**Классный час «День смеха»**

**Цели:**

- расширить представление о празднике 1 апреля, о роли юмора в жизни

человека;

- развивать коммуникативные способности школьников, умение общаться в

парах, в группе, формировать этику поведения, чувства такта и

уместности шутки и смеха;

- воспитывать доброжелательность, нравственные ценности, уважение детей

друг другу.

**План:**

1. Оргмомент (цель и план занятия)
2. История праздника
3. Игра «Сказка стала былью»
4. телеграмма
5. «Вопросы-ответы».
6. Конкурсы
7. Итог урока

**Оборудование:**

* презентация,
* на доске: «Смех — лучшее лекарство»,«Поспешишь — людей насмешишь»

***ХОД УРОКА:***

-- Сегодня мы будем здороваться необычным образом: все девочки после слова: «Здравствуйте!» громко скажут «Хи-хи-хи!», а все мальчишки скажут «Ха-ха-ха!». Давайте попробуем!

Здравствуйте, мальчишки - озорные шалунишки!

Здравствуйте, девчушки – веселушки, хохотушки

**--**Отлично! Просто супер! Так кто догадался, о чем сегодня пойдет речь?

Недавно какой праздник был? Кто мне ответит?

-Правильно, 1 апреля, А какую пословицу связанную с этим днем вы знаете?

– 1 апреля- некому не верю, а как еще называют этот праздник?

*Какие чувства и эмоции вызывает у вас первоапрельский праздник?*

*Как вы считаете: всегда ли уместны наши шутки по отношению друг к другу?*

*Какие пословицы и поговорки о смехе вам известны?*

*Каким бывает смех?(насмешливый, грустный, радостный..)*

*А вы разыгрывали друг друга, друзей на 1 апреля?*

Наверное, нет сегодня в России такого человека, который не вспомнил бы о наступлении всенародно любимого праздника - **«Дня смеха»** или *«Дня дурака».* Каждый человек любит подшутить, разыграть кого-нибудь, но один день в году этим занимаются все.

--А вы знаете как в разных странах называют этот праздник?

–Нет? Так вот:

-Нет? Так вот:

- день Дурака! так считают в  *Англии и США*,

-в *Шотландии - «Днем кукушки»*,

- в *Японии — «Днем куклы»*

*- в Италии — «День болвана».*

- В России же это *«День смеха»*.

- во Франции – *«днем обмана».*

*-*в Англии - *«Апрельский дурак!»*

-В Германии и Австрии 1 апреля считался - несчастливым днем. Человеку, родившемуся в этот день, будто бы не везло в жизни.

-А вы знаете что в России, самый крупный первоапрельский «обман» народа произошел еще в царствование Петра Великого. В 1700 году некий содержатель труппы факиров объявил москвичам, что он без труда влезет 1 апреля в пустую бутылку. Народ валом повалил поглазеть на это чудо, а когда занавес представления был поднят, перед искателями острых ощущений предстал огромный макет бутылки с надписью: «Первое апреля». В нее-то и влез остроумный факир!

--Иногда возникают ситуации, при которых смех неуместен. И не над всем в жизни можно смеяться. Каждый нравственно воспитанный человек должен хорошо различать, в какой ситуации и над чем стоит посмеяться, а когда – нет.

-Давайте представим. Зима, мороз, впереди вас идет старушка. Бах! Она упала! вы будете над этим смеяться? (Ели да, то почему) А вы ей поможете встать?

-- Еще один пример, вы видите как человек оступился и упал, вы будете смеяться?

-- Человек бежит за автобусом? Вы попросите остановить водителя автобус?

--Человека сбила машина, вы будете смеяться? Конечно нет. А может вы мне перечислите ситуации в которых моно смеяться?

- Хорошо, молодцы! А теперь давайте прочитаем:

**4 важных совета про смех.**

1. Смейтесь над собой.
2. Не потешайтесь над другими.
3. Помните, что анекдоты требуют специального настроения и хороши не во всякой обстановке.
4. Ищите смешное рядом.

-Вы запомните эти советы? А будете им следовать?

-***Давайте поиграем:***

*Игра называется «Отгадай, что покажу!» приглашаю 5 желающих от вас требуется создать образ, который необходимо отгадать остальным (например: лыжник ,чайник, буква А и др.)*

- Игра «Я»

Учитель: Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите - Я.

Учитель: Кто любит шоколад?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит мармелад?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит груши?

Дети: Я.

Учитель: Кто не моет уши?

Дети: Грязнуля.

Учитель: Кто любит апельсин?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит мандарин?

Дети: Я.

Учитель: Кто пьёт бензин?

Дети: Машина.

