, звонко палочки стучат: «д – д» *(Упражнение «****Барабан-1****»)*. Дробь веселая слышна: «да – ды» *(Упражнение «****Барабан-2****»).* Посмотрел Язычок телевизор, и захотелось ему спать. Выключил телевизор. Дверь он запер на замок. Лег в кроватку и умолк.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ:**

**1. Удерживание губ в улыбке, верхние и нижние зубы обнажены**

**(вспомогательные средства – указательные пальцы ставятся в уголки рта и растягивают губы).**

**2. Вытягивание губ вперед трубочкой, зубы сомкнуты (аналогично упр.1 или прикусить конфету «Чупа-чупс»)**

**3. Чередование положения губ в улыбке и трубочкой**

**4. Спокойное открывание и закрывание рта, губы в положении улыбки.**

**5. Язык широкий, на нижней губе (счет до 10)**

**6. Язык узкий, напряженный, высунут вперед.**

**7. Чередование широкого и узкого языка.**

**8. Движение языка вправо-влево.**