*--Вы знаете, что грустить, обижаться, злиться на кого-то – это вредно для здоровья, а смеяться – полезно.*

*--Чем же полезен этот смех?*

*--Послушайте чем же он полезен :*

***1****. Избавляет от плохого настроения.*

***2****. Омолаживает кожу*

Во время смеха естественным образом укрепляются мышцы лица и замедляются процессы старения. Такая «зарядка» обеспечивает прилив крови к коже лица, а значит, дополнительное питание, упругость и здоровый румянец.

***3****. Укрепляет иммунитет*

Юмор защищает слизистые оболочки от атаки вирусов и бактерий.

***4.*** *Уменьшает боль*

Смеясь от души, мы попросту отвлекаемся от плохого самочувствия. Кстати, при смехе благодаря расслаблению мышц шеи и спины можно уменьшить головную боль.

***6****.Смех тренирует дыхательную систему*

***7****. Смех улучшает фигуру*

Одна минута смеха равносильна пятнадцати минутам езды на велосипеде, а десять – пятнадцать минут сжигают столько же калорий, сколько содержится в плитке шоколада. А если вы будете веселиться в течение часа, то потратите количество энергии, как при часовой пробежке.

*8. Смех налаживает отношения*

Ведь, с точки зрения психологов, смех объединяет людей, избавляет от плохих эмоций. Вы поссорились с домашними? У вас неприятности в школе? Встаньте перед зеркалом и заставьте себя хотя бы улыбнуться.

**9**. А как вы думаете, смех может характеризовать людей?

*Если человек…*

-сдерживает смех, – это говорит о надежности, уравновешенности, спокойствии;

-смеется открыто, откинувшись назад, – с таким человеком может быть весело в компании, но всерьез на него рассчитывать не стоит;

-хохочет, широко раскрыв рот – он прекрасный рассказчик, но отвратительный слушатель;

-при смехе прикрывает рот рукой – значит, несколько робок и не слишком уверен в себе, раним.

-- Ребята, нам нужно срочно начать веселиться, давайте проведем конкурс "**Сказка стала былью**".

На экране названия сказочных чудес. Ваша задача правильно назвать соответствующие написанным чудесам современные изобретения.

- Гусли –самогуды. ( магнитофон)

- Ступа бабы-яги. ( ракета)

- Перо жар – птицы. (лампа)

- Чудо – зеркало. Тарелочка и наливное яблочко. ( телевизор, компьютер)

- Клубок ниток, указывающих дорогу. ( компас)

- Горшок, который варит без огня. ( микроволновая печь)

- Сапоги – скороходы. ( самолет)

- Скатерть – самобранка. ( кухонный комбайн)

- Метла, которая метет сама. ( пылесос).

-- Я вижу вы немного устали. Сейчас мы с вами проведем небольшую ***разминку.***

Встаньте прямо, ноги поставьте на ширине плеч.

Поднимите левую руку вверх, помашите, покачайте ею.

Затем поднимите правую руку вверх, не опуская левой.

Помашите обеими руками, пошумите, как шумят березы: „Ш-ш-ш-ш!“

Разведите руки в стороны, пожужжите, как самолеты: „Ж-ж-ж-ж!“

Помашите руками, как птицы, и покричите: „Кши-кши-кши!“

Я вас поздравляю! Вы все окончили школу огородных пугал!»

Обманула ребят. Ну да ладно ведь сегодня 1 апреля, мне простительно.

**--** Пришло время весёлой игре **«Вопросы-ответы».**

1. Известная игра с очередным дарованием, имеет название « Как стать…»

- милиционером»,

- учителем»,

- олигархом»,

- миллионером».

2. Что такое Лабрадор? Это:

- пролив,

- кличка соседа,

- фамилия нового учителя математики,

- новая компьютерная игра.

3. Какой бутерброд ел Дядя Фёдор:

- неправильный,

- гамбургер,

- с красной икрой,

- чужой.

4. Что такое пирсинг:

- дырка в пупке,

- пир в синагоге,

- сигнальная пиротехника,

- пирс в Сингапуре?

5. Кого не стоит бояться, по народной пословице, в лесу:

- волков,

- маньяков,

- дураков,

- директора школы

а).Необычное пение:  
Иногда петь "по-правильному" бывает скучно. Попробуйте исполнить песню "Голубой вагон"), но при этом...  
– зажать нос пальцами;  
– набрать в рот воды;  
– закусить нижнюю губу

Мы сегодня славно потрудились! Пришло время прощаться!

- Что вы нового узнали о празднике 1 апреля?

- Как можно, а как нельзя шутить?

-Вам понравился классный час? Спасибо за урок!